

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE ȘTIINTE UMANE SI SOCIAL-POLITICE</b>
Domeniul de studii	<b>SOCIOLOGIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENTA</b>
Programul de studii/calificarea	<b>RESURSE UMANE</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleza				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• tabla, videoprojector, CD-player laptop, internet
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare efektivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere</li> <li>• Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate</li> </ul>
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor</li> <li>• Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții)</li> <li>• Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării.</li> <li>• Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidentialitate)</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane</li> <li>• Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului resurselor umane.</p> <p>Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Present Perfect Simple (1) / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	dezbateră	
	2	exercitiul	
• Present Perfect Simple (2) / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	discursul interactiv,	
	2	dezbateră unor texte	
• Present Perfect Continuous / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	prezentări video	
	2	conversația	
• Present Perfect / Past Simple / Practicing	2	euristică,	
	2	brainstorming-ul,	

Specialty Specific Vocabulary	2	problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza	
• Past Perfect Simple and Continuous / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2		
• Used to / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2		
• Present and Past Tenses – Revision / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2		
•			
•			
•			

#### Bibliografie

L.G. Alexander, *Longman English Grammar practice*, Longman, London, 1993.  
 Andrei Bantaş, et al., *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.  
 Andrei Bantaş, et al., *Dicționar frazeologic român - englez*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.  
 Alice Bădescu, L., *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1984;  
 P.H. Collin & A. Ivanovic, *Check your English Vocabulary for Human Resources and Personnel Management*, Bloomsbury, London, 2005.  
 Georgiana Gălățeanu-Fârnoagă, *Sinteze de gramatică engleză*, Albatros, București.  
 Georgiana Gălățeanu-Fârnoagă, *Limba engleză în conversație*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982.  
 Gabriella Giglio et al, *Rethinking Human Resources in a Changing World*, KPMG INTERNATIONAL, kpmg.com.  
 Tony Keenan, *Human Resource Management*, Heriot-Watt University, Edinburgh, 2015.  
 Marius Miszta, *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București 1994.  
 Joanna O’Riordan, *The Practice of Human Resource Management*, IPA, July 2017.  
 Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.  
 Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, *Teste de limba engleză*, Teora, București, 1996 ;  
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>

#### Bibliografie minimală

- Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica Limbii Engleze*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982.
2. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerințe specifice – [www.bestjobs.ro](http://www.bestjobs.ro), [www.1job.ro](http://www.1job.ro), [www.euroconcurs.ro](http://www.euroconcurs.ro)  
 De studiat Codul Ocupational Roman – [www.dsclex.ro/ocupatii/cor1.htm](http://www.dsclex.ro/ocupatii/cor1.htm)  
 De studiat Standardul Ocupational Roman – [www.anc.gov.ro](http://www.anc.gov.ro)

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme acasă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă Examen scris	50% 50%
Laborator			
Proiect			

#### Standard minim de performanță

- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;
- activitate la seminar de 50 %.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>27.09.2027</b>	Lector dr. Emandi Elena Maria	Lector dr. Emandi Elena Maria

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Marcela ŞLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

