

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Istorie conversie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Arheologie generală				
Titularul activităților de curs	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Titularul activităților de seminar	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	17
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	34
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu proiector și perdele	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector și perdele
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regăsirea informației despre trecutul istoric.</li> <li>- stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</li> <li>- prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</li> <li>- utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.).</li> <li>- producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei</li> </ul>
-------------------------	--

	epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>- aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</li> <li>- căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului este dezvoltarea capacității studenților de a identifica, analiza și interpreta izvoarele arheologice în scopul unei reconstituiri cât mai fidele a trecutului istoric.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea abilităților de muncă intelectuală și de învățare;</li> <li>- formarea abilităților practice legate de cercetarea izvoarelor arheologice;</li> <li>- însușirea metodelor de analiză și interpretare a izvoarelor arheologice;</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul cursului, structura, izvorul arheologic);	2	prelegerea, conversația euristică,	
II. Istoricul și dezvoltarea arheologiei ca știință;	2	exercițiul, dezbateră,	
III. Descoperirea siturilor și structurilor arheologice;	2	învățarea prin	
IV. Săpătura arheologică;	2	descoperire,	
V-VI. Cronologia;	4	problematizarea,	
VII. Arheologia mediului;	2	asaltul de idei,	
VIII. Arheologia socială	2	metodele învățării	
IX. Arheologia cognitivă	2	gândirii critice și prin	
X. Arheologia meșteșugurilor	2	cooperare;	
XI. Arheologia schimburilor	2		
XII. Arheologia corpului uman	2		
XIII. Interpretarea izvorului arheologic	2		
XIV. Arheologia și societatea contemporană;	2		

#### Bibliografie

*A Dictionary of Archaeology*, (ed. I. Shaw, R. Jameson), Blakwell Publishers Ltd, Oxford-Malden, 1999.

Anghelina M., *Evoluția gândirii teoretice în arheologia din România. Concepte și modele aplicate în preistorie*, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2003.

*Archaeological Theory Today*, (edited by Ian Hodder), Cambridge University Press, Cambridge, 2001.

Banning E. B., *The Archaeologist's Laboratory. The Analysis of Archaeological Data*, 2001.

Burke, H., Smith, C., *The Archaeologist's Field Handbook*, Allen & Unwin, Sydney, 2004.

Cărciumaru M., Pleșa M., Mărgărit M., *Omul și plantele, Manual de analiză carpologică*, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2004.

Ciută M., *Metode moderne de cercetare în arheologie*, Alba Iulia, 2003.

Collins J., *Digging up the past. An Introduction to Archaeological Excavation*, Stroud, Sutton, 2001.

*Companion Encyclopedia of Archaeology*, (ed. G. Barker), Routledge, London and New York, 1999.

*Encyclopedia of Archaeology*, ed. Deborah M. Pearson, Elsevier Academic Press, Amsterdam-Boston, 2008.

Grant, J., Gorin, S., Fleming, N., *The Archaeology Coursebook. An Introduction to Themes, Sites, Methods and Skills* (3rd Edition), Routledge, London and New York, 2008

Haită C., *Sedimentologie și micromorfologie. Aplicații în arheologie*, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2003.

Hodder I., *Theory and practice in archaeology*, Routledge, London and New York, 1998.

Hodder I., Hutson S., *Reading the past. Current Approaches to Interpretation in Archaeology*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003.

Horedt K., *Istoria comunei primitive*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1970.

László A., *Datarea radiocarbon în arheologie*, București, 1997.

Lazarovici, Gh., *Metode și tehnici moderne de cercetare în arheologie*, București, 1998.

Luca, S. A., *Arheologie generală*, Sibiu, 2002.

Morintz Al., Schuster Chr., *Aplicații ale topografiei și cartografiei în cercetarea arheologică*, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2004.

Popovici D., Bălășescu A., Haită C., Radu V., Tomescu A.M.F., Tomescu I., *Cercetarea arheologică pluridisciplinară. Concepte, metode și tehnici.*, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2002.

Renfrew C., Bahn P., *Archaeology*, 7-th ed., Thames & Hudson, London, 2016.

Schlieman H., *Pe urmele lui Homer*, Meridiane, București, 1979.  
 Tomescu, I., *Studiul resturilor lemnoase în arheologie. Paleoecologie și paleoetnografie*, Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2004.  
 Udrescu M., Bejenaru L., Hrișcu C., *Introducere în arheozoologie*, Iași, 1999.

Bibliografie minimală  
*Encyclopedia of Archaeology*, ed. Deborah M. Pearson, Elsevier Academic Press, Amsterdam-Boston, 2008.  
 Renfrew C., Bahn P., *Archaeology*, 7-th ed., Thames & Hudson, London, 2016.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Izvorul arheologic-varietate și caracteristici;	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Periegeza –activitate practică pe teren;	2		
III-IV. Curățarea materialelor arheologice;	4		
V. Marcarea materialelor arheologice;	2		
VI. Depozitarea materialelor arheologice;	2		
VII. Înregistrarea materialelor arheologice			
VIII. Expunerea artefactelor;	2		
IX-X. Desenul arheologic și fotografia arheologică;	4		
XI-XII. Publicarea izvorului arheologic	4		
XIII-XIV. Experimentul arheologic	4		

Bibliografie

•

Bibliografie minimală

•

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina Introducere în arheologie formează deprinderile de bază și oferă cunoștințele necesare celor care lucrează în domeniul arheologiei preventive și sistematice în muzee, institute de cercetare, direcții de cultură sau firme private specializate în desfășurarea acestor tipuri de activități, precum și celor care lucrează în domeniul învățământului.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea amănunțită a metodelor de cercetare arheologică, teoretice și practice și a aplicării lor; - capacitatea de a interpreta corect izvorul arheologic, folosind aceste metode; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei;		50%
Seminar	- participarea la o cercetare de suprafață (periegeză), organizată de cadrul didactic titular; - capacitatea de a recunoaște și prezenta în desen și fotografie izvoare arheologice de tipuri diferite;		50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

- cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;
- cunoașterea principalelor metode folosite în arheologie și a modului lor de aplicare;
- capacitatea de a recunoaște și interpreta izvorul arheologic;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2021	lector univ. dr. Sorin Ignătescu	lector univ. dr. Sorin Ignătescu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU