

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Istorie zi

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba izvoarelor istorice (latină)				
Titularul activităților de curs	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure				
Titularul activităților aplicative	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		49
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		56
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		56
II d) Tutoriat		
III Examinări		3
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	161
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	206
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Istoria medievală a românilor; Istoria medievală universală.
Competențe	• Utilizarea izvoarelor istorice în procesul de învățare, documentare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, laptop.	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Videoproiector, laptop, volume de documente.
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	• Cunoașterea și interpretarea perspectivelor istoriografice asupra Evului Mediu european, în general, și românesc, în special;
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aspectelor principale privind rolul și importanța culturii medievale românești în Istoria Românilor; Selectarea unor tehnici adecvate de documentare și cercetare, abordarea critică a bibliografiei de specialitate; Integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor specifice disciplinei. Lectura documentelor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea conceptelor și cunoștințelor însușite la cursurile de Istorie medievală universală și Istoria medievală a românilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu noțiuni despre istoria limbii latine clasice și medievale, istoria paleografiei latine.
	<ul style="list-style-type: none"> Deprinderea studenților cu metodologia de descifrare a izvoarelor elaborate în limba latină în perioada medievală.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere. Noțiuni generale	4	Prelegere, discuție liberă	
• Noțiuni de terminologie	4	Prelegere, discuție liberă	
• Evoluția concepției și a metodei de cercetare în paleografia latină	4	Prelegere, discuție liberă	
• Dezvoltarea paleografiei latine în România	4	Prelegere, discuție liberă	
• Practica scrierii latine	4	Prelegere, discuție liberă	
• Tehnica scrierii în Evul Mediu	4	Prelegere, discuție liberă	
• Forma manuscriselor și circulația lor pe teritoriul României	4	Prelegere, discuție liberă	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Gramatici ale limbii latine Sabina Fînaru, <i>Alma Mater. Limbă, literatură și civilizație latină</i>, București, 2015 Sigismund Jako, Radu Manolescu, <i>Scrierea latină în evul mediu</i>, București, 1971 Șerban Andronescu, <i>Cadmos. Scurtă istorie a scrisului</i>, București, 1966 Colecțiile de documente privind Istoria României 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Sabina Fînaru, <i>Alma Mater. Limbă, literatură și civilizație latină</i>, București, 2015 Sigismund Jako, Radu Manolescu, <i>Scrierea latină în evul mediu</i>, București, 1971 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Sarcinile paleografiei. Ramurile paleografiei. Importanța paleografiei latine	2	Discuție liberă, învățarea prin descoperire	
• Noțiuni de terminologie	2	Discuție liberă, învățarea prin descoperire	
• Paleografia latină în România	2	Discuție liberă, învățarea prin descoperire	
• Activitatea Școlii de paleografie latină de la Sibiu	2	Discuție liberă, învățarea prin descoperire	
• Materialele documentelor latine: tablele cerate, pergamentele, palimpsestele, hârtia.	2	Discuție liberă, învățarea prin descoperire	
• Instrumentele de scris	2	Discuție liberă, învățarea prin descoperire	

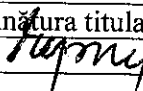
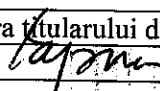
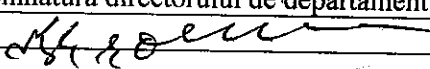
• Forma manuscriselor latine: ruloul, codicele, miniaturile	2	Discuție liberă, învățarea prin descoperire
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Gramatici ale limbii latine • Sabina Fînar, <i>Alma Mater. Limbă, literatură și civilizație latină</i>, București, 2015 • Sigismund Jako, Radu Manolescu, <i>Scrierea latină în evul mediu</i>, București, 1971 • Șerban Andronescu, <i>Cadmos. Scurtă istorie a scrisului</i>, București, 1966 • Colecțiile de documente privind Istoria României 		
Bibliografie minimală		
<ul style="list-style-type: none"> • Sabina Fînar, <i>Alma Mater. Limbă, literatură și civilizație latină</i>, București, 2015 • Sigismund Jako, Radu Manolescu, <i>Scrierea latină în evul mediu</i>, București, 1971 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- După studierea acestei discipline, studenții vor dobândi abilități, cunoștințe certe și profund argumentate referitoare la conținuturile științifice și metodologice specifice Limbii latine.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Implicare în dezbateri	Evaluare orală, scrisă.	50%
Seminar	Implicare în dezbateri	Evaluare orală, scrisă.	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea unui discurs oral/scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic pe o temă de istoria limbii latine. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2019		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
		
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
	