

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	II, Master
Programul de studii/calificarea	Turism și dezvoltare regională

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Marius CUCU				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Marius CUCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	proiect
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs	0,5	Seminar	0,5	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs	7	Seminar	7	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<input type="checkbox"/>
Competențe	<input type="checkbox"/> Abordare multidisciplinară

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<input type="checkbox"/> Sală dotată cu proiector
Desfășurare aplicații	Seminar <input type="checkbox"/> Sală dotată cu proiector
	Laborator <input type="checkbox"/> Nu este cazul
	Proiect <input type="checkbox"/> Nu este cazul

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a identifica și soluții situații potențial conflictuale cu implicații etice și deontologice; □ Capacitatea de identificare, înțelegere, elaborare și aplicare a codurilor etice și deontologice; • Capacitatea de identificare a dilemelor etice în cercetare și inovare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora. □ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea unor sarcini de coordonare pe paliere diverse. • Evaluarea obiectivă și continuă a nevoii proprii de formare profesională și a perspectivelor de dezvoltare profesională la locul de muncă și în alte locuri de muncă de pe piața muncii.

/ 3

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	□ Cursul își propune să ofere studenților o prezentare critică a diverselor situații de încălcare a normelor și standardelor de conduită etică în educație, cercetare și inovare;
	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască și să utilizeze vocabularul specific; • Să cunoască și să fie capabili să identifice situațiile și tipurile de încălcări ale eticii cercetării; • Să găsească modalitățile principale de prevenire, evitare și soluționare a situațiile de conduită neintegre în cercetare-inovare.

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<input type="checkbox"/> Unitatea 1. Conduita academică etică. Conduitele neetice în campus: agresiunea, hărțuirea, bullyingul, conduita deranjantă la ore, furtul, defăimarea, amenințarea, consumul de alcool sau substanțe psihotrope, utilizarea incorectă a facilităților și serviciilor USV, furtul, daunele. Sancțiunile: art. 5.7.3 din RO05	3	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<input type="checkbox"/> Unitatea 2. Etica realizării lucrărilor și proiectelor plagiarism, falsificarea și fabricarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor	4	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> • Klein (Babbi), Anna (ed) (2012). <i>Academic Integrity at the Massachusetts Institute of Technology: A Handbook for Students</i>. MIT Press. • Proctor, James D. și Smith, David M. (ed.) (1999). <i>Geography and ethics: journeys in a moral terrain</i>. Rputledge • QAA (2017). <i>Contracting to Cheat in Higher Education, How to Address Contract Cheating, the Use of ThirdParty Services and Essay Mills</i>. • R05 (2018). <i>Regulament cadru privind activitatea profesională a studenților</i>. USV □ Rad, Ilia. (2017). <i>Cum se scrie un text științific</i>. Iași: Polirom. • Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibe, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București. • Ștefan, Emilia Elena. (2018). <i>Etica și integritate academică</i>, ed. Pronuniversitaria, București. • Wangaard, David; Jason, Stephens, (2011). <i>Creating a Culture of Academic Integrity: A Toolkit for Secondary Schools</i>, Search Institute Press. 			
□ Suport de curs			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
□ Cum se redactează un articol științific în geografie ?	3	interactive	

<input type="checkbox"/> Cum se redactează o teză de disertație în geografie ?	4	interactive	
Bibliografie			
<input type="checkbox"/> Materiale tipărite			
<ul style="list-style-type: none"> • Eco, Umberto. (2014). <i>Cum se face o teză de licență</i>. Iași: Editura Polirom. • Griffith, Daniel A. (2008) Ethical Considerations in Geographic Research: What Especially Graduate Students Need to Know, <i>Ethics, Place and Environment (Merged with Philosophy and Geography)</i>, 11:3, 237-252. • Hall, George M. (ed.). (2003). <i>How to Write a Paper</i> (5th ed.). BMJ Publishing Group • Septimiu, Chelcea. (2012). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Comunicare.ro ebook. • Proctor, James D. (1998). Ethics in geography: giving moral form to the geographical imagination. <i>Area</i> 30.1, 8-18. • Soule, Daniel. P. J., Whiteley, Lucy, și McIntosh, Shona (ed.). (2007) <i>Writing for Scholarly Journals Publishing in the Arts, Humanities and Social Sciences</i>. University of Glasgow: eSharp □ Șerbănescu, Andra (2007). <i>Cum se scrie un text</i>. Iași: Editura Polirom. 			

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<input type="checkbox"/> Disciplina <i>etică și integritate academică</i> (curs și seminar) prin obiectivele propuse vine în întâmpinarea
/ 3
<p>așteptărilor sociale de formare a personalității complete cu un înalt angajament etic și moral față de situațiile profesionale și sociale</p> <p><input type="checkbox"/> Disciplina <i>etică și integritate academică</i> (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.</p>

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	proiect	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	participare	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • recunoașterea unor situații potențial conflictuale cu implicații etice; • ilustrarea unor situații conflictuale din perspectivă a eticii profesionale sau academice din experiența personală și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare; • elaborarea unui proiect de specialitate aplicând atât cunoștințe, teorii și metode de diagnoză și intervenție, cât și norme și principii de etică profesională; <p><input type="checkbox"/> parcurgerea bibliografiei minimale;</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
05.09.2020	Cucu Marius	Cucu Marius

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
------------------------------	---------------------------------------

25.09.2020	Saghin Despina
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2020	Pintescu Florin