

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe social politice și umaniste
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Europa modernă: procese social-economice și politice				
Titularul activităților de curs	BRUJA RADU FLORIAN				
Titularul activităților de seminar	BRUJA RADU FLORIAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Ex.
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	49
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	28
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	63
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	102
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Introducere în istorie medie unversală
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea izvoarelor istorice în procesul de învățare, documentare. Capacitatea de analiză și sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook, videoproiector, ecran de proiecție 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind principalele probleme istoriei moderne universale Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie prezentate informațiile
Competențe transversale	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă. Conștientizarea nevoii de formare continuă. Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale epocii moderne. Formarea unei viziuni generale asupra epocii moderne și a genezei marilor probleme ale epocii contemporane. - Asimilarea unor cunoștințe generale privind nașterea și evoluția sistemul internațional până la 1918; - Însușirea principiilor teoretice și a metodelor de lucru cu sursele și izvoarele istorie moderne.
Obiective specifice	Cunoaștere și înțelegere: <ul style="list-style-type: none"> • definirea conceptelor de bază și utilizarea corectă a termenilor de specialitate: modernitate, modernizare, capitalism, revoluție, parlamentarism, națioanlism, colonialism, antisemitism; • cunoștințe generale de bază despre dezvoltarea relațiilor capitaliste, modernizarea politică și instituțională a statelor europene, modernizarea relațiilor internaționale, apariția și răspândirea protestantismului, ca bază a nașterii gândirii laice, formarea imperiilor coloniale, dar și dezvoltarea, în sens modern, a culturii, științei tehnicii;
	Explicare și interpretare realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii; <ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea aparatului conceptual și al instrumentarului metodologic prin integrarea cunoștințelor de istorie politică, diplomație, geografie politică, economie și științe sociale; • Desprinderea elementelor definitorii ale relațiilor internaționale de concepțiile istorice tradiționale; • Interpretarea corectă a proceselor istorice care au dus la modernizarea societății umane;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere. Problematice esențială a epocii moderne. Lumea la începutul epocii moderne.	2	prelegerea dezbateri, problematizarea, studiul de caz,	
Anglia la începutul secolului al XVII-lea.	4	Prelegerea,	

Războaiele civile. Anglia în vremea Republicii și a Protectoratului. Anglia în vremea Restaurației Stuartilor. Glorioasa Revoluție și ultimii Stuarti.		conversația euristică, problematizarea, studiul de caz,	
Absolutismul luminat în Europa. Rusia: de la Petru cel Mare la Ecaterina a II-a. Austria în vremea Mariei Tereza și Iosif al II-lea. Prusia în vremea absolutismului luminat. Alte state europene.	4	Prelegerea dezbateră, problematizarea, studiul de caz,	
Franța în vremea Vechiului Regim.	2	Prelegerea conversația euristică, problematizarea, studiul de caz,	
Revoluția franceză. Etapa liberală. Etapa radicală. Franța în vremea Directoratului și a Consulatului.	4	Prelegerea dezbateră, problematizarea,	
Imperiul napoleonian. Congresul de la Viena și Sfânta Alianță.	4	prelegerea conversația euristică,	
Anglia și Franța în prima jumătate a secolului al XIX.	4	Prelegerea problematizarea, studiul de caz,	
Lumea germană în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Confederația germană, Austria, Prusia.	4	prelegerea problematizarea, studiul de caz,	
Formarea statelor naționale moderne. Cazul Germaniei, respectiv al Italiei.	4	Prelegerea dezbateră, problematizarea,	
Rusia de la Alexandru I la Alexandru al II-lea.	4	Prelegerea dezbateră, problematizarea, studiul de caz,	
Imperiul Otoman și derularea Chestiunii Orientale.	2	Prelegerea studiul de caz,	
Formarea alianțelor premergătoare primului război mondial. Tripla Alianță. Tripla Înțelegere. Primul război mondial	4	prelegerea dezbateră, problematizarea,	

Bibliografie

1. John Barber, *Istoria Europei Moderne*, București, 1998;
2. Serge Berstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*, vol. III. *State și identități europene sec XIV-1815*; vol. IV. *Concertul european și problema naționalităților*, Iași, 1998;
3. Jean Carpentier, Francois Lebrun, *Istoria Franței*, Iași, 2001;
4. Pierre Chaunu, *Istoria Europei în secolul luminilor*, vol. I-II, București, 1996;
5. Nicolae Ciachir, *Istorie modernă universală*, vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), București, 1998;

6. Nicolae Ciachir, Gheorghe Bercan, *Diplomația europeană modernă*, București, 1994;
7. Vasile Cristian, *Prelegeri de istorie modernă universală*, vol. I. *Secolul al XVII-lea*, Iași, 1997;
8. J.B. Duroselle, *L'Europe de 1815 a nos jours. Vie politique et relations internationales*, Paris, 1964;
9. Ferguson, Niall, *Imperiul. Cum a creat Marea Britanie lumea modernă*, Iași, 2018.
10. Mary Fulbrook, *Scurtă istorie a Germaniei*, Iași, 2002;
11. Guy Hermet, *Istoria națiunilor și a naționalismelor în Europa*, Iași, 1997;
12. Geoffrey Hosking, *Rusia, popor și imperiu (1552-1917)*, Iași, 2001;
13. Harieta Mareci, Radu Florian Bruja, *Îndrumar pentru seminarul de istorie modernă universală*, Suceava, 2005;
14. Mustafa Ali Mehmet, *Istoria turcilor*, București, 1976;
15. Roland Mousnier, *Monarhia absolută în Europa. Din secolul al V-lea până în zilele noastre*, București, 2000;
16. Camil Mureșan, *Culegere de texte pentru istoria universală. Epoca moderne. Epoca modernă*, vol. I-II, București, 1973;
17. Adrian Nicolescu, *Istoria civilizației britanice*, vol. II *Secolul al XVII-lea, 1603-1714*, vol. III *Secolul al XVIII-lea, 1714-1815*, Iași, 2001, 2003;
18. Giuliano Procacci, *Istoria italienilor*, București, 1975;
19. G.M. Trevelyan, *Istoria ilustrată a Angliei*, București, 1970;
20. Z.W. Tuchman, *Trufașa citadelă. O frescă a lumii dinaintea primului război mondial (1890-1914)*, București, 1976;
21. Erich Zollner, *Istoria Austriei. De la origini până în prezent*, vol. I-II, București, 1997

Bibliografie minimală

- John Barber, *Istoria Europei Moderne*, București, 1998;
- Serge Berstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*, vol. III. *State și identități europene sec XIV-1815*; vol. IV. *Concertul european și problema naționalităților*, Iași, 1998;
- Nicolae Ciachir, *Istorie modernă universală*, vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), București, 1998;
- Nicolae Ciachir, Gheorghe Bercan, *Diplomația europeană modernă*, București, 1994;
- Adrian Nicolescu, *Istoria civilizației britanice*, vol. II *Secolul al XVII-lea, 1603-1714*, vol. III *Secolul al XVIII-lea, 1714-1815*, Iași, 2001, 2003;

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Problematice esențială a Europei moderne Apariția și dezvoltarea relațiilor capitaliste.	4	conversația euristică, exercițiul, învățarea prin descoperire,	
Răspândirea protestantismului și nașterea gândirii laice.	4	conversația euristică, dezbateră problematizarea studiul de caz,	
Modernizarea politică și instituțională. Revoluția engleză.	4	conversația euristică dezbateră	
Modernizarea politică și instituțională. Revoluția franceză.	4	conversația euristică dezbateră	

Relațiile internaționale și apariția diplomației moderne.	4	conversația euristică problematizarea studiul de caz,	
Dezvoltarea științei, tehnicii și culturii. Revoluțiile industriale.	4	conversația euristică învățarea prin descoperire	

Bibliografie

1. John Barber, *Istoria Europei Moderne*, București, 1998;
2. Serge Berstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*, vol. III. *State și identități europene sec XIV-1815*; vol. IV. *Concertul european și problema naționalităților*, Iași, 1998;
3. Jean Carpentier, Francois Lebrun, *Istoria Franței*, Iași, 2001;
4. Pierre Chaunu, *Istoria Europei în secolul luminilor*, vol.I-II, București, 1996;
5. Nicolae Ciachir, *Istorie modernă universală*, vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), București, 1998;
6. Nicolae Ciachir, Gheorghe Bercan, *Diplomația europeană modernă*, București, 1994;
7. Vasile Cristian, *Prelegeri de istorie modernă universală*, vol. I. *Secolul al XVII-lea*, Iași, 1997;
8. J.B. Duroselle, *L'Europe de 1815 a nos jours. Vie politique et relations internationales*, Paris, 1964;
9. Mary Fulbrook, *Scurtă istorie a Germaniei*, Iași, 2002;
10. Guy Hermet, *Istoria națiunilor și a naționalismelor în Europa*, Iași, 1997;
11. Geoffrey Hosking, *Rusia, popor și imperiu (1552-1917)*, Iași, 2001;
12. Harieta Mareci, Radu Florian Bruja, *Îndrumar pentru seminarul de istorie modernă universală*, Suceava, 2005;
13. Mustafa Ali Mehmet, *Istoria turcilor*, București, 1976;
14. Roland Mousnier, *Monarhia absolută în Europa. Din secolul al V-lea până în zilele noastre*, București, 2000;
15. Camil Mureșan, *Culegere de texte pentru istoria universală. Epoca moderne. Epoca modernă*, vol. I-II, București, 1973;
16. Adrian Nicolescu, *Istoria civilizației britanice*, vol. II *Secolul al XVII-lea, 1603-1714*, vol. III *Secolul al XVIII-lea, 1714-1815*, Iași, 2001, 2003;
17. Giuliano Procacci, *Istoria italienilor*, București, 1975;
18. G.M. Trevelyan, *Istoria ilustrată a Angliei*, București, 1970;
19. Z.W. Tuchman, *Trufașa citadelă. O frescă a lumii dinaintea primului război mondial (1890-1914)*, București, 1976;
20. Erich Zollner, *Istoria Austriei. De la origini până în prezent*, vol.I-II, București, 1997

Bibliografie minimală

- Harieta Mareci, Radu Florian Bruja, *Îndrumar pentru seminarul de istorie modernă universală*, Suceava, 2005;
- Camil Mureșan, *Culegere de texte pentru istoria universală. Epoca moderne. Epoca modernă*, vol. I-II, București, 1973;
- Jean Carpentier, Francois Lebrun, *Istoria Europei*, Iași, 2001;

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		Examen	50%
Seminar		Prezentarea individual a trei teme de seminar	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; • cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • capacitatea de a interpreta procese și fenomenele fundamentale ale epocii moderne. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
01.10.2021	BRUJA RADU FLORIAN	BRUJA RADU FLORIAN

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU