

**UNIVERSITATEA “ TEFAN CEL MARE” SUCEAVA
FACULTATEA DE ISTORIE I GEOGRAFIE**

**PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE INSTITU IONAL A FACULT II DE
ISTORIE I GEOGRAFIE
2016-2020**

1. ANALIZA ST RII PREZENTE A FACULT II

1.1.Cadrul juridic i organizatoric al func ion rii institu iei de învă mânt superior i al facult ii

La 5 septembrie 1963 prin Hot rrea Consiliului de Mini tri nr. 680 i prin Ordinul Ministerului Educa iei i Înv mântului nr. 3038 din 13 septembrie 1963 s-a înfiinat Institutul Pedagogic de 3 ani din Suceava.

În cadrul Sec iei Filologie, în anul 1964 a luat fiin profilul Istorie, cu specializarea Istorie-Geografie, având durata studiilor de 3 ani (cursuri de zi).

Între 1968 i 1971 facultatea a preg tit studen i la cursuri de zi i la cursuri f r frecven .

Prin Decretul nr. 209 a Consiliului de Stat, la data 12 iulie 1977, Institutul Pedagogic de 3 ani Suceava era transformat în Institut de Înv mânt Superior, cu studii de lung durat . În acest fel, Facultatea de Istorie i Geografie, cu studii de scurt durat devenea o facultate cu durata studiilor de 4 ani.

Odat cu transformarea Institutului de Înv mânt Superior în Institut de Subingineri (prin Ordinele Ministrului Educa iei Na ionale nr. 6043 i 6044 din 7 septembrie 1984), Facultatea de Istorie i Geografie nu a mai primit de cifr de colarizare.

Prin Hot rrea Guvernului României 225/ 7 martie 1990, Institutul de învă mânt superior sucevean era transformat în Universitatea “ tefan cel Mare” Suceava. În acest context i-a reluat activitatea specializarea Istorie-Geografie, învă mânt de zi, în cadrul noii Facult i de Litere i tiin e.

Durata studiilor între 1990-1992 a fost de 5 ani, iar din anul universitar 1992 seriile care au urmat au avut durata studiilor de 4 ani.

Începând din anul 1999, Facultatea de Litere i tiin e a fost restructurat , înfiinându-se trei facult i distincte, între care i Facultatea de Istorie i Geografie.

1.2. Structura organizatoric a Facult ii de Istorie i Geografie

La 1 octombrie 2016, Facultatea de Istorie i Geografie cuprinde un num r de 7 domenii de licen cu 8 specializ ri, studii universitare de masterat i studii universitare de doctorat.

Domeniile de licen sunt:

1. **Istorie** (cu specializarea *Istorie*);
2. **Rela ii interna ionale i studii europene** (cu specializarea *Rela ii interna ionale i studii europene*);
3. **Geografie** (cu specializ rile *Geografie* i *Geografia turismului*);
4. **tiin a mediului** (cu specializarea *Geografia mediului*);
5. **Filosofie** (cu specializarea *Filosofie*);
6. **tiin e politice** (cu specializarea *tiin e politice*);
7. **Asisten social** (cu specializarea *Asisten social*);

Studiile universitare de **masterat** acreditate sunt următoarele:

1. Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere
2. GIS și planificare teritorială
3. Turism și dezvoltare regională
4. Consiliere și administrare în resurse umane

Studiile universitare de **doctorat** se desfășoară în prezent în domeniul IOSUD: **Istorie, Geografie și Filosofie.**

În ceea ce privește forma de învățământ, în cadrul Facultății de Istorie și Geografie există învățământ la zi pentru toate liniile de studii licență, masterat și doctorat; învățământ la distanță pentru domeniul: Geografie (specializările Geografie și Geografia turismului).

Facultatea de Istorie și Geografie este structurată pe 2 departamente, fiecare cu o funcționalitate și structură proprie: tiințe Umane și Social-politice și Geografie.

2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE ISTORIE ȘI GEOGRAFIE

Facultatea de Istorie și Geografie își asumă răspunderea de a forma specialiști competenți în domeniile științelor umaniste, științelor naturii, științelor sociale și politice pentru învățământ, cercetare științifică, cultură, activități social-economice, perfecționarea continuă a absolvenților. Acestea se realizează prin programe de învățământ de înaltă calitate, adaptate cerințelor naționale și în concordanță cu normele europene. În conformitate cu misiunea Universității „Ștefan cel Mare”, misiunea facultății este și aceea de a promova valorile și tradițiile culturii și civilizației din Bucovina.

3. OBIECTIVELE ACADEMICE ALE FACULTĂȚII

3.1. În domeniul managementului resurselor umane:

- Promovarea unei comunicări colegiale prin întâlniri periodice cu personalul fiecărui departament;
- Menținerea în facultate a cadrelor didactice cu experiență (conferențieri și profesori), respectând cadrul legal și stimularea personalului tânăr (asistenți și lectori) cu rezultate semnificative în activitatea didactică sau de cercetare;
- Îmbunătățirea modului de evaluare a personalului, reanalizarea ponderilor pentru activitatea didactică și de cercetare, particularizarea pe specificul departamentelor;
- Promovarea unor politici de creștere a calității actului de predare și a exigențelor de evaluare în vederea îmbunătățirii gradului de pregătire a absolvenților facultății;
- Stimularea participării studenților, masteranzilor și a doctoranzilor în activitățile de cercetare ale cadrelor didactice;
- Asigurarea unui cadru stimulat (acordarea de premii anuale) pentru rezultate deosebite la învățtură și implicare în cercetare celor mai buni studenți din facultate;
- Susținerea și stimularea capacității de cercetare a colectivelor facultății prin menținerea în activitate, chiar și după pensionare, prin contracte pe durată determinată și timp parțial de lucru, a cadrelor didactice și cercetătorilor cu experiență și cu rezultate remarcabile;
- Adaptarea fișei postului și a fișelor de evaluare în conformitate cu noile politici, cerințele și obiective asumate.

3.2. Centrarea pe nevoile studenților:

- Consultarea periodică a studenților, introducerea unui program de audiență dedicat studenților în programul conducerii facultății;

- Sprijinirea activității asociațiilor studențești precum și a proiectelor acestora pentru comunitatea universitară și cea regională;
- Intensificarea promovării programelor de studii din cadrul departamentelor facultății în rândul elevilor, continuarea și susținerea activităților de tip „Student pentru o zi”, „Porți deschise” etc., precum și inițierea de noi proiecte care să atragă publicul atât în cadrul facultății;
- Motivarea performanței academice a studenților și implicării lor în activitățile universității și ale facultății prin acordarea de gratuități sau reduceri de tarif la utilizarea infrastructurii universității;
- Îmbunătățirea planurilor de învățământ în vederea adaptării la cerințele pieței muncii, atât la nivel regional cât și național;
- Introducerea în *curriculum* a cursurilor de dezvoltare personală, de dezvoltare antreprenorială, a instruirii în ceea ce privește bunele practici europene, atât pentru învățare, cât și pentru cercetare;
- Adaptarea nivelului taxelor de studii la situația socio-economică din țară.

3.3. În domeniul educației și cercetării:

- Promovarea unui învățământ centrat pe student;
- Responsabilizarea studenților pentru calitatea întregului proces didactic, inclusiv a evaluării finale și a susținerii examenelor de absolvire;
- Creșterea calității actului didactic. Analiza colegială a calității activității de predare, inclusiv a caracterului său interactiv;
- Sprijinirea învățământului ID pentru specializările la care acest tip de învățământ se dovedește performant;
- Sprijinirea înființării, acreditării și re-acreditării masteratelor de cercetare;
- Sprijinirea publicării de articole științifice în țară, sprijinirea publicării propriilor cu real impact național și internațional, în special al celor cotate ISI sau indexate în BDI;
- Stimularea obținerii rezultatelor în educație; stimularea activităților în cercurile științifice studențești și a creației științifice;
- Creșterea numărului de centre de cercetare cu performanțe recunoscute pe plan național și internațional;
- Creșterea numărului de articole publicate în reviste cotate pe plan internațional;
- Susținerea constituirii și dezvoltării echipelor de cercetare, în vederea formării de noi cercetători și a viitoarelor cadre didactice.

4. NUMĂRUL DE STUDENȚI

În următorii ani, Facultatea de Istorie și Geografie își propune creșterea numărului de studenți sau, cel puțin, păstrarea cifrei de înrolare existente.

O primă modalitate prin care se urmărește atingerea acestui obiectiv este creșterea numărului maxim de studenți aprobat de către comisiile de acreditare. Facultatea intenționează să facă demersurile necesare pentru a obține un număr mai mare de locuri fără a taxa la toate specializările.

Desigur, obținerea unui număr mai mare de locuri nu este decât prima etapă a strategiei noastre în domeniul variației numerice a studenților. O altă etapă este aceea a construirii unei strategii privind ocuparea acestor locuri. În acest sens, ambele departamente își propun înființarea de noi programe de masterat, științifice, atunci când va fi posibil și didactic, care să fie mai bine adaptate la cerințele pieței și a teptelor absolvenților de liceu. Avem în vedere, de asemenea, ca atunci când va fi posibil, să reînființăm o serie de

specializări duble pentru ciclul licențiar, care s-au dovedit viabile în trecut, printre acestea un loc important avându-l programul de studii Istorie-Geografie.

Pentru atragerea absolvenților de liceu ne propunem să participăm în primul rând la acțiunile organizate de Universitate. Însă nu considerăm că trebuie să ne limităm la atât. Este necesară o mai mare atragere a elevilor de liceu din regiunile apropiate județului Suceava în activitățile desfășurate cu studenții, mai ales cele extra-colare sau care au loc în aer liber. Pentru a veni în întâmpinarea candidaților intenționăm să determinăm cadrele didactice să facă schimburi de activități cu profesorii de liceu, în cadrul unui program destinat să apropie mediul universitar de cel preuniversitar.

5. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică în Facultatea de Istorie și Geografie se desfășoară în cadrul Departamentelor Facultății, a Centrului de Cercetare de Geografie Aplicată, dar și în cadrul colectivelor de cercetare interdisciplinare.

Cel mai important obiectiv al facultății în privința desfășurării activităților de cercetare este înființarea unor noi centre de cercetare pe lângă cel existent, care să acopere toată diversitatea domeniilor în care sunt pregătiți studenții noștri. Acest lucru va fi posibil doar odată cu reinițierea procesului de depunere a dosarelor pentru acreditarea centrelor de cercetare. În perspectivă nu trebuie trecut cu vederea posibilitatea înființării unor institute de cercetare marcată în domeniile de cercetare tradiționale ale facultății noastre: istorie, geografie și filosofie.

Pentru desfășurarea activităților specifice domeniilor enunțate mai sus este necesară înființarea de laboratoare, majoritatea activităților de cercetare desfășurându-se în acest moment în laboratoare didactice.

Un alt obiectiv al facultății noastre în domeniul cercetării este acela al creșterii numărului de contracte de cercetare, cântărite pe plan intern și extern. Ne propunem ca numărul și sumele contractate să crească în anii viitori cu circa 50%. Din aceste sume circa o treime vor fi investite în dotarea laboratoarelor amintite mai sus.

În conformitate cu cerințele actuale, ne propunem ca și numărul și calitatea producțiilor științifice să crească în anii ce vor urma. Ne referim aici atât la articole și studii în reviste, cât și monografiile sau cursurile universitare, atât de necesare pentru evaluările programelor de studii și ale instituției.

Nu în ultimul rând ne propunem ca revistele publicate de colectivele de cercetare ale facultății noastre să apară în continuare și să fie mai bine cotate decât în prezent. Diversificarea ofertei didactice la nivelul facultății ne impune, așa cum era de așteptat și editarea de noi reviste, axate pe direcții de cercetare noi. Chiar de anul acesta, numărul acestora a crescut, situație care trebuie menținută în viitor.

6. PREOCUPĂRI ȘI PERSPECTIVE PENTRU COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

În lumea universitară contemporană izolarea nu mai poate fi o politică acceptabilă. Universitatea suceveană, prin facultățile ei, promovează o politică continuă de extindere a legăturilor cu instituții de același profil din întreaga lume.

Facultatea noastră a inițiat în anii care au trecut parteneriate cu instituții din imediata vecinătate a României, din regiuni cu care Suceava a avut legături strânse de-a lungul timpului: Ucraina, Moldova, Polonia, Ungaria, Turcia. Pe măsură ce cadrele didactice ale departamentelor noastre reușesc să prindă pe piața științifică a altor state, ne propunem încheierea unor acorduri mai ambițioase, cu instituții mai importante sau aflate la distanțe mai

mari. Diversitatea programelor de studii și a preocupărilor științifice ale profesorilor noi reprezintă un avantaj ce trebuie valorificat în anii ce vin.

7. STRATEGIA DE TEHNOLOGIE DIDACTICĂ

În domeniul tehnologiei didactice facultatea noastră a parcurs câteva etape importante în ultimii ani. Majoritatea spațiilor de învățământ utilizate de cadrele noastre didactice se află în corpul E al universității și sunt dotate cu videoproiectoare și ecrane pentru proiectii. Această situație reprezintă un avantaj și o obligație în același timp. Dacă nu toate cadrele didactice își însoțesc expunerile cu suport vizual, cu siguranță această formă de interacționare cu studenții se va generaliza în câțiva ani.

O altă problemă unde credem că se pot aduce îmbunătățiri este legată de publicarea cursurilor tuturor disciplinelor. Majoritatea profesorilor noi oferă studenților suporturi de curs tehnoredactate, ceea ce ne încredințăm că ele vor putea fi utilizate în condiții bune într-un viitor apropiat. Încrederea noastră se îndreaptă și către situația suporturilor de seminar, care va fi îmbunătățită, mai ales datorită importanței pe care o au aceste materiale în acreditarea programelor de studii.

8. STRATEGIA CU PRIVIRE LA RESURSELE UMANE

În condițiile unor ani destul de dificili din punct de vedere financiar, obiectivele cu privire la resursele umane par cel mai greu de atins. Totuși, credem că există mai multe mijloace prin care putem crește și îmbunătăți corpul profesoral fără a aduce prejudicii echilibrului financiar al facultății. Una dintre ele este angajarea cu contracte pentru plata cu ora a personalului cu experiență, după pensionare, deoarece aceștia aduc beneficii mari cu costuri relativ mici. Prin orice mijloace, facultatea noastră va încuraja cercetarea științifică și dezvoltarea individuală. Una dintre întreprinderile pe care trebuie să le atingem este promovarea personalului existent și a unor specialiști din domeniul cercetării pe posturi de conferențieri profesori, posturi mai greu de acoperit. Nu privim ocuparea acestor posturi ca o povară pentru facultate, întrucât, în mod implicit, activitatea lor de cercetare va aduce și finanțări suplimentare și va conduce la o mai bună clasare a programelor noastre de studii.

O problemă particulară este aceea a încurajării cadrelor noastre să obțină conducerea de doctorat, pentru a putea menține această formă de învățământ în cadrul domeniilor unde există deja, și chiar obținerea de locuri în domenii unde deocamdată nu suntem acoperiți.

Nu în ultimul rând, în elegem că stimularea activității tinerilor reprezintă premiza asigurării viitorului facultății noastre. În condițiile unor salarii puțin motivante, considerăm că numai implicarea tinerilor în programe de cercetare poate să determine angajarea lor în cadrul facultății.

9. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A BAZEI MATERIALE

Într-un viitor apropiat, odată cu reabilitarea spațiilor interioare ale campusului universității, facultatea noastră va suferi o diminuare a suprafețelor utile alături de peste 100 de metri pătrați. Având în vedere gradul de ocupare a spațiilor de învățământ și cercetare din clădirile campusului I, va fi dificil ca această pierdere să fie compensată. Totuși, având în vedere faptul că multe activități care se desfășoară în cadrul facultății vor fi afectate, vom solicita Rectoratului să ofere, din spațiile sale, soluții care să asigure măcar la minim necesarul nostru. Ne gândim de asemenea la spațiile din corpul E care sunt încă nefolosite, de aici să se dateze o destinație inițială.

Îns dezvoltarea bazei materiale a facultății pe termen lung este legat direct de punerea în practică a proiectului Campusului universitar II. În condițiile realizării acestui proiect și facultatea noastră, alături de altele, va beneficia de o creștere semnificativă a spațiului alocat. Dacă facultatea va trebui să acopere, măcar parțial, dotarea cu echipamente a acestor spații, ne propunem să rezolvăm această necesitate din proiectele de cercetare ce vor fi încheiate în anii viitori.

10. STRATEGIA PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE

Volumul de informație care este vehiculat și produs anual este astăzi atât de mare încât este greu de crezut că în anii care vin capacitatea de stocare a bibliotecii noastre va fi suficient. În aceste condiții, credem că strategia noastră trebuie să aibă următoarele coordonate. Mai întâi, evoluția bibliotecii universitare se îndreaptă către o fragmentare în secții tot mai numeroase, biblioteci satelit, situație impusă de lipsa unui spațiu unic suficient de cuprinzător. Astfel, crearea unor biblioteci ale facultăților, dacă se va ajunge acolo, va stimula mai mult implicarea cadrelor didactice în dotarea lor și va ușura accesul la informație.

Lipsa de spațiu solicită deja crearea unor biblioteci electronice, în care să fie stocate lucrări inedite de sub incidența legii copyright-ului, prin acordul editorului și autorului sau datorită dispariției acestora. Aceasta se poate crea la nivelul facultății, pentru a asigura informațiile necesare personalului didactic și studenților.

O altă formă prin care se pot rezolva problemele legate de informare este abonarea la baze de date internaționale de specialitate folosind sume de bani din proiectele de cercetare. În multe din domeniile științifice și didactice în care își desfășoară activitatea cadrele noastre didactice asemenea baze de date lipsesc pentru spațiul românesc. Inițierea acestora este o soluție care ar asigura facultății noastre un acces facil la informații, măcar din România.

11. STRATEGIA FINANCIARĂ

Strategia financiară a facultății cuprinde câteva coordonate deosebit de importante, axate pe sursele de finanțare de care beneficiem.

Astfel, credem că este vitală creșterea numărului de studenți și a calității actului didactic, care conjugate, vor conduce la o mai bună finanțare din partea ministerului. Acest proces este unul destul de laborios și de durat, pentru că obiectivele propuse pot fi atinse doar odată cu evaluarea de către comisiile ARACIS sau evaluările instituționale. Totuși, avem în vedere faptul că în următorii patru ani toate programele de studii vor fi evaluate și instituția însăși va trece prin cel puțin o evaluare. Avem, prin urmare, șansa să încadrăm specializările în categorii superioare în anii ce vin.

O altă modalitate prin care ne propunem să atragem sumele de bani necesare desfășurării activității facultății noastre în bune condiții o reprezintă îmbunătățirea activității de cercetare, prin asigurarea unei finanțări suplimentare și prin câștigarea de proiecte care să compenseze eventualele probleme financiare determinate de finanțarea insuficientă de la buget.

12. STRATEGIA CALITĂȚII

Facultatea noastră s-a implicat întotdeauna în asigurarea calității actului didactic. Unul din obiectivele noastre majore rămâne perfecționarea continuă a chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice folosite la nivelul universității. Aplicarea acestora cu seriozitate și adugarea de noi întrebări poate conduce la depistarea unor probleme care afectează desfășurarea actului educativ. Cadrele didactice care au distribuit chestionarele au observat în

nenun rate rânduri o reticen evident din parte studen ilor în a se exprima cu sinceritate, probabil de frica unor represalii la care ar putea fi supus grupa de studen i în întregime. De aceea, avem în vedere posibilitatea înfiin rii unui sistem prin care în mod cu totul anonim studen ii s poat da glas nemul umirilor lor în leg tur cu actul de înv mânt (urne situate în spa iul public).

Ne propunem ca, în vederea sporirii calit ii activit ilor didactice s implic m mai mult cadrele, printr-un sistem de vizite reciproce la ore. În acest fel, credem c va spori calitatea înv mântului atât prin transfer informa ional, cât i prin seriozitatea impus de prezen a unui coleg.

13. STRATEGIA MANAGERIAL

Strategia managerial nu poate fi construit în absen a unui principiu de baz în domeniul conducerii i anume comunicarea. Credem c multe din problemele cu care se confrunt facult ile ar putea fi rezolvate prin transmiterea mai eficient a informa iilor.

În acest sens ne propunem ca decanul i prodecanii s participe la edin ele departamentelor sau s aib întâlniri periodice cu acestea. Mai mult, vom lua m surile necesare ca procesele verbale ale edin elor Consiliului facult ii s fie transmise tuturor cadrelor didactice i personalului didactic auxiliar.

De altfel, consider m oportun o consultare cât mai frecvent a Consiliului, pentru luarea deciziilor celor mai variate din via a facult ii, ori de câte ori este necesar. Atunci când situa ia o cere, vom întruni întreg corpul profesoral, pentru a afla p rerea membrilor acestora în probleme de importan vital pentru organismul pe care îl conducem.

Decan,
Prof. univ. dr. Vasile Efros