



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea                        | Facultatea de Istorie și Geografie      |
| Departamentul                     | Geografie                               |
| Domeniul de studii                | Geografie                               |
| Ciclul de studii                  | II, Master                              |
| Programul de studii/calificarea   | Master Turism și dezvoltare regională   |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |  |           |   |                   |              |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|--------------|
| Denumirea disciplinei              | <b>SPAȚIUL MONTAN – POTENȚIAL, ORGANIZARE, VALORIFICARE</b>  |           |   |                   |              |
| Titularul activităților de curs    | Lector univ. dr. Dinu Iulian OPREA   |           |   |                   |              |
| Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Dinu Iulian OPREA   |           |   |                   |              |
| Anul de studiu                     | II   | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | examen       |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare                                    |           |   |                   | DSI<br>03.02 |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) |           |   |                   | DO           |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |      |    |         |   |           |    |  |         |  |
|--|----|------|----|---------|---|-----------|----|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână               | 4  | Curs | 1  | Seminar | - | Laborator | 2  |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | - | Laborator | 28 |  | Proiect |  |

|   |     |
|---|-----|
| II Distribuția fondului de timp   | ore |
| a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 30  |
| b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 35  |
| c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 20  |
| d) Tutoriat   |     |
| III Examinări   | 3   |
| IV Alte activități: aplicații practice în teren   | 20  |

|  |     |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 105 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 150 |
| Numărul de credite                       | 6   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |                          |
|------------|--------------------------|
| Curriculum | <input type="checkbox"/> |
| Competențe | <input type="checkbox"/> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |                          |                                       |   |
|------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---|
| Desfășurare a cursului | <input type="checkbox"/> | Sala de curs dotată cu videoproiector |   |
| Desfășurare aplicații  | Seminar                  | <input type="checkbox"/>              |   |
|                        | Laborator                | <input type="checkbox"/>              | Laboratoare dotate cu infrastructura informatică, programe informatice dedicate – S.I.G. (ArcGis Desktop), videoproiector |
|                        | Proiect                  | <input type="checkbox"/>              |   |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p><input type="checkbox"/> Cunoașterea aprofundată a fenomenului turistic și a implicațiilor acestuia asupra dezvoltării regionale; cunoașterea aspectelor teoretice, metodologice și practice specifice activităților turistice și economice din diverse arii geografice cu utilizarea unui limbaj specific domeniului, dar adecvat în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p>   |
| 1/4                     |  |
|                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorificarea cunostintelor de specialitate în explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului turismului și dezvoltării regionale;</li> <li>• utilizarea integrată a conceptelor și metodelor de lucru specifice domeniului, în situații care cer emiterea de rezolvări a unor probleme teoretice și practice noi;</li> <li>• utilizarea nuanțată și pertinentă a unor criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în activitățile turistice și cele ce implică dezvoltarea regională;</li> <li>• elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând metode calitative și cantitative specifice domeniului turismului și economiei.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <p>a) executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie și independență profesională;</p> <p>b) utilizarea unor moduri diverse de comunicare scris și oral;</p> <p>c) utilizarea tehnologiilor informatice;</p> <p>d) autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare și asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfectare;</p> <p>e) asumarea de roluri sau funcții de conducere a activității unor grupuri profesionale sau a unor instituții.</p>  |

### 7. Obiectivele disciplinei

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <input type="checkbox"/> Însușirea și manipularea noțiunilor și conceptelor specifice turismului în contextul analizei acestora pentru spațiile montane |
| Obiective specifice               | <input type="checkbox"/> Însușirea, manipularea și valorificarea conceptelor de cartare, cartografiere și amenajare turistică a spațiului montan        |

### 8. Conținuturi

| Curs   | Nr. ore | Metode de predare                       | Observații |
|--|---------|---|------------|
| <input type="checkbox"/> Spațiul montan – considerații teoretice. Geneza, tipologie, morfologie  | 2       | Prelegerea, expunerea, conversația      |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracteristicile ariilor montane majore terestre.</li> <li>• Tipologia și regionarea spațiului montan carpatic</li> </ul>   | 2       | Prelegerea, expunerea, conversația      |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potențial turistic morfologic al spațiului montan carpatic. Carpații Orientali</li> <li>• Potențial turistic morfologic al spațiului montan carpatic. Carpații Meridionali</li> </ul> | 2       | Prelegerea, expunerea, conversația      |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potențial turistic morfologic al spațiului montan carpatic. Carpații Occidentali</li> <li>• Potențialul climatic, hidrologic și biogeografic al spațiului montan carpatic</li> </ul>  | 2       | Prelegerea, expunerea, conversația      |            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amenajarea turistică a spațiului montan carpatic</li> <li>• Valorificarea turistică - forme de turism practicate</li> </ul>   | 2       | Expunerea, conversația, problematizarea |            |
| <input type="checkbox"/> Cartarea și cartografierea digitală a spațiului montan  | 2       | Expunerea, demonstrația                 |            |
| <input type="checkbox"/> Determinarea potențialului turistic prin bonitarea spațiului montan   | 2       | Conversația, problematizarea, modelarea |            |
| Bibliografie   |         |   |            |

Programa analitică / Fișa disciplinei

ARMAȘ IULIANA, DAMIAN R. (2001)– *CARTAREA ȘI CARTOGRAFIEREA ELEMENTELOR DE MEDIU*, ED. ENCICLOPEDICĂ, BUCUREȘTI;

BRAN FLORINA, SIMON TAMARA, NISTOREANU P. (2000), *ECOTURISM*, ED. ECONOMICĂ, BUCUREȘTI;

BRICIU ANDREI-EMIL, DINU OPREA-GANCEVICI, *THE TOURISTIC POTENTIAL OF WATER RESOURCES IN SUCEAVA DISTRICT*, IN JOURNAL OF TOURISM – STUDIES AND RESEARCH IN TOURISM, PAG. 21-26, ISSN 1844-2994, NR. 11, 2011, SUCEAVA, [HTTP://WWW.REVISTADETURISM.RO/CONTENT/VIEW/39/78/LANG,ROMANA/](http://www.revistadeturism.ro/content/view/39/78/LANG,ROMANA/);

CIANGĂ N. (1997), *TURISMUL ÎN CARPAȚII ORIENTALI. STUDIU DE GEOGRAFIE UMANĂ*, ED. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA;

CIANGĂ N., DEZSI ȘT. (2007), *AMENAJAREA TURISTICĂ*, ED. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA;

Ciangă N. (1997), *Turismul în Carpații Orientali. Studiu de geografie umană*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca;

Dănescu A., Rudas L., Rotar L. – *Topografie militară*, DTM, București, 1975

DEBARBIEUX B. (1995), *TOURISME ET MONTAGNE*, EDIT. ECONOMICA, PARIS;

DUMITRIU G. (2007), *SISTEME INFORMATICE GEOGRAFICE*, ED. ALBASTRĂ, CLUJ-NAPOCA;

IMBROANE A.M., MOORE D. (1999), *INIȚIERE ÎN GIS ȘI TELEDETECTIE*, ED. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJNAPOCA;

IONAȘCU S. GH. (2002)– *AMENAJAREA TERITORIULUI*, ED. FUNDAȚIEI ROMANIA DE MĂINE, BUCUREȘTI;

IRIMUȘ I. A., VESCANU I., MAN T. C. (2005) – *TEHNICI DE CARTOGRAFIERE, MONITORING ȘI ANALIZĂ GIS*, EDIT. CASA CĂRȚII DE ȘTIINȚĂ, CLUJ-NAPOCA;

IRIMUȘ I.A. (2010), *RELIEFUL. POTENȚIAL ȘI VALORIFICARE TURISTICĂ*, ED. RISOPRINT, CLUJ-NAPOCA;

MIHAI B. A. (2005) – *MUNȚII TIMIȘULUI. POTENȚIAL GEOMORFOLOGIC ȘI AMENAJAREA SPAȚIULUI MONTAN*, ED. UNIVERSITATII, BUCURESTI

OPREA-GANCEVICI Dinu, George CHEIA, *TOURISTIC POTENTIAL, MANAGEMENT AND DEVELOPMENT IN THE RARAU MASIF*, in JOURNAL OF TOURISM – studies and research in tourism, pag.76 – 85, ISSN 1844-2994, nr. 11, 2011, Suceava,

PETREA RODICA (2004), *TURISMUL RURAL ÎN MUNȚII APUSENI*, ED. UNIVERSITĂȚII DIN ORADEA;

Preda I., - *Omul și muntele*, Editura pentru Turism, București, 1981

Seghedin T. G., - *Rezervații naturale din Bucovina*, Ed. Sport – Turism, București, 1983

Stăncescu I., Ballif S., - *Meteorologia fără formule*, Ed. Albatros, București, 1981

Colectia Munții Noștri Colectia Monografii Montane

Talabă I. – *Turism în Carpații Orientali*, Editura pentru Turism, București, 1991

Tigu Gabriela – *Turismul montan*, Ed. Uranus, Bucuresti, 2002 Vodă C.,

Predescu N., - *Drumețind prin drumeție*, Ed. Albatros, 1981

[www.alpinet.org](http://www.alpinet.org), [www.carpati.org](http://www.carpati.org), <http://romanian.wunderground.com>

| Aplicații (Laborator)   | Nr. ore | Metode de predare       | Observații |
|---|---------|-------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> Ariile montane terestre si amenajarea lor turistica                                      | 4       | expunerea prin referate |            |
| <input type="checkbox"/> Carpatii romanesti. Caracteristici geografice  | 2       | expunerea               |            |
| <input type="checkbox"/> Potentialul turistic al Carpatilor romaniesti  | 4       | expunerea               |            |
| <input type="checkbox"/> Organizarea si amenajarile turistica a Carpatilor  | 6       | expunerea prin referate |            |
| <input type="checkbox"/> Cartarea resurselor turistice. Studiu de caz Vatra Domei                                 | 6       | aplicatie de teren      |            |
| <input type="checkbox"/> Harta. Harta topografica. Realizarea hartii turistice                                    | 2       | expunerea               |            |
| <input type="checkbox"/> Bonitarea ariilor montane si cartografierea turistica a acestora folosind tehnologii SIG | 4       | Modelarea, conversatia  |            |
| Bibliografie  |         |                         |            |

DUMITRIU G. (2007), *SISTEME INFORMATICE GEOGRAFICE*, ED. ALBASTRĂ, CLUJ-NAPOCA;  
 IMBROANE A.M., MOORE D. (1999), *INIȚIERE ÎN GIS ȘI TELEDETECTIE*, ED. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJNAPOCA;  
 IONAȘCU S. GH. (2002)– *AMENAJAREA TERITORIULUI*, ED. FUNDAȚIEI ROMANIA DE MĂINE, BUCUREȘTI;  
 IRIMUȘ I. A., VESCANU I., MAN T. C. (2005) – *TEHNICI DE CARTOGRAFIERE, MONITORING ȘI ANALIZĂ GIS*, EDIT. CASA CĂRȚII DE ȘTIINȚĂ, CLUJ-NAPOCA;  
 OPREA-GANCEVICID., CHEIA G., *TOURISTIC POTENTIAL, MANAGEMENT AND DEVELOPMENT IN THE RARAU MASIF*, IN JOURNAL OF TOURISM – STUDIES AND RESEARCH IN TOURISM, PAG.76 – 85, ISSN 1844-2994, NR. 11, 2011, SUCEAVA, [HTTP://WWW.REVISTADETURISM.RO/CONTENT/VIEW/39/78/LANG,ROMANA/](http://www.revistadeturism.ro/content/view/39/78/LANG,ROMANA/);  
 OPREA-GANCEVICI D., CHEIA G., THE EVALUATION OF THE GEOMORPHOLOGICAL TOURISTIC POTENTIAL OF MOUNTAINOUS AREAS. CASE STUDY: THE RARĂU MASSIF, ÎN FORUM GEOGRAFIC GEOGRAPHICAL STUDIES AND ENVIRONMENT PROTECTION RESEARCH, ISSN 1583-1523, EISSN 2067/4635, VOL. XI, ISSUE 2, PP. 235-245, CRAIOVA, [HTTP://FORUMGEOGRAFIC.RO/2013/1446/](http://forumgeografic.ro/2013/1446/)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele, noțiunile aplicative și deprinderile dobândite ofera absolventului oportunitati de dezvoltare și evoluție în domeniul serviciilor turistice, al cartografierii turistice, administrativ, al protejării mediului etc.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | Criterii de evaluare  | Metode de evaluare  | Pondere din nota finală |
|--|---|---|-------------------------|
| Curs   | Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare   | Evaluare sumativă prin examen oral  | <b>50%</b>              |
|  | Criterii specifice disciplinei<br>Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților  |   |                         |
| Seminar  | -   | -   | -                       |
| Laborator  | Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, Criterii specifice disciplinei<br>Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților | Evaluare formativă (pe parcurs): test docimologic<br>Evaluare finală: examinare orală, colocviu | <b>50%</b>              |
| Proiect  | -   | -   | -                       |
| Standard minim de performanță  |   |   |                         |
| însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu |   |   |                         |

| Data completării  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| <b>15.09.2020</b> | Oprea Dinu                    | Oprea Dinu                         |

| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>25.09.2020</b>            | Saghin Despina                        |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
|--------------------------------------|---------------------|
|                                      |                     |

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| <b>25.09.2020</b> | Pintescu Florin |
|-------------------|-----------------|