

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie și Geografie</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene</b>
Ciclul de studii	<b>Master</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Euroregiunile și cooperarea românească transfrontalieră</b>				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Marcela Șlusarciuc				
Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Violeta Anca Epure				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – discipline de sinteză, DAP – discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	60
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	130
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numar credite	7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• NU este cazul
Competențe	• NU este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	- NU este cazul
	Proiect	- NU este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoștințe de bază privind conceptul cooperării transfrontaliere și conceptul de euroregiune; - capacitatea de a furniza o documentație informativă bine organizată referitoare la o euroregiune.
-------------------------	--

Competențe transversale	- capacitatea de a folosi noțiunile de cooperare transfrontalieră și euroregiune în diferite contexte și de a le utiliza ca instrumente de cercetare empirică - capacitatea de a gestiona eficient sarcini multiple și de a stabili priorități concrete
-------------------------	--

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea apariției și evoluției euroregiunilor;
Obiective specifice	Aprofundarea conceptului de cooperare transfrontalieră Cunoașterea caracteristicilor principalelor euroregiuni din România; Studierea de diferite cazuri de cooperare în cadrul euroregiunilor din Europa;

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Concepte specifice cooperării transfrontaliere	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• conversația euristică,</li> <li>• învățarea prin descoperire,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
Specificul cooperării transfrontaliere	4		
Apariția și dezvoltarea euroregiunilor	2		
Cadrul de reglementare a euroregiunilor	6		
Grupările Europene de Cooperare Teritorială	8		
Posibile evoluții ale euroregiunilor	4		
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Șlusarciuc, Marcela, Noi arhitecturi ale polilor de dezvoltare cu potențial transfrontalier, Ediura Didactică și Pedagogică, 2016</li> <li>- Revista Geopolitica, Anul IV, nr.20 – „Regiunile de cooperare transfrontalieră – Surse de conflict sau stabilitate?”, 2006</li> <li>- Alexandru Ilieș, Euroregional cross-border cooperation premises at eastern external border of EU. Romania-borders and borderlands, 2010</li> <li>- Nicolae Popa, Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa mediană</li> <li>- Association of European Border Regions (AEBR), CROSS-BORDER COOPERATION - European priority and political objective of the EU - Beyond 2013</li> <li>- EUROPEAN CHARTER FOR BORDER AND CROSS-BORDER REGIONS, New version</li> <li>- Association of European Border Regions (AEBR), Ghid practic de cooperare transfrontalieră, 2000</li> <li>- Mihai Roșcovan, Veaceslav Bulat, Mariana Puntea, Viorel Miron, Ghid de cooperare transfrontalieră, Ediția a II-a revăzută și completată, 2010</li> <li>- Tratatul Uniunii Europene</li> <li>- Tratatul de Functionare a Uniunii Europene</li> <li>- europa.eu</li> </ul>			

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Structuri si actori implicați în cooperarea transfrontalieră	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică,</li> <li>• dezbateră,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• studiul de caz,</li> <li>• metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
Analiza euroregiunilor din Romania	4		
Studiu de caz – cooperare transfrontaliera in cadrul unei euroregiuni	4		
Analiza euroregiuni din Europa	4		
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Șlusarciuc, Marcela, Noi arhitecturi ale polilor de dezvoltare cu potențial transfrontalier, Ediura Didactică și Pedagogică, 2016</li> <li>- Revista Geopolitica, Anul IV, nr.20 – „Regiunile de cooperare transfrontalieră – Surse de conflict sau stabilitate?”, 2006</li> <li>- Alexandru Ilieș, Euroregional cross-border cooperation premises at eastern external border of EU. Romania-borders and borderlands, 2010</li> <li>- Nicolae Popa, Frontiere, regiuni transfrontaliere și dezvoltare regională în Europa mediană</li> <li>- Association of European Border Regions (AEBR), CROSS-BORDER COOPERATION - European priority and political objective of the EU - Beyond 2013</li> <li>- EUROPEAN CHARTER FOR BORDER AND CROSS-BORDER REGIONS, New version</li> </ul>			

- Association of European Border Regions (AEBR), Ghid practic de cooperare transfrontalieră, 2000
- Mihai Roșcovan, Veaceslav Bulat, Mariana Puntea, Viorel Miron, Ghid de cooperare transfrontalieră, Ediția a II-a revăzută și completată, 2010
- Tratatul Uniunii Europene
- Tratatul de Functionare a Uniunii Europene
- europa.eu

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșuirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cat si a temelor ce trebuie pregatite pe parcursul semestrului. Capacitatea de analiza a unei euroregiuni	Examen Lucrare individuală de analiză a unei grupări europene de cooperare transfrontalieră	50%
Seminar	Înșuirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii cat si a temelor ce trebuie pregatite pe parcursul semestrului. Capacitatea de analiza a euroregiunilor din Romania	Evaluare pe parcurs Lucrări individuale de analiza a unei euroregiuni	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;</li> <li>• transmiterea temelor obligatorii.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
27/09/2020	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC	Lector univ. dr. Violeta-Anca EPURE

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU