

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social – Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Guvernanța internațională și regională				
Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. COZIANU ANDREEA-IOANA				
Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. COZIANU ANDREEA-IOANA				
Anul de studiu	2	Semestrul	2	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD 0407
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutorat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Introducere în Studii Europene
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicile specifice guvernanței multi-nivel. Conștientizarea problematicii și temelor aflate în dezbateră guvernanței multi-nivel în Uniunea Europeană Conturarea viziunii critice asupra realităților contemporane și conștientizarea faptului că guvernanța multi-nivel a Uniunii Europene afectează existența și activitatea umană.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Notebook, videoproiector, ecran de proiecție, conexiune la internet, Google Meet, Google Classroom
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> Notebook, videoproiector, ecran de proiecție, conexiune la internet, Google Meet, Google Classroom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea diferențelor între abordarea guvernantei centrate pe stat și guvernanta multinivel. Examinarea democrației UE conform teoriei guvernantei versus democrația de tip consociațional. Analiza rolului actorilor supranaționali în procesul decizional. Analiza modului de implicare a actorilor subnaționali și privați în procesul decizional
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicile specifice politicilor Uniunii Europene.
	<ul style="list-style-type: none"> Conștientizarea problematicii și temelor aflate în dezbateră Politicilor Uniunii Europene Conturarea viziunii critice asupra realităților contemporane și conștientizarea faptului că politicile Uniunii Europene afectează existența și activitatea umană.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Guvernanța multi-nivel. 1.1. Clarificări conceptuale; 1.2. Teorii 1.3. Tipuri de guvernanta multi-nivel 1.4. Actori implicați	8	<ul style="list-style-type: none"> prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, 	
2. Guvernanța în rețea. 2.1. Analiza generală a conceptului de guvernanta în rețea. 2.2. Construirea unei politici publice din perspectiva proceselor de guvernanta	6	<ul style="list-style-type: none"> problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
3. Guvernanța în rețea în cadrul Uniunii Europene. 3.1. Politicile publice și guvernanta acestora în rețea. 3.2. Managementul rețelelor de guvernanta în cadrul Uniunii Europene. 3.3. Avantajele și dezavantajele aplicării guvernantei în rețea în cadrul Uniunii Europene.	8		
4. Implicații ale guvernantei. 4.1. Implicații ale guvernantei multi-nivel. 4.2. Implicații ale guvernantei în rețea.	6		

Bibliografie

- Ion, Oana-Andreea, *Guvernarea Uniunii Europene, Abordari actuale*, Polirom, 2013
- Ivan, Adrian Liviu, *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism*, Editura Institutul European, Iași, 2007
- Kjaer, Anne Mette, *Guvernanța*, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010
- Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, *Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2011
- Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2010
- *Repartizarea competențelor în cadrul Uniunii Europene*, <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:ai0020>
- *Textul Tratatului de la Lisabona*, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RO#C_2010083RO.01004701
- *Textul TUE și TFUE*, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RO#C_2010083RO.01004701

Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Ion, Oana-Andreea, <i>Guvernarea Uniunii Europene, Abordari actuale</i>, Polirom, 2013 • Kjaer, Anne Mette, <i>Guvernanta</i>, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Avantajele și dezavantajele aplicării guvernantei multi-nivel	1	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbateră, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Avantajele și dezavantajele aplicării guvernantei în rețea – studiu de caz	1		
Analiză de politică publică și analiză a rețelelor de politici	1		
Tipurile de guvernanta multi-nivel în viziunea lui Liesebet Hooghe și Gary Marks	1		
Managementul rețelelor de guvernanta – studiu de caz.	1		
Deficitul democratic și guvernanta multinivel, respectiv în rețea	1		
Impactul guvernantei multinivel și în rețea asupra elaborării politicilor publice	1		

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> • Ion, Oana-Andreea, <i>Guvernarea Uniunii Europene, Abordari actuale</i>, Polirom, 2013 • Ivan, Adrian Liviu, <i>Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism</i>, Editura Institutul European, Iași, 2007 • Kjaer, Anne Mette, <i>Guvernanta</i>, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010 • Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, <i>Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2011 • Sidjanski Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2010 • <i>Repartizarea competențelor în cadrul Uniunii Europene</i>, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:ai0020 • <i>Textul Tratatului de la Lisabona</i>, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RO#C_2010083RO.01004701 • <i>Textul TUE și TFUE</i>, http://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2010.083.01.0001.01.RO#C_2010083RO.01004701

Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Ion, Oana-Andreea, <i>Guvernarea Uniunii Europene, Abordari actuale</i>, Polirom, 2013 • Kjaer, Anne Mette, <i>Guvernanta</i>, Editura CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Programul de studii este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu. • Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; - capacitatea de identificare a diferențelor între abordarea guvernantei centrate pe stat și guvernanta multinivel. - Capacitatea de analiză a democrației UE conform teoriei guvernantei versus democrației de tip consociațional. - Capacitatea de a analiza rolului actorilor supranaționali în procesul decizional. - Capacitatea de a analiza modul de implicare a 	examen	50%

	actorilor subnaționali și privați în procesul decizional; - parcurgerea bibliografiei minime a disciplinei		
Seminar	- cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; - capacitatea de identificare a diferențelor între abordarea guvernancei centrate pe stat și guvernancea multinivel. - Capacitatea de analiză a democrației UE conform teoriei guvernancei versus democrației de tip consociativ. - Capacitatea de a analiza rolul actorilor supra-naționali în procesul decizional. - Capacitatea de a analiza modul de implicare a actorilor subnaționali și privați în procesul decizional; - parcurgerea bibliografiei minime a disciplinei	Susținerea unei prezentări a unei teme impuse	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; • capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce intră în câmpul analizei guvernancei multi-nivel a Uniunii Europene. • prezentarea unei teme de seminar. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
01.10.2020	Lect. Univ. Dr. COZIANU ANDREEA-IOANA	Lect. Univ. Dr. COZIANU ANDREEA-IOANA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2020	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU