



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Geografie |
| Domeniul de studii | Geografie |
| Ciclul de studii | II, Master |
| Programul de studii/calificarea | Turism și dezvoltare regională |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | VALORIFICAREA TURISTICĂ A POTENȚIALULUI GEOLOGIC ȘI GEOMORFOLOGIC | | | | |
| Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Daniela Alexandra POPESCU | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Daniela Alexandra POPESCU | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DAP |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|---|-----------|----|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 1 | Seminar | - | Laborator | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator | 28 | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 50 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 39 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 41 |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități: | - |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 130 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 175 |
| Numărul de credite | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--------------------------|
| Curriculum | <input type="checkbox"/> |
| Competențe | <input type="checkbox"/> |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Desfășurare a cursului | <input type="checkbox"/> | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | <input type="checkbox"/> |
| | Laborator | <input type="checkbox"/> |
| | Proiect | <input type="checkbox"/> |

6. **Competențe specifice acumulate**

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <input type="checkbox"/> C1 Identificarea și exploatarea principalelor legități, noțiuni și concepte specifice domeniului de studii Geologie - explicarea fenomenelor specifice geologiei pe baza unor modele experimentale și teoretice privind structuri geologice, evoluția geologică a unei regiuni, în prospecțiuni și exploatarea de resurse naturale; - elaborarea unor proiecte specifice domeniului geologiei pentru dezvoltarea abilităților de cercetare, sinteză și planificare prin utilizarea bazelor de date și a literaturii de specialitate. <input type="checkbox"/> C2 Utilizarea conexiunilor cu alte domenii științifice fundamentale conexe |
|-------------------------|--|

1/5

| | |
|-------------------------|---|
| | - utilizarea cunoștințelor geologice, în corelație cu alte cunoștințe de bază din domenii conexe pentru explicarea unor fenomene și procese naturale și a importanței studiului geodiversității în funcționarea sistemelor naturale; - rezolvarea unei situații tipice domeniului de studii specific geologiei pe baza cunoștințelor și metodelor adecvate din cadrul disciplinelor conexe; - utilizarea instrumentelor din domenii conexe pentru validarea unui fenomen, proces sau concept al domeniului de studii Geologie |
| Competențe transversale | <input type="checkbox"/> CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională. |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <input type="checkbox"/> Însușirea cunoștințelor teoretice și practice privind elementele geologice și geomorfologice cu potențial turistic <input type="checkbox"/> Explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor geologice endogene și exogene generatoare de peisaje cu potențial turistic |
| Obiective specifice | <input type="checkbox"/> Însușirea metodelor și tehnicilor de evaluare calitativă și cantitativă a geomorfositurilor, ierarhizarea acestora; <input type="checkbox"/> Însușirea metodelor și tehnicilor de prezentare și promovare în scop turistic a geomorfositurilor; <input type="checkbox"/> Formarea și utilizarea corectă a unui limbaj de specialitate. |

8. **Conținuturi**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|---|
| Introducere 1. Relieful – obiectiv turistic 1.1. Noțiuni de bază utilizate în <i>Geografia turismului și Economia turismului</i> 1.2. Potențialul turistic natural 1.3. Potențialul turistic antropoc 1.4. Tipuri de turism | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația | expunere orale, prezentări Power Point, materiale video |
| 2. Elementele reliefului cu influență turistică 2.1. Structură geologică și petrografie 2.2. Elementele morfografice și hipsometrice 2.3. Dispunerea spațială | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea | expuneri orale, prezentări Power Point |
| 3. Relieful structural și valențele sale turistice 3.1. Morfostructurile unităților de orogen 3.1.1. Tipuri de orogen 3.1.2. Relieful structurilor cutate 3.2. Morfostructurile unităților de platformă 3.2.1. Relieful structurilor tabulare 3.2.2. Relieful structurilor monoclinale 3.3. Relieful structurilor faliat | 2 | expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația | expunere orale, prezentări Power Point |

Programa analitică / Fișa disciplinei

| | | | |
|--|----------|--|--|
| <p>4. Relief petrografic și valențele sale turistice</p> <p>4.1. Relief dezvoltat pe roci puțin competente : argile, nisipuri, loessuri</p> <p>4.2. Relief dezvoltat pe roci competente</p> <p>4.2.1. Relief greșat pe gresii și conglomerate</p> <p>4.2.2. Relief greșat pe roci carbonatice (calcare și dolomite)</p> <p>4.2.3. Endocarst</p> <p>4.2.4. Exocarst</p> <p>4.2.5. Recifi coraligeni</p> | <p>2</p> | <p>expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz</p> | <p>expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video</p> |
| <p>5. Relieful glaciatic și periglaciatic – forme de valorificare turistică</p> <p>5.1. Ghețarii și morfologia glaciatică</p> <p>5.2. Formarea ghețarilor</p> <p>5.3. Deplasarea ghețarilor și mecanismele modelării glaciare</p> <p>5.4. Relieful de eroziune glaciatică</p> | <p>2</p> | <p>expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz</p> | <p>expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video</p> |
| <p>5.4.1. Circurile glaciare</p> <p>5.4.2. Văile glaciare</p> <p>5.5. Relieful de acumulare glaciatică</p> <p>5.6. Relieful periglaciatic</p> <p>5.7. Valorificarea turistică a reliefului glaciatic și periglaciatic</p> | | | |
| <p>6. Relieful vulcanic – forme de valorificare turistică</p> <p>6.1. Formele de zăcămint ale rocilor magmatice</p> <p>6.2. Relieful creat de intruziunile magmatice</p> <p>6.2.1. Magmatismul hercinic din Dobrogea</p> <p>6.2.2. Vulcanite neogene din lanțul Oaș – Harghita</p> <p>6.2.3. Vulcanite bazaltice cuaternare</p> <p>6.3. Forme pseudovulcanice - vulcanii noroiși</p> <p>6.4. Valorificarea turistică a reliefului vulcanic</p> | <p>2</p> | <p>expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz</p> | <p>expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video</p> |
| <p>7. Relieful eolian și valorificarea lui turistică</p> <p>7.1. Procese eoliene generatoare de forme și microforme de relief</p> <p>7.2. Valorificarea turistică a reliefului eolian</p> | <p>2</p> | <p>expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz</p> | <p>expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video</p> |
| <p>Bibliografie</p> | | | |

- Bogdan E. (2012)** - *Patrimoniul turistic al României*. Editura Dacia, Cluj-Napoca.
- Ciangă N. (1997)** - *Turismul în Carpații Orientali. Studiu de geografie umană*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ciangă N., Dezi S. (2010)** – *Amenajare turistică*. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Cocan P., Vlăsceanu G., Negoescu B. (2005)** – *Geografia generală a turismului*. Editura Meteor Press, București.
- Erdeli G., Istrate I. (1996)** – *Potențialul turistic al României*. Editura Universității București.
- Greco Florina (1997)** – *Gheață și ghețari. Introducere în glaciologie*. Ed. Tehnică, 260 p., București.
- Guibilato G. (1998)** – *Économie touristique*. Edition Delta et Spes, Berne.
- Irimuş I.A. (2010)** - *Relieful – potențial și valorificare turistică*. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Istvan D., Popescu S., Pop I. (1990)** – *Munții Gutii. Ghid turistic*. Editura Sport–Turism, București.
- Hudman I.E. (1979)** – *Origin regions of international tourism*. In Wiener Geographische Schriften, 53/54, Wien.
- Posea, G. (2012)** - *Relieful resursa de bază a turismului – geodiversitate și geomorfosituri*. Editura Fundației România de Măine, București.
- Rădoane M., Dumitriu D., Ichim I. (2000-2001)** – *Geomorfologie*. Ed. Universității Suceava, 2 vol., 644 p., Suceava.
- Sârcu I. (1969)** – *Munții Rodnei*. Ed. Academiei, București.
- Skinner J. B., Porter S. C. (2000)** – *The Dynamic Earth. An Introduction to Physical Geology*. John Willey and Sons, Inc., New York, Chichester, Weinheim, Brisbane, Singapore, Toronto, 575 p.
- Snak O. (1978)** – *Economia și organizarea turismului*. Editura Sport–Turism, București.
- Mac I., Csaba B. (1992)** – *Munții Oaş – Gutii – Țibleș*. Casa editorială pentru turism și cultură “Abeona”, București.
- Mohan G., Ardelean A., Georgescu M. (1993)** – *Rezervații și monumente ale naturii din România*. Casa de Editură și Comerț “Scaiul”, București.
- Muntele I., Iașu C. (2006)** – *Geografia turismului: concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*. Editura Sedcom Libris, Iași.
- Mutihac V., Ionesi L. (1974)** – *Geologia României*. Ed. Tehnică, 646 p., București.
- Mutihac V., Stratulat M. I., Fechet R. M. (2004)** - *Geologia României*. Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Mutihac V., Mutihac G. (2010)** – *The Geology of Romania within the Central-Est-European Geostrctural Context*. Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Naum T. (1970)** – *Complexul de modelare nivo-glaciar din Masivul Călimani*. An. Univ. București, Șt. nat., geol.geogr., XVI, 2, București.
- Nedelea A. (2003)** – *Piața turistică*. Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.
- Neguț S. (1989)** – *Spectacolele Terrei*. Editura Sport–Turism, București.

Bibliografie minimală

- Bogdan E. (2012)** - *Patrimoniul turistic al României*. Editura Dacia, Cluj-Napoca.
- Irimuş I.A. (2010)** - *Relieful – potențial și valorificare turistică*. Editura Risoprint, Cluj-Napoca.
- Posea, G. (2012)** - *Relieful resursa de bază a turismului – geodiversitate și geomorfosituri*. Editura Fundației România de Măine, București.
- Muntele I., Iașu C. (2006)** – *Geografia turismului: concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală*. Editura Sedcom Libris, Iași.

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------------------------------|
| Metode de investigare privind tipuri de geomorfosituri | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul | activități pe grupe și individual; |
| Întocmirea unor fișe de diagnostic a geomorfositurilor | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, | activități pe grupe și individual; |
| Evaluarea structurală, funcțională și restrictivă a geomorfositurilor | 2 | expunerea, explicația, conversația, activități pe grupe și individual; | activități pe grupe și individual; |

Programa analitică / Fișa disciplinei

| | | | |
|---|----|--|---|
| Etapile de realizare ale unui proiect 1. Programarea, 2. Identificarea, 3. Formularea, 4. Implementarea 5. Finanțarea 6. Evaluarea | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, | expuneri orale, prezentări Power Point, |
| A. Faza de identificare 1. Stabilirea posibilelor subiecte de proiect 2. Stabilirea echipelor de lucru | 2 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activități pe grupe și individual; | ședință de brainstorming |
| B Faza de analiză 1. Analiza SWOT – turism (studenții primesc fișe cu privire la conținutul unei astfel de analize, modele de analize SWOT) 2. Analiza factorilor interesați (stakeholders) 3. Analiza problemelor – realizarea arborelui problemă 4. Analiza obiectivelor 5. Formularea obiectivelor 6. Proiectarea pachetelor de activități 7. Întocmirea bugetului 8. Planificarea activităților pe luni – diagram GANTT | 16 | expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, activități pe grupe și individual; | Fișe, formulare, activități pe grupe |
| Prezentarea proiectului | 2 | | |
| Bibliografie | | | |
| <p>Bogdan E. (2012) - <i>Patrimoniul turistic al României</i>. Editura Dacia, Cluj-Napoca. Ciangă N. (1997) - <i>Turismul în Carpații Orientali. Studiu de geografie umană</i>. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Ciangă N., Dezi S. (2010) – <i>Amenajare turistică</i>. Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Coccan P., Vlăsceanu G., Negoescu B. (2005) – <i>Geografia generală a turismului</i>. Editura Meteor Press, București. Erdeli G., Istrate I. (1996) – <i>Potențialul turistic al României</i>. Editura Universității București. Guibilato G. (1998) – <i>Économie touristique</i>. Edition Delta et Spes, Berne. Irimuş I.A. (2010) - <i>Relieful – potențial și valorificare turistică</i>. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Posea, G. (2012) - <i>Relieful resursa de bază a turismului – geodiversitate și geomorfosituri</i>. Editura Fundației România de Măine, București. Snak O. (1978) – <i>Economia și organizarea turismului</i>. Editura Sport–Turism, București. Mohan G., Ardelean A., Georgescu M. (1993) – <i>Rezervații și monumente ale naturii din România</i>. Casa de Editură și Comerț “Scaiul”, București. Muntele I., Iașu C. (2006) – <i>Geografia turismului: concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>. Editura Sedcom Libris, Iași. Nedelea A. (2003) – <i>Piața turistică</i>. Editura Didactică și Pedagogică R.A., București.</p> | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <p>Bogdan E. (2012) - <i>Patrimoniul turistic al României</i>. Editura Dacia, Cluj-Napoca. Irimuş I.A. (2010) - <i>Relieful – potențial și valorificare turistică</i>. Editura Risoprint, Cluj-Napoca. Posea, G. (2012) - <i>Relieful resursa de bază a turismului – geodiversitate și geomorfosituri</i>. Editura Fundației România de Măine, București. Muntele I., Iașu C. (2006) – <i>Geografia turismului: concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>. Editura Sedcom Libris, Iași.</p> | | | |

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noțiunile studiate sunt compatibile cu cele prezentate în universitățile din țară și străinătate pentru domeniul geologie.

10. **Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
|----------------|----------------------|--------------------|-------------------------|

Programa analitică / Fișa disciplinei

| | | | |
|--|---|---|------------|
| Curs | Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților | Evaluare sumativă prin examen oral | 50% |
| Seminar | - | - | - |
| Laborator | Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților | Evaluare formativă (pe parcurs): test docimologic Evaluare finală: examinare orală, colocviu | 50% |
| Proiect | - | - | - |
| Standard minim de performanță | | | |
| însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu | | | |

| | | |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 20.09.2020 | Popescu Daniela | Popescu Daniela |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 25.09.2020 | Saghin Despina |

| | |
|--|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 25.09.2020 | Pintescu Florin |