

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie și Geografie</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Relații internaționale și studii europene</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Istoria relațiilor internaționale (III)</b>				
Titularul activităților de curs	Conferentiar univ.dr. Florin PINTESCU				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	19
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Proiect	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea unor procese legate de dinamica relațiilor internaționale, studiate la curs și aprofundate la seminar;</li> <li>- capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite;</li> <li>- abilități de cercetare, creativitate;</li> <li>- capacitatea de a concepe proiecte și a le derula</li> <li>- realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii, între enunțuri teoretice și practice specifice disciplinei <i>Istoria relațiilor internaționale (III)</i>;</li> <li>- analiza critică a modelelor teoretice, ale ideilor și proceselor enunțate la curs și puse în discuție la seminar;</li> </ul>
-------------------------	--

Competențe transversale	<p>- analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea conceptelor și cunoștințelor însușite la cursurile de <i>Istoria relațiilor internaționale (III)</i>;</p> <p>- interpretarea raportului dintre instruire – educare – acțiune practică prin analiza transdisciplinară a diverselor concepte, modele teoretice, idei examinate în cadrul cursului de <i>Istoria relațiilor internaționale (III)</i>;</p> <p>- gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine</p> <p>- aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice</p> <p>- autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>- însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniu: relații internaționale, actor internațional, sistem internațional de state, geopolitică, stat, Europa, SUA</p> <p>- formarea de capacități necesare pentru recunoaștere, analiză și sinteză a subiectelor esențiale ale istoriei relațiilor internaționale în perioada modernă</p>
Obiective specifice	<p>- conturarea unei viziuni critice asupra conceptelor majore specifice disciplinei <i>Istoria relațiilor internaționale (III)</i>;</p> <p>- familiarizarea cu mutațiile geopolitice pe care le implică organizarea edificiului european comun.</p>

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea tematicii și bibliografiei. Caracterul relațiilor internaționale în epoca modernă. Apariția disciplinei „Relații internaționale” prin desprinderea de Istoria Diplomației, Dreptul Internațional și Economia Politică.	2		
Războiul de 30 de ani (1618-1648), pacea din Westphalia și nașterea sistemului modern de relații internaționale în Europa.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• conversația euristică,</li> <li>• exercițiul,</li> <li>• dezbateră</li> <li>• învățarea prin descoperire,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• studiul de caz,</li> <li>• asaltul de idei,</li> <li>• metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
Preponderența continentală a Franței și relațiile internaționale din vestul Europei între 1648-1713. Păcile de la Utrecht (1713) și Rastadt (1714).	4		
Imperiul Austriac, Imperiul Otoman și Imperiul Rus în cadrul „problemei orientale” (1699-1878).	4		
Relațiile internaționale în vestul Europei între 1713-1763 (Tratatul de Pace de la Paris). Protagonisti și rezultate.	4		
Relațiile interstatale din Europa în timpul Revoluției Franceze, Directoratului, Consulatului și Imperiului (1789-1814).	4		
Relațiile interstatale în Europa în perioada 1878-1914. Crearea Triplei Alianțe și a Triplei Înțelegeri. Relațiile internaționale în timpul primului război mondial (1914-1918).	4		

**Bibliografie**

Berindei, Dan, *Diplomația românească modernă de la începuturi la proclamarea independenței de stat (1821-1877)*, București, 1995.

Ciachir, N., Bercan Gh., *Diplomația europeană în epoca modernă*, București, 1984.

Ciachir, Nicolae, *Istoria relațiilor internaționale de la pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)*, București, 1998.

Dungaciu, Dan, coordonator (2017), *Enciclopedia relațiilor internaționale*, vol. I (A-M) – II (N-Z), București,

RAO distribuție.  
 Duroselle, Jean-Baptiste, *L'Europe de 1815 à nos jours: vie politique et relations internationales*, Paris, 1964.  
 Idem, *Istoria relațiilor internaționale*, vol. I (1919-1947), București, 2006.  
 Giachetti, Cipriano, *Congresul de la Viena.1815*, Timișoara, 1999.  
 Kennedy, Paul, *Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000*, Iași, 2011. Ediția a doua 2017.  
 Henry Kissinger, *Diplomația*, ediția a IV-a, București, 2007.  
 Moisuc, Viorica, *Istoria relațiilor internaționale (până la mijlocul secolului al XX-lea)*, ediția a treia, București, 2007.  
 Renouvin, Pierre, *Histoire des relations internationales*, Paris, 1954, ediția a doua 1994.  
 Renouvin, Pierre, Duroselle J.B., *Introduction à l'histoire des relations internationales*, Paris, 1964, ediția a doua 1991.  
 Renouvin, Pierre, *Primul Război Mondial*, București, 2003.

**Bibliografie minimală**

Ciachir, N., Bercan Gh., *Diplomația europeană în epoca modernă*, București, 1984.  
 Ciachir, Nicolae, *Istoria relațiilor internaționale de la pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)*, București, 1998.  
 Kennedy, Paul, *Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000*, Iași, 2011. Ediția a doua 2017.  
 Moisuc, Viorica, *Istoria relațiilor internaționale (până la mijlocul secolului al XX-lea)*, ediția a treia, București, Editura Fundației România de Mâine, 2007

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cardinalul de Richelieu. Concepții privind politica externă și relațiile internaționale	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică,</li> <li>• exercițiul,</li> <li>• dezbateră,</li> <li>• învățarea prin descoperire,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• studiul de caz,</li> <li>• asaltul de idei,</li> <li>• metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
Ludovic al XIV-lea și concertul politic european din vremea sa.	2		
Maria Tereza și Iosif al II-lea. Concepții imperiale austriece privitoare la relațiile dintre statele austriece	2		
Petru cel Mare, Ecaterina cea Mare și politica externă rusă în secolele XVII-XVIII.	2		
Concepțiile politicii externe franceze în vremea Revoluției și Imperiului. Activitatea lui Talleyrand și Napoleon I.	2		
Relațiile internaționale ale Germaniei în vremea „cancelarului de fier” (Otto von Bismarck).	2		
Geneza „sistemului Versailles” (1919) în relațiile internaționale.	2		

**Bibliografie**

Berindei, Dan, *Diplomația românească modernă de la începuturi la proclamarea independenței de stat (1821-1877)*, București, 1995.  
 Ciachir, N., Bercan Gh., *Diplomația europeană în epoca modernă*, București, 1984.  
 Ciachir, Nicolae, *Istoria relațiilor internaționale de la pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)*, București, 1998.  
 Dungaciu, Dan, coordonator (2017), *Enciclopedia relațiilor internaționale*, vol. I (A-M) – II (N-Z), București, RAO distribuție.  
 Duroselle, Jean-Baptiste, *L'Europe de 1815 à nos jours: vie politique et relations internationales*, Paris, 1964.  
 Idem, *Istoria relațiilor internaționale*, vol. I (1919-1947), București, 2006.  
 Giachetti, Cipriano, *Congresul de la Viena.1815*, Timișoara, 1999.  
 Kennedy, Paul, *Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000*, Iași, 2011. Ediția a doua 2017.  
 Henry Kissinger, *Diplomația*, ediția a IV-a, București, 2007.  
 Moisuc, Viorica, *Istoria relațiilor internaționale (până la mijlocul secolului al XX-lea)*, ediția a treia, București, Editura Fundației România de Mâine, 2007  
 Renouvin, Pierre, *Histoire des relations internationales*, Paris, 1954, ediția a doua 1994.  
 Idem, *Primul Război Mondial*, București, 2003.  
 Renouvin, Pierre, Duroselle J.B., *Introduction à l'histoire des relations internationales*, Paris, 1964, ediția a doua 1991.

**Bibliografie minimală**

Ciachir, N., Bercan Gh., *Diplomația europeană în epoca modernă*, București, 1984.  
 Ciachir, Nicolae, *Istoria relațiilor internaționale de la pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)*, București, 1998.  
 Kennedy, Paul, *Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000*, Iași, 2011. Ediția a doua 2017.



Moisuc, Viorica, *Istoria relațiilor internaționale (până la mijlocul secolului al XX-lea)*, ediția a treia, București, Editura Fundației România de Măine, 2007

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază a disciplinei; - cunoașterea principalelor curente și școli de gândire; - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce privesc relațiilor internaționale în perioada 1618-1648; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei	<b>Examen oral, bilete cu două subiecte.</b>	<b>50%</b>
Seminar	- cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază a disciplinei; - cunoașterea principalelor curente și școli de gândire; - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce privesc relațiile internaționale în epoca modernă; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei	<b>Prezentarea în echipă și individual a două teme de seminar</b>	<b>50%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>- participarea la minimum 3 seminarii;</li> <li>- prezentarea a minimum un referat la seminar.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>23.09.2021</b>	Conf.univ.dr. Florin PINTESCU 	Conf.univ.dr. Florin PINTESCU 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lect.univ.dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf.univ.dr. Florin PINTESCU 