

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie și Geografie</b>
Departamentul	<b>Științe Umaniste și Social-Politice</b>
Domeniul de studii	<b>Relații internaționale și Studii europene</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Relații internaționale și Studii europene</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate și documentare				
Titularul activităților practice	Conf. univ dr. Radu Florian Bruja				
Titularul activităților practice	Conf. univ dr. Radu Florian Bruja				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	4
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator		Proiect	56

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	0
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	0
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
II.d) Tutoriat	0
III. Examinări	4
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	0
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe generale în domeniul disciplinelor studiate și cunoștințe aprofundate în domeniul în care se realizează lucrarea de disertație</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operare pe calculator</li> <li>Elaborare lucrări de studiu/cercetare</li> </ul>

## 2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	Nu este cazul
	Proiect	Conform planului de învățământ disciplina nu presupune seminarii, ci se desfășoară sub forma întâlnirilor între student și îndrumătorul lucrării de licență.

## 3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacitatea de a folosi noțiunile de schimbare, permanențe și interferențe în diferite contexte și de a le utiliza în cercetarea empirică;</li> <li>2. Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor de cercetare și a metodologiei specifice domeniului</li> <li>3. Culegerea, analiza și interpretarea informațiilor</li> <li>4. Dezvoltarea spiritului critic, respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și extra-europene, în urma abordării comparate și integrate, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei în relațiile internaționale;</li> <li>5. Utilizarea sistemului epistemologic și metodologic specific domeniului pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de răspuns profesional, operaționalizând concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului;</li> <li>6. Abilitatea de a utiliza instrumente din alte științe (social/politice, umaniste, geografice, politologice, sociologice etc.).</li> </ol>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului;</li> <li>2. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale</li> <li>3. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipa plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei</li> <li>4. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</li> </ol>

## 4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii cu caracter de originalitate.
Obiective specifice	<p><i>1. Cunoaștere și înțelegere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a culege, verifica, analiza, sintetiza și interpreta informații și date din mediul intern și extern al domeniului de studiu;</li> <li>• Identificarea metodelor adecvate de selectare și analiză a surselor bibliografice în vederea obținerii de informații necesare verificării ipotezelor de lucru</li> <li>• Analiza surselor bibliografice relevante temei alese în vederea realizării unui progres în plan științific</li> </ul> <p><i>2. Explicare și interpretare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacitatea de a studia literatura de specialitate în domeniu și de a formula puncte de vedere proprii.</li> <li>• formarea deprinderilor necesare și a capacității de implementare a cunoștințelor dobândite, în activitatea practică</li> </ul> <p><i>3. Instrumental –aplicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de analiză specifice domeniului;</li> <li>• Conceperea și prezentarea unui proiect/referat/lucrare științifică în cadrul căruia să desprindă particularitățile multiculturală și a valorilor pluraliste ale unei anumite</li> </ul>

	<p>regiuni/țări/continent.</p> <p>4. <i>Atitudinale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de a face generalizări care pot decurge logic din cunoștințele teoretice asimilate în anii de studiu;</li> <li>• Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta teoriile relațiilor internaționale puse la dispoziție de organizații.</li> <li>• Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor analizelor efectuate, în concordanță cu teoria relațiilor internaționale aferentă domeniului de interes.</li> </ul>
--	--

## 5. Conținuturi

Aplicații ( proiect)	Nr. ore	Observații
<p>Alegerea subiectului, determinarea relevanței științifice pentru domeniu. Stabilirea unui titlu de lucru</p> <p>Stabilirea scopului, obiectivelor și structurii lucrării</p> <p>Stabilirea mijloacelor și metodelor de cercetare</p> <p>Formularea ipotezelor de cercetare</p> <p>Analiza surselor de informații și a celor bibliografice</p> <p>Formularea concluziilor</p> <p>Redactarea bibliografiei, anexelor și a cuprinsului</p>	50	
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.atlas.usv.ro">http://www.atlas.usv.ro</a> <i>Îndrumar pentru redactarea și prezentarea lucrării de licență</i></li> <li>2. Flonta Mircea, <i>Imagini ale științei</i>, București, Editura Academiei Române, 1994</li> <li>3. Georgescu Stefan, Flonta Mircea, Pârvu Ilie (Coord), <i>Teoria cunoașterii științifice</i>, București, Editura Academiei, 1982</li> <li>4. Newton - Smith W. H., <i>Raționalitatea științei</i>, Editura Științifică, București, 1994</li> <li>5. Nicolescu Barbu, <i>Transdisciplinaritatea. Manifest</i>, Ed. Polirom, Iași, 1999</li> <li>6. Pârvu Ilie, <i>Introducere în epistemologie</i>, Editura Polirom, Iași, 1998</li> <li>7. Pârvu Ilie, <i>Teoria științifică</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981</li> <li>8. Popper Karl R., <i>Logica cercetării</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981.</li> </ol>		

## 6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată</p>
---

## 7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	Însușirea adecvată a terminologiei, metodelor și conceptelor utilizate în realizarea lucrării Parcurgerea bibliografiei. Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice Realizarea fișelor de lucru și a sarcinilor trasate cu un grad mare al interpretării proprii și analizei Sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse.	<b>Colocviu</b>	<b>100%</b>
Standard minim de performanță			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lucrarea corespunde cerințelor de redactare.</li> <li>2. Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător.</li> <li>3. Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate.</li> <li>4. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.</li> </ol>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
16 septembrie 2020		Conf. univ dr. Radu Florian Bruja

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2020	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU