

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Probleme fundamentale ale lumii contemporane**

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	RISE
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Probleme Fundamentale ale Lumii Contemporane				
Titularul activităților de curs	Gafița Vlad				
Titularul activităților de seminar	Gafița Vlad				
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	102
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	definirea unor termeni și concepte de bază ca: anarhism, antisemitism, arianism, bolșevism, capitalism, comunism, Corporație, Corporatism, dictatură, elitism, etatism, fascism, federalism, neoliberalism, național-socialism, naționalism, nașiști, pacifism, pangermanism, rasism, Sionism, “soluție finală”, șovinism,
-------------------------	--

e	<p>totalitarism, stat totalitar, xenofobie, Abwehr, Gestapo, Hitlerjugend, Kristallnacht, KZ, N.S.D.A.P, SS, Waffen SS, Wehrmacht etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea corectă a terminologiei și limbajului de specialitate:</li> <li>- cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale regimurilor totalitare de dreapta din Europa.</li> <li>- familiarizarea cu ideologiile și modalitățile de acțiune fasciste sau fascistoide.</li> <li>- identificarea raporturilor sociale, economice și politice din cadrul regimurilor de tip totalitar etc</li> <li>- analiza comparativă a ideologiilor și regimurilor fascist și nazist.</li> <li>- explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor politice, socio-economice ce au dus la apariția și dezvoltarea totalitarismului de dreapta în Europa.</li> <li>- relevarea asemănarilor și deosebirilor dintre regimurile dictatoriale din Italia și Germania și regimurile totalitare din alte țări europene ca Spania, Portugalia, România, etc.</li> <li>- conștientizarea legăturilor cauzale dintre fenomene precum criza liberalismului sau marea criză și ascensiunea fascismului și nazismului, etc.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea de abilități de cercetare în domeniul Istoriei Contemporane Universale, în general, și în domeniul istoriei totalitarismului în special.</li> <li>- capacitatea de a analiza, sintetiza și interpreta corect diversele abordări privitoare la problematica totalitarismului și regimurilor dictatoriale de dreapta din Europa secolului XX.</li> <li>- descrierea principalelor etape de evoluție a fascismului și nazismului în acord cu adevărul istoric și cu cele mai semnificative realizări științifice în domeniu, etc.</li> <li>- condamnarea fără rezerve a oricărui regim de tip totalitar și dictatorial, ținând cont de tragica experiență a Europei și a lumii, impusă de recrudescența fascismului și nazismului.</li> <li>- reacție pozitivă la valorile democrației și statului de drept.</li> <li>- combaterea oricăror forme de rasism, șovinism, antisemitism, antidemocratism, etc.</li> <li>- capacitatea de a aprecia efortul lumii civilizate de a rezista în fața fascismului și nazismului, și de a discerne între democrație și totalitarism (de dreapta sau de stânga).</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul își propune să prezinte o imagine de ansamblu asupra mutațiilor socio-economice, politice, ideologice și culturale înregistrate de societatea omenească în perioada interbelică, să ofere informația specifică disciplinei, familiarizându-i astfel pe studenți (prin intermediul conținutului științific al cursului coroborat cu problematica dezbătută în lucrările de specialitate) cu principalele etape și momente ale dezvoltării totalitarismului de tip fascist în Europa. Printre obiectivele cursului se numără și preocuparea de a defini “sistemul totalitar” și de a releva resorturile ce au dus la dezvoltarea sa începând cu anii '20-'30 ai secolului XX.</li> <li>•</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Conceptul de istorie universală contemporană. Principalele caracteristici ale perioadei contemporane din istoria omenirii.	6	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală;  Prezentare power point	
Relațiile internaționale în perioada dintre cele două războaie mondiale	6	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală; problematizarea  Prezentare power point	
Curenți ideologice ale perioadei contemporane: totalitarism, fascism, național-socialism, bolșevism, socialism, naționalism	6	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală;  Prezentare power point	
Al Doilea Război Mondial- cel mai mare conflict militar din istorie; origini, desfășurare, consecințe	6	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală;	

		Prezentare power point	
Destrămarea sistemului colonial - fenomen al istoriei contemporane universale	6	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală;	
		Prezentare power point	
Evoluții în domeniul culturii în istoria universală contemporană	6	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală;	
		Prezentare power point	
Dezvoltarea științei și tehnicii în istoria universală contemporană	6	prelegerea, conversația, conversația euristică; învățarea frontală;	
		Prezentare power point	

#### Bibliografie

- Aredt, H., *Originile totalitarismului*, București, 1994.
- Aurică, S., *Agresiunile naziste din Europa în anii 1938-1939*, București, 1983.
- Baumont, M., *Marea conjurație împotriva lui Hitler*, București, 1983.
- Berben, Paul, *Istoria lagărului de concentrare de la Dachau*, București, 1973.
- Bold, E., *Ascensiunea nazismului*, Iași, 1996.
- Bușe, C., ș.a., *Relații internaționale în perioada interbelică*, București, 1980.
- Buzatu, G., *Războiul secret*, Iași, 1973.
- Idem, *Dosare ale războiului mondial*, Iași, 1979.
- Carpentier, J., Lebrun, Fr., *Istoria Europei*, București, 1997.
- Carpinski, A., *Doctrine politice contemporane*, Iași, 1992.
- Chatelet, Fr., Pisier, Evelyne, *Conceptiile politice ale secolului XX*, București, 1994.
- Delarue, J., *Istoria Gestapoului*, București, 1964.
- Fest, Joachim C., *Stăpânii celui de-al treilea Reich*, București, 1969.
- Gallo, M., *Italia lui Mussolini*, București, 1969.
- Jeleu, J., *Fascismul*, București, 1992.
- Julian, Marcel, *Bătălia Angliei (iulie-septembrie 1940)*, București, 1968.
- Lango, Luigi, *Brigăzile internaționale din Spania*, București, 1957.
- De Launay, J., *Istoria secretă*, București, 1966.
- Idem, *Ultimele zile ale fascismului în Europa*, București, 1985.
- Kielar, Wieslaw, *Cinci ani la Auschwitz*, București, 1984.
- Layton, G., *Germania: Al treilea Reich, 1933-1945*, București, 1997.
- Loghin, L., *Al doilea război mondial: acțiuni militare, politice și diplomatice. Cronologie*, București, 1982.
- Idem, *Mari conferințe internaționale (1939-1945)*, București, 1989.
- Idem, *Mari confruntări istorice (1939-1945)*, București, 1989.
- Lupu, N. Z., *Mai crize ale vieții internaționale interbelice. Războiul italo-etioopian (1935-1936)*, București, 1981.
- Perrault, G., *Ziua cea mai lungă (6 iunie 1944)*, București, 1977.
- \*\*\* *Regimurile fasciste din Europa*, vol. I, *Ungaria, Italia, Bulgaria, Portugalia, Germania, Spania*; vol. II, *Polonia, Iugoslavia, Austria, Grecia, România*; vol. III, *Statul „independent” slovac, Norvegia, Franța (Regimul de la Vichy), Neofascismul*, București, 1979, 1980, 1983.
- \*\*\* *Rezistența europeană în anii celui de al doilea război mondial (1938-1945)*, vol. I, *Europa Centrală și de SE*, București 1976.
- \*\*\* *Rezistența europeană în anii celui de al doilea război mondial (Europa Occidentală și Nordică)*, București, 1976.
- Richard, Denis, *An Illustrated History of Modern Europe (1789-1945)*, London, 1975.
- Rogger, Hans, Weber, Eugen (coord), *Dreapta europeană. Profil istoric*, București, 1995.
- Robson, M., *Italia: liberalism și fascism, 1870-1945*, București, 1994.
- *The Times Atlas of the Second World War*, London 1989.
- Thorez, Maurice, *Franța după capitulare*, București, 1945.
- Trevor-Roger, Hugh, *Ultimele zile ale lui Hitler*, București, 1993.
- Zöllner, E., *Istoria Austriei*, vol.II, București 1997.
- Waite, Robert G.I., *Hitler and the Nazi Germany*, Chicago, 1965.

•

**Bibliografie minimală**

- Perrault, G., *Ziua cea mai lungă (6 iunie 1944)*, București, 1977.
- \*\*\* *Regimurile fasciste din Europa*, vol. I, *Ungaria, Italia, Bulgaria, Portugalia, Germania, Spania*; vol. II, *Polonia, Iugoslavia, Austria, Grecia, România*; vol. III, *Statul „independent” slovac, Norvegia, Franța (Regimul de la Vichy), Neofascismul*, București, 1979, 1980, 1983.
- Rogger, Hans, Weber, Eugen (coord), *Dreapta europeană. Profil istoric*, București, 1995.
- Robson, M., *Italia: liberalism și fascism, 1870-1945*, București, 1994.
- Zöllner, E., *Istoria Austriei*, vol.II, București 1997.

•

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Analiză comparativă între totalitarismul stânga și totalitarismul de dreapta	4	- resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc  resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
• Particularități ale fascismului și nazismului	4	- resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc  resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
• Corporatismul fascist italian	4	- resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc  resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
• Forme de manifestare ale rasismului nazist	4	- resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc  resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
• Organizarea societății în Italia lui Mussolini și Germania lui Hitler	4	- resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc  resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
• Propaganda în regimurile totalitare de dreapta	4	- resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația,	

		analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	
• Procesul de la Nurenberg și condamnarea nazismului	4	- resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbateră; învățare frontală, individuală, etc resurse materiale: <i>atlase, hărți tematice, documente editate, dicționare, etc</i>	

#### Bibliografie

- Aredt, H., *Originile totalitarismului*, București, 1994.
- Aurică, S., *Agresiunile naziste din Europa în anii 1938-1939*, București, 1983.
- Baumont, M., *Marea conjurație împotriva lui Hitler*, București, 1983.
- Berben, Paul, *Istoria lagărului de concentrare de la Dachau*, București, 1973.
- Bold, E., *Ascensiunea nazismului*, Iași, 1996.
- Bușe, C., ș.a., *Relații internaționale în perioada interbelică*, București, 1980.
- Buzatu, G., *Războiul secret*, Iași, 1973.
- Idem, *Dosare ale războiului mondial*, Iași, 1979.
- Carpentier, J., Lebrun, Fr., *Istoria Europei*, București, 1997.
- Carpinski, A., *Doctrine politice contemporane*, Iași, 1992.
- Chatelet, Fr., Pisier, Evelyne, *Conceptiile politice ale secolului XX*, București, 1994.
- Delarue, J., *Istoria Gestapoului*, București, 1964.
- Fest, Joachim C., *Stăpânii celui de-al treilea Reich*, București, 1969.
- Gallo, M., *Italia lui Mussolini*, București, 1969.
- Jeleu, J., *Fascismul*, București, 1992.
- Julian, Marcel, *Bătălia Angliei (iulie-septembrie 1940)*, București, 1968.
- Lango, Luigi, *Brigăzile internaționale din Spania*, București, 1957.
- De Launay, J., *Istoria secretă*, București, 1966.
- Idem, *Ultimele zile ale fascismului în Europa*, București, 1985.
- Kielar, Wieslaw, *Cinci ani la Auschwitz*, București, 1984.
- Layton, G., *Germania: Al treilea Reich, 1933-1945*, București, 1997.
- Loghin, L., *Al doilea război mondial: acțiuni militare, politice și diplomatice. Cronologie*, București, 1982.
- Idem, *Mari conferințe internaționale (1939-1945)*, București, 1989.
- Idem, *Mari confruntări istorice (1939-1945)*, București, 1989.
- Lupu, N. Z., *Mai crize ale vieții internaționale interbelice. Războiul italo-etiopian (1935-1936)*, București, 1981.
- Perrault, G., *Ziua cea mai lungă (6 iunie 1944)*, București, 1977.
- \*\*\* *Regimurile fasciste din Europa*, vol. I, *Ungaria, Italia, Bulgaria, Portugalia, Germania, Spania*; vol. II, *Polonia, Iugoslavia, Austria, Grecia, România*; vol. III, *Statul „independent” slovac, Norvegia, Franța (Regimul de la Vichy), Neofascismul*, București, 1979, 1980, 1983.
- \*\*\* *Rezistența europeană în anii celui de al doilea război mondial (1938-1945)*, vol. I, *Europa Centrală și de SE*, București 1976.
- \*\*\* *Rezistența europeană în anii celui de al doilea război mondial (Europa Occidentală și Nordică)*, București, 1976.
- Richard, Denis, *An Illustrated History of Modern Europe (1789-1945)*, London, 1975.
- Rogger, Hans, Weber, Eugen (coord), *Dreapta europeană. Profil istoric*, București, 1995.
- Robson, M., *Italia: liberalism și fascism, 1870-1945*, București, 1994.
- *The Times Atlas of the Second World War*, London 1989.
- Thorez, Maurice, *Franța după capitulare*, București, 1945.
- Trevor-Roger, Hugh, *Ultimele zile ale lui Hitler*, București, 1993.
- Zöllner, E., *Istoria Austriei*, vol.II, București 1997.
- Waite, Robert G.I., *Hitler and the Nazi Germany*, Chicago, 1965.

Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perrault, G., <i>Ziua cea mai lungă (6 iunie 1944)</i>, București, 1977.</li> <li>• *** <i>Regimurile fasciste din Europa</i>, vol. I, <i>Ungaria, Italia, Bulgaria, Portugalia, Germania, Spania</i>; vol. II, <i>Polonia, Iugoslavia, Austria, Grecia, România</i>; vol. III, <i>Statul „independent” slovac, Norvegia, Franța (Regimul de la Vichy), Neofascismul</i>, București, 1979, 1980, 1983.</li> <li>• Rogger, Hans, Weber, Eugen (coord), <i>Dreapta europeană. Profil istoric</i>, București, 1995.</li> <li>• Robson, M., <i>Italia: liberalism și fascism, 1870-1945</i>, București, 1994.</li> <li>• Zöllner, E., <i>Istoria Austriei</i>, vol.II, București 1997.</li> <li>•</li> </ul>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;</li> <li>• exemple analizate, comentate;</li> <li>• mod personal de abordare și interpretare;</li> <li>• parcurgerea bibliografiei;</li> </ul>	Examen	<b>50%</b>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;</li> <li>• exemple analizate, comentate;</li> <li>• mod personal de abordare și interpretare;</li> <li>• parcurgerea bibliografiei;</li> </ul>	probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	<b>50%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• resurse procedurale: conversația, conversația euristică, problematizarea, comparația, analiza, sinteza, demonstrația, dezbaterea; învățare frontală, individuală, etc</li> <li>• abilități, cunoștințe certe și profund argumentate;</li> <li>• exemple analizate, comentate;</li> <li>• mod personal de abordare și interpretare;</li> <li>• parcurgerea bibliografiei;</li> <li>• etc.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>21.09.2019</b>	<b>Gafița Vlad</b>	<b>Gafița Vlad</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2020	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU