

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Istorie conversie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria veche universală				
Titularul activităților de curs	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Titularul activităților de seminar	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	3	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	42	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	31
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	31
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	54
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	116
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu proiector și perdele 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu proiector și perdele
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - regăsirea informației despre trecutul istoric. - stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. - utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.). - producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția popoarelor din antichitate la elaborarea culturii europene și mondiale;
Obiective specifice	- formarea abilităților de muncă intelectuală și de învățare;
	- înțelegerea rolului pe care civilizațiile orientale și cea greco-romană l-au avut în structurarea trăsăturii lumii europene contemporane;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, mediu și populație în Antichitate)	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Mesopotamia antică	2		
III. Egiptul antic	2		
IV. Canaanul antic	2		
V. Anatolia antică	2		
VI. Podișul iranian în Antichitate	2		
VII. Lumea greacă, civilizația egeeană	2		
VIII. Civilizația miceniană, epoca geometrică	2		
IX. Grecia în epoca arhaică	2		
X. Grecia în epoca clasică (sec. al V-lea î. Hr.)	2		
XI. Grecia în epoca clasică (sec. al IV-lea î. Hr.)	2		
XII. Macedonia antică	2		
XIII. Epoca elenistică	2		
XIV. Peninsula Italică antică, Roma regală	2		
XV. Republica romană timpurie (sec. V-III)	2		
XVI. Republica romană târzie (sec. II-I)	2		
XVII. Dinastia Iulio-Claudică și a Flaviilor	2		
XVIII. Dinastiile Antoninilor și Severilor	2		
XIX. Criza secolului al III-lea	2		
XX. Dominatul	2		
XXI. Imperiul creștin	2		

Bibliografie

Bârză L., Ursu Naniu R., *Istoria Universală Veche. Istoria Orientului Antic*, Ed. Fundației România de Măine, București, 1999.
 Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlțea F., *Istoria Greciei Antice*, Ed. Fundației România de Măine, București, 2003.
 Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlțea Mihai F., *Istoria Romei antice*, Ed. Fundației România de Măine, București, 2004.
 Mierop van de M., *O istorie a Orientului Apropiat în Antichitate*, Polirom, 2016.
 Burry J. B., Meiggs R., *Istoria Greciei*, All, București, 2006.
 Cary, H., Scullard, H., *Istoria Romei până la domnia lui Constantin*, All, București, 2008.
 Margueron J. C., Pfirsich, L., *Le Proche-Orient et L'Égypte Antiques*, Hachette Supérieur, 2012.
 Amouretti M.-C., Ruzé F., Jockey Ph., *Le monde grec antique*, Hachette Supérieur, 2015.
 Christol M., Nony D., Berrendoner C., Cosme P., *Rome et son empire*, Hachette Supérieur, 2014.
The Cambridge Ancient History, Vol. I-XIV, Cambridge University Press, 2006.

Bibliografie minimală

Bârză L., Ursu Naniu R., *Istoria Universală Veche. Istoria Orientului Antic*, Ed. Fundației România de Măine, București, 1999.
 Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlțea F., *Istoria Greciei Antice*, Ed. Fundației România de Măine, București, 2003.
 Bârză L., Ursu Naniu R., Bohâlțea Mihai F., *Istoria Romei antice*, Ed. Fundației România de Măine, București, 2004.
The Cambridge Ancient History, Vol. I-XIV, Cambridge University Press, 2006.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere	1	prelegerea,	
II. Scrierea	1	conversația euristică,	

III. Literatura	1	exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;		
IV. Nașterea lumii	1			
V. Potopul	1			
VI. Eroii	1			
VII. Ființele supranaturale	1			
VIII. Sistemele politice	1			
IX. Războiul	1			
X. Economia	1			
XI. Clasele sociale	1			
XII. Divertismentul	1			
XIII. Arta	1			
XIV. Religia	1			
Bibliografie				
<i>Crestomație de texte privitoare la istoria antică</i> , (ed. Condurachi E., Iliescu Vl.), Editura didactică și pedagogică, București, 1961, 1963.				
<i>Crestomație de istorie universală</i> , (ed. Cristian V., Iordăchescu L., Popescu M.), Institutul european, Iași, vol. I, 2001.				
Lascu N., Daicoviciu H., <i>Crestomație pentru istoria universală veche. Partea I. Orientul antic</i> , București, 1960.				
Lascu N., Daicoviciu H., <i>Crestomație pentru istoria universală veche. Partea a II-a. Grecia antică</i> , București, 1962.				
Bibliografie minimală				
<i>Crestomație de texte privitoare la istoria antică</i> , (ed. Condurachi E., Iliescu Vl.), Editura didactică și pedagogică, București, 1961, 1963.				
<i>Crestomație de istorie universală</i> , (ed. Cristian V., Iordăchescu L., Popescu M.), Institutul european, Iași, vol. I, 2001.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Introducere în istoria veche universală formează deprinderile de bază și oferă cunoștințele necesare celor care lucrează în domeniul arheologiei în muzee, institute de cercetare, direcții de cultură sau firme private specializate în desfășurarea acestor tipuri de activități, precum și celor care lucrează în domeniul învățământului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea amănunțită a caracteristicilor civilizațiilor antice; - capacitatea de a extrage caracteristicile civilizațiilor antice din izvoarele epocii; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei;		50%
Seminar	- capacitatea de a extrage caracteristicile civilizațiilor antice din izvoarele epocii; - realizarea a cel puțin unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un aspect legat de civilizațiile antichității;		50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; cunoașterea principalelor civilizații și a caracteristicilor lor generale; capacitatea extragerii trăsăturilor civilizațiilor antice din texte narative; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2021	lector univ. dr. Sorin Ignătescu	lector univ. dr. Sorin Ignătescu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU