

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIAL POLITICE
Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>Politici publice naționale și internaționale</b>		
Titularul activităților de curs	Conferențiar univ. dr. Alexandru Băișanu		
Titularul activităților de seminar	Conferențiar univ. dr. Alexandru Băișanu		
Anul de studiu	III	Semestrul	5
Tipul de evaluare	E		
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DD
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)		DA

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	26
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filosofie politică, științe politice, sisteme politice comparate</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea terminologiei de specifice științelor politice și a filosofiei politice</li> <li>Înțelegerea principalelor instituții din Uniunea Europeană și a mecanismelor de funcționare a acestora</li> </ul>

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respectarea orarului</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea proiectelor și a referatelor la termenele stabilite</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în politicile publice naționale și internaționale</li> <li>Identificarea surselor de informare în domeniul politicilor publice</li> <li>Identificarea corectă a reglementărilor specifice cu valorificarea acestora în comunicarea profesională</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</li> <li>Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Insusirea notiunilor de baza privind politicile publice</li> <li>Intelegerea conceptelor specifice</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoasterea principiilor generale și specifice politicilor publice</li> <li>Insusirea terminologiei specifice materiei</li> <li>Insușirea de cunoștințe privind etica în relațiile publice</li> </ul>

### 1. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Considerații generale în politică și administrație	6	Prelegere introductivă	
2. Substanța politică politică	6	Prelegere	
3. Analiza politicilor publice	6	Prelegere prezentare cunoștințe noi	
4. Puterea politică	6	Prelegere prezentare cunoștințe noi	
5. Ideologii politice și dezvoltare	4	Prelegere	

### Bibliografie

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Sem. 1 și 2 Definirea conceptelor specifice științelor politice și a filosofiei politice	8	metoda discuțiilor și dezbaterilor, metoda bazată pe acțiune reală,	
Sem. 3 și 4 Delimitarea domeniilor: filosofie politică și științe politice	8	metoda discuțiilor și dezbaterilor, metoda de simulare, metoda studiului de caz, proiectul sau tema de cercetare	
Sem. 5 și 6 explicarea conceptelor cu care se operează din bibliografia de curs	6	metoda discuțiilor și dezbaterilor, metoda studiului de caz, proiectul sau tema de cercetare	
Sem. 4. Analiza textelor din bibliografia specifică acestui curs	6	metoda discuțiilor și dezbaterilor, metoda studiului de caz, proiectul sau tema de cercetare	

### Bibliografie

- John T Ishiyama, Marijke Breuning (eds.), 21st Century Political Science: A Reference Handbook, SAGE, London, 2011;
- ; Robet E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, Manual de știință politică, Polirom, Iași, 2005
- Domenico Fisichella, Știința Politică. Probleme, concepte, teorii, Polirom, Iași, 2007;

4. Jon Elster, Comportamentul social, ALL, București, 2013;
5. Frank G. Castles, Stephan Leibfried, Jane Lewis, Herbert Obinger and Christopher Pierson (eds.), The Oxford Handbook of The Welfare State, Oxford University Press, 2010;
6. David Courpasson, Nelson Phillips, Power and Organizations, SAGE, 2006;
7. Anton Carpinschi, Cristian Bocancea, Știința Politicului, UAIC, Iasi, 1998. Geoffrey Harrison, „
8. Heidegger, „Scrisoare despre «umanism»“, în Heidegger, Originea operei de artă, Univers, București, 1982
9. John T Ishiyama, Marijke Breuning (eds.), 21st Century Political Science: A Reference Handbook, vol. 1., SAGE, London, 2011, Part I; Robet E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, Manual de știință politică, Polirom, Iași, 2005, cap. I;
10. Raymond Aron, Libertate și egalitate, Institutul European, 2016;
11. Michael W. Spicer, In Defense of Politics in Public Administration. A Value Pluralist Perspective, The University of Alabama Press, 2010, cap. 1; 3.
12. Domenico Fisichella, Știința Politică. Probleme, concepte, teorii, Polirom, Iași, 2007, cap. 2;
13. Henri Goverde, Philip Cerny (eds.), Power in contemporary politics, SAGE, London, 2000, pp. 59-92;
14. Tansu Demir, „Politics and Administration“, Administrative Theory & Praxis, volume 31, 2009, 503-532;
15. Robet E. Goodin, HansDieter Klingemann, Manual de știință politică, Polirom, Iași, 2005, partea a II-a;
16. Ellen M.Immergut, "Political Institutions", in Frank G. Castles, Stephan Leibfried, Jane Lewis, Herbert Obinger and Christopher Pierson (eds.), The Oxford Handbook of The Welfare State, Oxford University Press, 2010, pp. 227-240;
17. Jon Elster, Comportamentul social, ALL, București, 2013, cap. 26;
18. Stewart R Clegg, David Courpasson, Nelson Phillips, Power and Organizations, SAGE, 2006, cap. 2;
19. Jacques Maritain, Omul și statul, Institutul European, Iași, 2008, cap. 1,2 și 3;
20. F.H. Hinsley, Suveranitate, Știința, Chișinău, 1998 cap.1 și 6
21. Patrick Dunleavy, Brendan O'Leary, Teoriile statului, Epigraf, Chișinău, 2002, cap. 7;
22. Christopher Pierson, The Modern State, Routledge, London, 2004, cap. 1; 8.
23. Mihai Păunescu (coord.), Management public în România, Polirom, Iași, 2008, partea I;
24. Mihaela Miroiu (coord.), Ideologii politice actuale, Polirom, Iași, 2012, pp. 43-47, 84-93, 109-132, 167-183; Hannah Arendt, Originile totalitarismului, Humanitas, București, 2014, cap. XII;

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

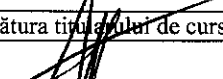
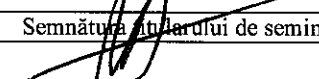
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

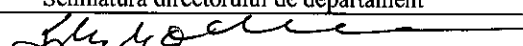
**9. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei predate; Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei; Explicarea și interpretare termenilor Cunoașterea și înțelegerea aspectelor teoretice	examen	50%
Seminar	Înșușirea și înțelegerea problematicii tratate la curs și seminar . Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (pe baza testelor-grilă și activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, comentariu de text, referat, aplicații practice)	50%
Laborator	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Proiect	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
Standard minim de performanță pentru cei care au mai multe absențe: Test docimologic și proiect			
Standarde minime pentru: Nota 5: - Înșușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria evaluării;			

Nota 10:

- abilitați, cunoștințe certe și profund argumentate pentru teoria evaluării;
- exemple analizate, comentate de teste docimologice;
- parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse;
- înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniu;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
22.09.2019		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2019	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2019	