

**FIŞA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE</b>
Departamentul	<b>DEPARTAMENTUL DE STIINȚE UMANE SI SOCIAL-POLITICE</b>
Domeniul de studii	<b>ISTORIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENTA</b>
Programul de studii/calificarea	<b>ISTORIE</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Limba engleza				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Emandi Elena Maria				
Anul de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - optională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	•
Desfășurare aplicații	Seminar
	• tabla, videoproiector, CD-player laptop, internet
	Laborator
	•
	Projecții

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare efectivă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea</li> </ul>
-------------------------	---

	<p>registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea adecvată a tehniciilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și return în domenii de interes larg și semispecializate</li> <li>• Aplicarea adecvată a tehniciilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatiche (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehniciilor de arhivare a documentelor</li> <li>• Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții)</li> <li>• Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării.</li> <li>• Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etica specifice domeniului (ex: confidentialitate)</li> <li>• Aplicarea tehniciilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacitaților empatici de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane</li> <li>• Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Scopul acestui curs este de a oferi studentilor toate abilitatile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte si pentru abordarea unui vocabular specific domeniului istoriei. Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozitiilor), “critical thinking” (gandirea critica), “reading comprehension” (citirea textului si interpretarea acestuia).
	“Sentence correction” abordeaza gramatica si exprimarea, “critical thinking” testeaza gandirea logica si capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se refera la capacitatea studentilor de a citi, traduce si interpreta

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
Bibliografie minimală			

Aplicații (Seminari / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• To BE and to HAVE/ Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	dezbaterea	
• THIS – THAT – THERE, Numerals / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	exercitiul	
• The Auxiliaries DO, DOES / Practicing Specialty Specific Vocabulary	2	discursul interactiv, dezbaterea unor texte	
• The Present Simple and Continuous /	2	prezentări video conversația euristică, brainstorming-ul,	

Practicing Specialty Specific Vocabulary		problematizarea, studiu de caz, analiza, sinteza	
• Going to / Will / Practicing Specialty Specific Vocabulary			
• When and If sentences (When I do ... / If I do ...) / Practicing Specialty Specific Vocabulary			
• Past Tense Simple and Continuous / Practicing Specialty Specific Vocabulary			
• Present Perfect Simple (1) / Practicing Specialty Specific Vocabulary			
•			
•			
•			

#### Bibliografie

L.G. Alexander, *Longman English Grammar practice*, Longman, London, 1993  
 Andrei Bantaş, et al., *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică și Enciclopedică, Bucureți, 1979.  
 Andrei Bantaş, et al., *Dicționar frazeologic român - englez*, Ed. Științifică și Enciclopedică, Bucureți, 1979.  
 Alice Bădescu, L., *Gramatica limbii engleze*, Ed. Științifica și Enciclopedica, Bucuresti, 1984;  
 Walter Buehr, *Knights and Castles and Feudal Life*, USA, 1957  
*Iconic Moments in Politics – Digital Edition*, Future Publishing Ltd, Dorset, 2017.  
 Marius Misztal, *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, Bucuresti 1994  
 Gălățeanu-Fărnoagă, Georgiana, *Sinteze de gramatica engleză*, Albatros, Bucuresti  
 Gălățeanu- Fărnoagă, Georgiana, *Limba engleză în conversație*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982  
 Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.  
 Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniew, *Teste de limba engleză*, Teora, Bucuresti, 1996.  
 Gregory L. Possehl, *The Indus Civilization – A contemporary Perspective*, Altamira Press, UK; 2002  
 Raymond Rudorff, *Knights and the Age of Chivalry*, The Viking Press, New York, 1974.  
*The Big Book of History Answers* – online publication  
<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>

#### Bibliografie minimală

1. Gălățeanu- Fărnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica Limbii Engleze*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982.
  - 2. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.
- 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului**

De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerinte specifice – [www.bestjobs.ro](http://www.bestjobs.ro), [www.1job.ro](http://www.1job.ro), [www.euroconcurs.ro](http://www.euroconcurs.ro)

De studiat Codul Ocupațional Roman – [www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm](http://www.dscllex.ro/ocupatii/cor1.htm)

De studiat Standardul Ocupațional Roman – [www.anc.gov.ro](http://www.anc.gov.ro)

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme acasă, teste, participarea la dezbatere la seminar	Evaluare continuă Examen scris	<b>50%</b> <b>50%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;</li> <li>- activitate la seminar de 50 %.</li> </ul> |
|---|

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>27.09.2021</b>	Lector dr. Emandi Elena Maria	Lector dr. Emandi Elena Maria

Data avizării în departament	Semnătură director departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

