

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie și Geografie</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Istorie</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Istorie</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Limba franceză</b>				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Violeta-Anca EPURE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		5
II d) Tutoriat		-
III Examinări		3
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studierea limbii franceze în anii de liceu;</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor noțiuni elementare de limba, cultura și civilizația franceză;</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală cu tablă, videoproiector, ecran, calculatoare.</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea și folosirea corectă a noțiunilor morfologice în contexte diverse;</li> <li>• îmbogățirea și perfecționarea competențelor lingvistice prin cunoașterea detaliată a problemelor de gramatică franceză puse în discuție la seminar;</li> <li>• însușirea de către studenți a unor cunoștințe de civilizație și cultură franceză;</li> <li>• argumentarea enunțurilor în limba franceză la seminariile de conversație;</li> <li>• analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea unor noțiuni teoretice de gramatică a</li> </ul>
-------------------------	---

	limbii franceze contemporane; <ul style="list-style-type: none"> <li>• consolidarea noilor cunoștințe cu ajutorul unor exemple relevante și a unor exerciții dinamice;</li> <li>• descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene în limba franceză;</li> <li>• capacitatea de a transpune în practică informațiile dobândite la seminarii;</li> <li>• implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina;</li> <li>• consolidarea capacităților de manipulare a limbii franceze în toate domeniile sociale;</li> <li>• asumarea unei varietăți de roluri și sarcini pentru optimizarea învățării și evaluării la LF;</li> <li>• manifestarea unor atitudini pozitive și active față exigențele și responsabilitățile disciplinei și fațade întreaga activitate profesională.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii;</li> <li>• abilități de cercetare, creativitate;</li> <li>• capacitatea de a concepe proiecte și a le derula în limba franceză;</li> <li>• deprinderea capacităților de analiză și sinteză a oricărui tip de text;</li> <li>• reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde;</li> <li>• manifestarea unor atitudini pozitive și active față exigențele și responsabilitățile disciplinei și fațade întreaga activitate profesională.</li> </ul>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea și fixarea unor noțiuni de limbaje de specialitate;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea, fixarea și aprofundarea elementelor de limba franceză (lexic, structuri morfo-sintactice, discurs);</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea interesului și îmbogățirea cunoștințelor de cultură și civilizație franceză.</li> </ul>

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminar introductiv</b></li> </ul>	2	Discuția Expunerea sistematică a tematicii și bibliografiei	Profesorul le va prezenta studenților obiectivele, tematica și bibliografia disciplinei.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La revanche des siècles obscurs</b> (en « Sciences et avenir », mars 1993, p. 74-79)</li> <li>• <b>indicativul prezent</b> (reguli gramaticale, exerciții);</li> </ul>	4	Conversația Discuția Comparația	Studenții vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză. De asemenea, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Imperfectul indicativului</b> (teorie, aplicații)</li> <li>• <b>Le monde romain au II-ème siècle ap. J.-C.; La Gaule romaine au II-ème siècle ap. J.-C.; Les persécutions; Les Barbares; Les grandes phases de l'expansion du christianisme</b></li> </ul>	6	Explicația Prelegerea Conversația Discuția Comparația	Studenții, individual sau pe grupe, vor traduce, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Perfectul compus și mai mult ca perfectul indicativului</b> (teorie,</li> </ul>	6	Explicația Prelegerea Conversația	Studenții, individual sau pe grupe, vor traduce, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție.

aplicații)		Discuția Comparația	
• <b>L’Egypte ancienne. Les morts, préoccupation des vivants; Les splendeurs de Babylone</b>			
• <b>Traduceri gramaticale, literare</b>	2	Conversația Discuția Comparația	Studentii vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce, precum și maniera în care stăpânesc chestiunile teoretice legate de verb în limba franceză
• <b>Valeurs turques (apud René Grousset, George Deniker, <i>La face de l’Asie</i>, Petite Bibliothèque Payot, Paris, 1955, p. 49-65).</b>	3	Conversația Discuția Comparația	Studentii vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză
<b>La découverte de la Terre Les traits caractéristiques de la période carolingienne; Les traits majeurs de Byzance; Les invasions normandes; L’origine des Hongrois; L’Eglise et son rôle dans l’Occident au IX-ème siècle; Romanisation ou barbarisation?</b>	3	Conversația Discuția Comparația	Studentii vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză
• <b>Recapitulare</b>	2	Conversația Discuția	

**Bibliografie**

- *Histoire Géographie. Livre du professeur*, Classe de Sixième Collèges, Armand Colin – Classiques Hachette, 1977
- L. Alic, *Des mots au discours*, Ed. Carminis, Pitești, 1998;
- L. Anghel, *Exerciții de gramatică franceză*, Editura Plumb, Bacău, 1997, vol. 1-2;
- F. Beautier, J. Dupâquier, M. Meuleau, J. Soletchnick, *Histoire Géographie*, Programme 1997, Bordas;
- J. Dubois, R. Lagane, *Grammaire*, Larousse, Bordas, 1997;
- G. Lascu, *Verbe franceze*, Editura Echinoc, Cluj, 1996;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București, 1995;
- M. Saraș, *Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze*, București, 1980;
- A. Tănase, *Exerciții de gramatică franceză*, Ed. Științifică, București, 1964;
- Maria Dumitrescu – Brateș, Ghid de conversație română – francez, Editura Niculescu, București, 2006;
- Vasile Dospinescu, *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Suceava, Editura Universității din Suceava, 2003.

**Bibliografie minimală**

- L. Anghel, *Exerciții de gramatică franceză*, Editura Plumb, Bacău, 1997, vol. 1-2;
- F. Beautier, J. Dupâquier, M. Meuleau, J. Soletchnick, *Histoire Géographie*, Programme 1997, Bordas;
- J. Dubois, R. Lagane, *Grammaire*, Larousse, Bordas, 1997;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București, 1995;
- A. Tănase, *Exerciții de gramatică franceză*, Ed. Științifică, București, 1964;
- Maria Dumitrescu – Brateș, Ghid de conversație română – francez, Editura Niculescu, București, 2006.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**



- După studierea acestei discipline, studenții vor dobândi abilități, cunoștințe certe și profund argumentate referitoare la conținuturile științifice și metodologice specifice LF;

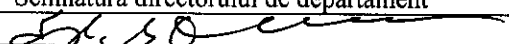
**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Atât la seminariile în care vor fi studiate texte, cât și la cele la care se vor studia chestiuni teoretice de gramatică, iar apoi se vor face	<b>Examinarea analitică sau cu caracter global Verificarea prin lucrări</b>	<b>50 %</b>

Programa analitică / Fișa disciplinei

	<p>exerciții, traduceri etc., studenții vor fi organizați pe grupuri sau în pereche. Pentru verificarea traducerilor gramaticale sau literare, vor fi examinați individual, la tablă. Vor fi utilizate: documente autentice; dicționare; culegeri de texte; tabele cu verbe conjugate la diverse moduri și timpuri; cărți de gramatică sau de exerciții/aplicații.</p>	<p>scrise Test cu răspunsuri la alegere</p>	
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate referitoare la conținuturile științifice și metodologice specifice LF;</li> <li>- mod personal de abordare și interpretare a problemelor și teoriilor de bază specifice conținuturilor științifice ale LF;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale;</li> <li>- cunoștințe certe privind cultura și civilizația franceză;</li> <li>- cunoașterea unui lexic bogat în diferite situații de comunicare;</li> <li>- cunoașterea unui vocabular corespunzând situațiilor de comunicare specifice vieții cotidiene.</li> <li>- participarea și implicarea activă la seminarii.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2019		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2019	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2019	