

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINTE UMANE SI SOCIAL-POLITICE
Domeniul de studii	RELATII INTERNATIONALE SI STUDII EUROPENE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii/calificarea	RELATII INTERNATIONALE SI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleza				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Anul de studiu	2	Semestrul	4	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• tabla, videoproiector, CD-player laptop, internet
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Comunicare efectivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea
-------------------------	---

	<p>registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate • Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor • Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții) • Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării. • Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidentialitate) • Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane • Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Scopul acestui curs este de a oferi studentilor toate abilitatile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte si pentru abordarea unui vocabular specific domeniului relatiilor international si studiilor europene.</p> <p>Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozitiilor), “critical thinking” (gandirea critica), “reading comprehension” (citirea textului si interpretarea acestuia).</p> <ul style="list-style-type: none"> • • “Sentence correction” abordeaza gramatica si exprimarea, “critical thinking” testeaza gandirea logica si capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se refera la capacitatea studentilor de a citi, traduce si interpreta
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
Bibliografie			
Bibliografie minimală			
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Relative clauses - -ing and –ed clauses / exerciții de vocabular specifice domeniului 	2	dezbateră exercitiul	

<p>asistență socială</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Adjectives and adverbs / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială • 3. So and such; enough and to; to+ infinitive after adjectives / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială • 4. Comparison / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială • 5. Word order / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială – 1 ora • 6. As(reason)/ as (time); Like and as; as if / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială • 7. Still and yet; quite and rather; although/ though/ even though; in spite of/ despite/ exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială • 8. At/ on/ in (time); for, during, while; By and until / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială • 9. In/ at / on (position); on time/ in time, to, been into, into; By car / in my car / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială • 10. Noun + preposition, preposition + noun / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială • 11. Adjective + preposition / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială • 12. Verb + preposition / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială • 13. Verb + object + preposition / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială • 14. Phrasal verbs / exerciții de vocabular specifice domeniului asistență socială • 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>discursul interactiv, dezbaterăa unor texte</p> <p>prezentări video</p> <p>conversația euristică,</p> <p>brainstorming-ul,</p> <p>problematizarea,</p> <p>studiul de caz,</p> <p>analiza, sinteza</p>	
•			
•			
Bibliografie			
<p>L.G. Alexander, <i>Longman English Grammar practice</i>, Longman, London, 1993.</p> <p>Andrei Bantaș, et al., <i>Limba engleză prin exerciții structurale</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.</p> <p>Andrei Bantaș, et al., <i>Dicționar frazeologic român - englez</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.</p> <p><i>The Economist</i>, August 28th September 3rd 2021.</p> <p><i>The Economist</i>, July 31st August 6th 2021.</p> <p><i>The Economist, Intelligence Unit – Online Retailing</i> 2021.</p> <p><i>The Economist, Intelligence Unit – The Inclusive Internet Index</i> 2021.</p>			

Gălățeanu-Farnoaga, Georgiana, *Sinteze de gramatica engleza*, Albatros, Bucuresti
 Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, *Limba engleză în conversație*, Ed, Științifică și Enciclopedică, București, 1982
 Marius Misztal, *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, Bucuresti 1994.
Money Week, 30 July 2021, Issue 1062
 Badescu, Alice, L., *Gramatica limbii engleze*, Ed. Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1984;
 Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.
 Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, *Teste de limba engleza*, Teora, Bucuresti, 1996 ;
Time International Edition, May 24 2001.
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>

Bibliografie minimală

1. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica Limbii Engleze*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982.

• 2. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerinte specifice – www.bestjobs.ro, www.1job.ro, www.euroconcurs.ro

De studiat Codul Ocupational Roman – www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm

De studiat Standardul Ocupational Roman – www.anc.gov.ro

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme acasă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă Examen scris	50% 50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2021		Lector dr. Emandi Elena Maria

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Marcela SLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

