

FIȘA DISCIPLINEI

Metodologia cercetării științifice

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice				
Titularul activităților de curs	Lector universitar dr. Epure Violeta-Anca				
Titularul activităților de seminar	Lector universitar dr. Epure Violeta-Anca				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	EXAMEN
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală echipată cu calculator/notebook, videoproiector, ecran de proiecție, conexiune Internet	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală echipată cu calculator/notebook, videoproiector, ecran de proiecție, conexiune Internet
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cognitive • a. Cunoaștere și înțelegere: • definirea și explicarea conceptelor de bază ale Teoriei și metodologiei cercetării științifice și utilizarea corectă, în contexte variate, a limbajului de specialitate; • exersarea cunoștințelor fundamentale (generale și speciale) necesare unui cercetător în formare și
-------------------------	---

	<p>transpunerea acestora în practică;</p> <ul style="list-style-type: none"> • b. Explicare și interpretare : • realizarea de conexiuni și transferuri dinamice și interdisciplinare între diferitele componente conținuturilor științifice și metodologice ale Teoriei și metodologiei cercetării științifice; • argumentarea modurilor de interpretare a faptelor, fenomenelor și proceselor științifice specifice; • analiza critică a surselor primare (izvoare), a resurselor secundare, a ipotezelor și teoriilor Teoriei și metodologiei cercetării științifice; • examinarea critică a caracteristicilor diferitelor modalități de reconstrucție științifică. • 2. Tehnice/profesionale/metodologice: • formarea, consolidarea și operaționalizarea deprinderilor metodologice de investigație științifică; • utilizarea unei varietăți de resurse în vederea interpretării plurale a fenomenelor și proceselor științifice (diversitate și pluriperspectivitate); • selectarea instrumentelor adecvate soluționării problemelor cu caracter științific și modelarea funcțională a faptelor și proceselor științifice specifice; • investigarea unei varietăți de conexiuni intra-, inter- și transdisciplinare pentru înțelegerea și reconstrucția științifică; • conceperea de proiecte de cercetare științifică, derularea și finalizarea acestora; • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice. • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.
Comp etențe transv ersale	<ul style="list-style-type: none"> • asumarea unei varietăți de roluri și sarcini pentru optimizarea învățării și evaluării la Teorie și metodologiei cercetării științifice; • manifestarea unor atitudini pozitive și active față de exigențele și responsabilitățile disciplinei și față de întreaga activitate profesională; • promovarea unei educații democratice, bazată pe un sistem coerent de valori moral-civice și deontologice, respectând diversitatea și multiculturalitatea; • deschiderea către formarea continuă, către cercetare și perfecționarea stilului științific și colaborarea cu specialiști din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea, exersarea și consolidarea capacităților, deprinderilor, priceperilor și abilităților de muncă intelectuală, învățare prin cooperare și cele ale gândirii critice; • Transmiterea/învățarea și operaționalizarea conceptelor de bază ale domeniului Teoriei și metodologiei cercetării științifice; • Operaționalizarea deprinderilor, cunoștințelor, valorilor și atitudinilor specifice Teoriei și metodologiei cercetării științifice prin:
	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea critică a rolurilor care decurg din apartenența la diferite grupuri (rasă, etnie, confesiune, națiune, corp social, sex, profesiune); • Manifestarea unei viziuni personale pro-active asupra lumii în contextul evoluției în cadrul unei societăți a cunoașterii
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Perceperea coerentă a conceptelor teoretice specifice; • Utilizarea conceptelor și procedurilor specifice; • Utilizarea surselor primare și/sau secundare și a metodologiei specifice pentru rezolvarea unor probleme de interpretare a fenomenului; • Discriminarea între diferite categorii de surse și de instanțe de comunicare în analiza critică a discursului științific; • Evaluarea unor probleme contemporane pe baza cunoștințelor despre trecut în perspectiva estimării unor soluții pentru viitor în dezvoltarea unei diversități de proiecte; • Argumentarea unui punct de vedere asupra unui fapt științific și susținerea acestuia prin folosirea de informații cantitative/ calitative inteligibile unui public specializat/nevizitat; • Examinarea critică a unor decizii deja luate și a unei palete de opțiuni pentru viitor în vederea dezvoltării unui management eficient al propriei învățări și al activităților în echipă;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
------	---------	-------------------	------------

Elemente de teoria și practica cercetării științifice	2	prelegerea, conversația, învățarea frontală analiza, sinteza, problematizarea	
Conceptele teoriei și metodologiei cercetării științifice; Disciplinaritate, Multidisciplinaritate, Interdisciplinaritate și Transdisciplinaritatea în cercetarea științifică	2	prelegerea, conversația, explicația, conversația euristică	
Formele (tipurile) și structura organizatorică (instituțională) a cercetării științifice în România	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare prelegerea, explicația, conversația euristică	
Elemente de metodologia muncii științifice; Etapele și instrumentele de studiu specifice TMC	2	analiza, sinteza, problematizarea	
Realizarea lucrărilor științifice (referate, comunicări, eseuri, lucrări de licență etc); Alte tipuri de activități de investigare și lucrări științifice	2	analiza, sinteza, problematizarea	
Aparatul critic al lucrărilor științifice	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare prelegerea, explicația, conversația euristică	
Elemente de deontologie a activității intelectuale; Extrase din legislația românească legată de deontologia cercetării	2	prelegerea, explicația, conversația euristică	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong D., <i>What is a Law of Nature?</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 1983; 2. Blackburn Simon, <i>The Oxford Dictionary of Philosophy</i>, Oxford University Press, 2005; 3. Carl Hempel, <i>Aspects of Scientific Explanations and Other Essays in the Philosophy of Science</i>, Free Press, New York, 1965; 4. Carnap Rudolf, <i>Philosophical Foundations of Physics</i>, Basic Books, New York, 1966; 5. Cartwright Nancy, <i>How the Laws of Physics Lie</i>, Clarendon Press, Oxford, 1983; 6. Didier Julia, <i>Dicționar de filosofie</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, 1999; 7. Duhem Pierre, <i>La théorie physique, son objet – sa structure</i>, Vrin, Paris, 1989; 8. Field Hartry H., <i>Science Without Numbers. A Defence of Nominalism</i>, Basil Blackwell, Oxford, 1980; 9. Flonta Mircea, <i>Imagini ale științei</i>, București, Editura Academiei Române, 1994; 10. Flonta Mircea, <i>Perspectivă filosofică și rațiune științifică</i>, Editura Șt. și Encicl., București, 1985; 11. Fraassen Van Bas C., <i>Laws and Symmetry</i>, Clarendon Press, Oxford, 1989; 12. Fraassen Van Bas C., <i>The Scientific Image</i>, Clarendon Press, Oxford, 1980; 13. Georgescu Stefan, Flonta Mircea, Pârvu Ilie (Coord.), <i>Teoria cunoașterii științifice</i>, București, Editura Academiei, 1982; 14. Hacking Ian, <i>Representing and Intervening</i>, Cambridge University Press, London, 1983; 15. Klein J. et alii, <i>Transdisciplinarity: Joint Problem Solving among Science, Technology and Society: An Effective Way for managing Complexity</i>, Berlin, Birkhauser, 2001; 16. Klein J., <i>Crossing Boundaries: Knowledge, Disciplinarity and Interdisciplinarity</i>, University Press of Virginia, London, 1996; 17. Kuhn S. Thomas, <i>Structura revoluțiilor științifice</i>, București, Editura Humanitas, 1995; 18. Lacey Alan Robert, <i>An Dictionary of Philosophy</i>, Routledge, New York/London, 2005; 19. Grayling Anthony C., <i>Epistemology</i>, în Nicholas Bunnin, E. P. Tsui-James, <i>The Blackwell Companion to Philosophy</i>, Blackwell Publishing, Second edition, 2003; 20. Newton - Smith W. H., <i>Raționalitatea științei</i>, Editura Științifică, București, 1994; 21. Nicolescu Barbu, <i>Transdisciplinaritatea. Manifest</i>, Ed. Polirom, Iași, 1999; 22. Pârvu Ilie, <i>Introducere in epistemologie</i>, Editura Polirom, Iași, 1998; 23. Pârvu Ilie, <i>Teoria științifică</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981; 24. Pârvu Ilie, <i>Teoria științifică. Modalități de reconstrucție și modele sistematice ale structurii și dinamicii teoriilor științifice</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981; 25. Popper Karl R., <i>Logica cercetării</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981. 26. Quine W.V.O., „Două dogme ale empirismului”, în vol. <i>Epistemologie. Orientări contemporane</i>, ed. Ilie 			

- Pârnu, Ed. Politică, București, 1975;
27. Resweber Jean-Paul, *Le pari de la transdisciplinarite: vers l'integration des savoirs*, L'Harmattan, Paris, 2000;
28. Somerville M., Rapport D., *Transdisciplinarity: reCreating Integrated Knowledge*, Oxford, EOLSS Publishers, 2000;
29. Topolski Jerzy, *Metodologia Istoriei*, EȘE, București, 1987;
30. Weinert Friedel (ed.), *Laws of Nature. Essays on Philosophical, Scientific and Historical Dimensions*, Walter de Gruyer, Berlin, New York, 1995.

Bibliografie minimală

- Nicolescu Barbu, *Transdisciplinaritatea. Manifest*, Ed. Polirom, Iași, 1999;
- Pârnu Ilie, *Introducere in epistemologie*, Editura Polirom, Iași, 1998;
- Pârnu Ilie, *Teoria științifică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981;
- Pârnu Ilie, *Teoria științifică. Modalitati de reconstrucție si modele sistematice ale structurii si dinamicii teoriilor stiintifice*, București, Editura Stiintifica si Enciclopedica, 1981;
- Popper Karl R., *Logica cercetării*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981.
- Quine W.V.O., „*Două dogme ale empirismului*”, în vol. *Epistemologie. Orientări contemporane*, ed. Ilie Pârnu, Ed. Politică, București, 1975;
- Resweber Jean-Paul, *Le pari de la transdisciplinarite: vers l'integration des savoirs*, L'Harmattan, Paris, 2000;
- Somerville M., Rapport D., *Transdisciplinarity: reCreating Integrated Knowledge*, Oxford, EOLSS Publishers, 2000;
- Topolski Jerzy, *Metodologia Istoriei*, EȘE, București, 1987;
- Weinert Friedel (ed.), *Laws of Nature. Essays on Philosophical, Scientific and Historical Dimensions*, Walter de Gruyer, Berlin, New York, 1995.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Analiza critică a unei surse bibliografice	2	prelegerea, explicația, conversația euristică, portofoliul	
Referat la disciplina Metodologia cercetării științifice	2	prezentare power point, portofoliul	
Recenzie carte	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare, portofoliul	
Prezentare power point	2	prelegerea, conversația, învățarea frontală	
Eseul științific	2	analiza, sinteză, comparație, abstractizare, portofoliul	
Metode de cercetare științifică	2	prezentare power point, portofoliul	
Redactare lucrărilor științifice	2	prelegerea, explicația, conversația euristică, portofoliul	

Bibliografie

- Armstrong D., *What is a Law of Nature?*, Cambridge University Press, Cambridge, 1983;
- Blackburn Simon, *The Oxford Dictionary of Philosophy*, Oxford University Press, 2005;
- Carl Hempel, *Aspects of Scientific Explanations and Other Essays in the Philosophy of Science*, Free Press, New York, 1965;
- Carnap Rudolf, *Philosophical Foundations of Physics*, Basic Books, New York, 1966;
- Cartwright Nancy, *How the Laws of Physics Lie*, Clarendon Press, Oxford, 1983;
- Didier Julia, *Dicționar de filosofie*, București, Editura Univers Enciclopedic, 1999;
- Duhem Pierre, *La théorie physique, son objet – sa structure*, Vrin, Paris, 1989;
- Field Hartry H., *Science Without Numbers. A Defence of Nominalism*, Basil Blackwell, Oxford, 1980;
- Flonta Mircea, *Imagini ale științei*, București, Editura Academiei Române, 1994;
- Flonta Mircea, *Perspectivă filosofică și rațiune științifică*, Editura Șt. și Encicl., București, 1985;

21. Fraassen Van Bas C., *Laws and Symmetry*, Clarendon Press, Oxford, 1989;
22. Fraassen Van Bas C., *The Scientific Image*, Clarendon Press, Oxford, 1980;
23. Georgescu Stefan, Flonta Mircea, Pârnu Ilie (Coord.), *Teoria cunoașterii științifice*, București, Editura Academiei, 1982;
24. Hacking Ian, *Representing and Intervening*, Cambridge University Press, London, 1983;
25. Klein J. et alii, *Transdisciplinarity: Joint Problem Solving among Science, Technology and Society: An Effective Way for managing Complexity*, Berlin, Birkhauser, 2001;
26. Klein J., *Crossing Boundaries: Knowledge, Disciplinarity and Interdisciplinarity*, University Press of Virginia, London, 1996;
27. Kuhn S. Thomas, *Structura revoluțiilor științifice*, București, Editura Humanitas, 1995;
28. Lacey Alan Robert, *An Dictionary of Philosophy*, Routledge, New York/London, 2005;
29. Grayling Anthony C., *Epistemology*, în Nicholas Bunnin, E. P. Tsui-James, *The Blackwell Companion to Philosophy*, Blackwell Publishing, Second edition, 2003;
30. Newton - Smith W. H., *Raționalitatea științei*, Editura Științifică, București, 1994;
31. Nicolescu Barbu, *Transdisciplinarity. Manifest*, Ed. Polirom, Iași, 1999;
32. Pârnu Ilie, *Introducere în epistemologie*, Editura Polirom, Iași, 1998;
33. Pârnu Ilie, *Teoria științifică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981;
34. Pârnu Ilie, *Teoria științifică. Modalități de reconstrucție și modele sistematice ale structurii și dinamicii teoriilor științifice*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981;
35. Popper Karl R., *Logica cercetării*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981.
36. Quine W.V.O., „Două dogme ale empirismului”, în vol. *Epistemologie. Orientări contemporane*, ed. Ilie Pârnu, Ed. Politică, București, 1975;
37. Resweber Jean-Paul, *Le pari de la transdisciplinarite: vers l'integration des savoirs*, L'Harmattan, Paris, 2000;
38. Somerville M., Rapport D., *Transdisciplinarity: reCreating Integrated Knowledge*, Oxford, EOLSS Publishers, 2000;
39. Topolski Jerzy, *Metodologia Istoriei*, EȘE, București, 1987;
40. Weinert Friedel (ed.), *Laws of Nature. Essays on Philosophical, Scientific and Historical Dimensions*, Walter de Gruyter, Berlin, New York, 1995.

Bibliografie minimală

- Pârnu Ilie, *Introducere în epistemologie*, Editura Polirom, Iași, 1998;
- Pârnu Ilie, *Teoria științifică*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981;
- Pârnu Ilie, *Teoria științifică. Modalități de reconstrucție și modele sistematice ale structurii și dinamicii teoriilor științifice*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1981;
- Popper Karl R., *Logica cercetării*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981.
- Quine W.V.O., „Două dogme ale empirismului”, în vol. *Epistemologie. Orientări contemporane*, ed. Ilie Pârnu, Ed. Politică, București, 1975;
- Resweber Jean-Paul, *Le pari de la transdisciplinarite: vers l'integration des savoirs*, L'Harmattan, Paris, 2000;
- Somerville M., Rapport D., *Transdisciplinarity: reCreating Integrated Knowledge*, Oxford, EOLSS Publishers, 2000.



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază ale disciplinei; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei	Examen oral, bilete cu două subiecte.	50%
Seminar	- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiul individual	Prezentarea în echipă și individual a două teme de seminar	50%
Laborator			

Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii din domeniu; • cunoașterea problemelor de bază din domeniu; • abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; • exemple analizate, comentate; • mod personal de abordare și interpretare; • parcurgerea bibliografiei; • definirea corectă a principalilor termeni, teorii, concepte; • cunoașterea și parcurgerea bibliografiei minimale; • analiza a minimum două documente sau texte istorice; • realizarea proiectului 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU