

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Structuri și programe de cooperare transfrontalieră în secolul XXI				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Marcela Șlusarciuc				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – discipline de sinteză, DAP – discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	45
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numar credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• NU este cazul
Competențe	• NU este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	- NU este cazul
	Proiect	- NU este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoștințe privind dezbaterile asupra cooperării transfrontaliere; - capacitatea de a furniza o documentație informativă bine organizată în domeniul cooperării transfrontaliere.
-------------------------	--

Competențe transversale	- capacitatea de a folosi noțiunile de cooperare transfrontalieră în diferite contexte și de a le utiliza ca instrumente de cercetare empirică - capacitatea de a gestiona eficient sarcini multiple și de a stabili priorități concrete
-------------------------	---

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea sistemului de cooperare transfrontalieră;
Obiective specifice	Cunoașterea și înțelegerea conceptului de cooperare transfrontalieră Cunoașterea și înțelegerea structurilor de cooperare transfrontalieră; Cunoașterea și înțelegerea programelor de cooperare transfrontalieră;

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Concepte specifice cooperării transfrontaliere	4	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Specificul cooperării transfrontaliere	4		
Cadru de reglementare al cooperării transfrontaliere	4		
Structuri implicate în cooperarea transfrontalieră	6		
Programe de cooperare transfrontalieră	8		
Provocări și oportunități ale cooperării transfrontaliere	2		
Bibliografie			
- Șlusarciuc, Marcela, Noi arhitecturi ale polilor de dezvoltare cu potențial transfrontalier, Editura Didactică și Pedagogică, 2016 - Carpinschi, Anton, Mărgărit, Diana, Organizații internaționale. Iași: Polirom, 2011. - Profiroiu, Marius, Profiroiu Alina, Popescu, Irina, Instituții și politici europene. București: Editura Economică, 2008. - Ion, Oana-Andreea, Guvernanța Uniunii Europene – Abordări actuale. Iași: Polirom, 2013 - Constantin Gheorghe Balaban, Politica Europeană de Vecinătate, note de curs, Editura Universitară, 2009 - Doina Bordeianu, Politica europeană de vecinătate, cazul Republicii Moldova și al Ucrainei, Editura Lumen, 2007 - Tratatul Uniunii Europene - Tratatul de Funcționare a Uniunii Europene europa.eu			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aspecte generale de guvernare	2	<ul style="list-style-type: none"> • conversația euristică, • dezbateră, • problematizarea, • studiul de caz, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare • joc de rol 	
Zone transfrontaliere ale României	2		
Actori implicați în cooperarea transfrontalieră	2		
Programe de cooperare transfrontalieră în care este implicată România	4		
Crearea unui parteneriat transfrontalier	4		
Bibliografie			
- Șlusarciuc, Marcela, Noi arhitecturi ale polilor de dezvoltare cu potențial transfrontalier, Editura Didactică și Pedagogică, 2016 - Carpinschi, Anton, Mărgărit, Diana, Organizații internaționale. Iași: Polirom, 2011. - Profiroiu, Marius, Profiroiu Alina, Popescu, Irina, Instituții și politici europene. București: Editura Economică, 2008. - Ion, Oana-Andreea, Guvernanța Uniunii Europene – Abordări actuale. Iași: Polirom, 2013 - Constantin Gheorghe Balaban, Politica Europeană de Vecinătate, note de curs, Editura Universitară, 2009 - Doina Bordeianu, Politica europeană de vecinătate, cazul Republicii Moldova și al Ucrainei, Editura Lumen, 2007 - Tratatul Uniunii Europene - Tratatul de Funcționare a Uniunii Europene europa.eu			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea informațiilor și terminologiei aferente cursului și bibliografiei obligatorii cat si a temelor ce trebuie pregatite pe parcursul semestrului. Capacitatea de analiza și înțelegere a sistemului de cooperare transfrontalieră	Examen	50%
Seminar	Înșușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cat si a temelor ce trebuie pregatite pe parcursul semestrului. Capacitatea de analiza a unui program/structuri de cooperare transfrontalieră	Evaluare pe parcurs Lucrare individuală de prezentare a unui sistem de cooperare transfrontalieră	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; • transmiterea temelor obligatorii. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2021	Lector univ.dr. Marcela Șlusarciuc	Lector univ.dr. Marcela Șlusarciuc

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU