

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoriografie românească				
Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Harieta Sabol				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	45
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	- Nu este cazul
	Proiect	- Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea teoriilor de bază ale disciplinei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, principalele lucrări și reprezentanții diferitelor epoci. • Identificarea rapidă și utilizarea corectă a informațiilor din izvoarele istorice (accesibile în limba română sau într-o limbă de circulație internațională) și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere. • Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ○ Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. ○ Elaborarea și tehnoreactarea în format electronic a unei documentări pe o temă de specialitate, în condiții de limită de timp și dimensiuni.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • dobândirea unui amplu și complex sistem de informații privind Istoriografia românească
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea și stimularea gândirii studenților, a capacităților de analiză și sinteză a unui vast material informațional. • crearea complexului motivațional care permite studentului abordarea selectivă a problemelor fundamentale specifice istoriografiei românești.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Teoria și istoria istoriografiei. Periodizarea istoriografiei românești.	2	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Manifestări istoriografice în sec. XV-XVI. Cronica medievală. Cronicari anonimi. Cronica oficială.	4		
Letopisețul Țării Moldovei (G. Ureche, M. Costin, I. Neculce)	4		
Umanism și raționalism la Dimitrie Cantemir	2		
“Școala Ardeleană”. Caracterul și scopul scrierilor lui S. Micu, Gh. Șincai, P. Maior, I. Budai-Deleanu	2		
Concepte romantice și liberale în operele lui M. Kogălniceanu și N. Bălcescu	2		
“Școala Critică”. Direcții. Teoreticieni.	4		
Istoriografia românească interbelică	4		
Probleme ale istoriografiei postbelice	4		
Bibliografie			
<p>Bogdan, I., <i>Vechile cronic moldovenesci pana la Urechia: texte slave</i>, Lito-Tipografia Carol Göbl, București, 1891, 821.135.1-94</p> <p>Boia, L., <i>Istorie și mit în conștiința românească</i>, Ed. Humanitas, București, 2011, 94(498):930</p> <p>Boia, L., <i>Jocul cu trecutul: istoria între adevăr și ficțiune</i>, Ed. Humanitas, București, 1998, 930.1</p> <p>Lemny, Ș., <i>Pagini de istorie culturală: idei, mentalități, interferențe</i>, Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași, 2011, 008(=135.1)</p> <p>Nastasă, L., <i>Generație și schimbare în istoriografia română (sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX)</i>, Cluj-Napoca, 1999</p> <p>Nastasă-Kovács, L., <i>Studenți români la École Pratique des Hautes Études</i>, Ed. Școala Ardeleană, Cluj Napoca, 2016, 78.18(=135.1)(44 Paris)"1868/1948"</p> <p>Stanciu, L., <i>Iluminism central european: Școala Ardeleană (1700-1825)</i>, Ed. Mega, Cluj Napoca, 2010, 008(498.4)"16/17"</p> <p>Vergatti, R.Ș., <i>Din problematica umanismului românesc</i>, Ed. Top Forum, București, 2007, 930(498)"16/17":165.742</p> <p>Hitchins, K., <i>Mit și realitate în istoriografia românească</i>, București, 1995, 323(498.4)"1730/1780"</p> <p>Teodor, T., <i>Evoluția gândirii istorice în România</i>, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1970, 930.1(498)</p> <p>Teodor, P., <i>Introducere în istoria istoriografiei din România</i>, Ed. Accent, Cluj Napoca, 2002, 930.1(498)</p> <p>Teodor, P., <i>Incursiuni în istoriografia română a secolului XX</i>, Fundația Culturală „Cele trei Crișuri”, Oradea, 1995, 30(498)"19"</p> <p>Zub, A., <i>Biruit-a gândul...</i>, Ed. Junimea, Iași, 1983, 930.1</p> <p>Zub, A., <i>Junimea. Implicații istoriografice</i>, Ed. Junimea, Iași, 1976, 930.1(498)</p> <p>Zub, A., <i>A scrie și a face istoria</i>, Ed. Junimea, Iași, 1981, 930.1(498)"1848/1866"</p> <p>Zub, A., <i>De la istoria critică la criticism</i>, Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2014, 930.2(498)"18/19"</p>			

Zub, A., <i>Istorie și istorici în România interbelică</i> , Ed. Junimea, Iași, 1989, 930.1(498)"1918/1940"
Zub, A., <i>Orizont închis: istoriografia română sub dictatură</i> , Ed. Institutul European, Iași, 2000, 930.2:329.15(498)"1946/1989"
Bibliografie minimală
Boia, L., <i>Jocul cu trecutul: istoria între adevăr și ficțiune</i> , Ed. Humanistas, București, 1998, 930.1
Lemny, Ș., <i>Pagini de istorie culturală: idei, mentalități, interferențe</i> , Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași, 2011, 008(=135.1)
Teodor, T., <i>Evoluția gândirii istorice în România</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1970, 930.1(498)
Zub, A., <i>A scrie și a face istoria</i> , Ed. Junimea, Iași, 1981, 930.1(498)"1848/1866"

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cronici și cronicari. Particularități ale scrisului istoric medieval românesc.	2	<ul style="list-style-type: none"> • exercițiul, • dezbaterea, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei. 	
• Umanistii romani și tentativa scrisului istoric.	2		
• Secolul luminilor și reflecții istoriografice în spațiul românesc	2		
• Nationalism și universalism în scrierile istorice ale romanilor din sec. al XIX-lea	2		
• Istoriografia românească din perioada interbelică. Direcții, particularități.	2		
• Istoricii romani și provocările regimului comunist.	2		
• Postmodernismul. Specificitate, controverse. Opinii în dezbatere	2		

Bibliografie
Bogdan, I., <i>Vechile cronică moldovenesci până la Urechia: texte slave</i> , Lito-Tipografia Carol Göbl, București, 1891, 821.135.1-94
Lemny, Ș., <i>Pagini de istorie culturală: idei, mentalități, interferențe</i> , Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași, 2011, 008(=135.1)
Nastasă, L., <i>Generație și schimbare în istoriografia română (sfârșitul secolului XIX și începutul secolului XX)</i> , Cluj-Napoca, 1999
Stanciu, L., <i>Iluminism central europeană: Școala Ardeleană (1700-1825)</i> , Ed. Mega, Cluj Napoca, 2010, 008(498.4)"16/17"
Vergatti, R.Ș., <i>Din problematica umanismului românesc</i> , Ed. Top Forum, București, 2007, 930(498)"16/17":165.742
Teodor, T., <i>Evoluția gândirii istorice în România</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1970, 930.1(498)
Teodor, P., <i>Introducere în istoria istoriografiei din România</i> , Ed. Accent, Cluj Napoca, 2002, 930.1(498)
Teodor, P., <i>Incursiuni în istoriografia română a secolului XX</i> , Fundația Culturală „Cele trei Crișuri”, Oradea, 1995, 30(498)"19"
Zub, A., <i>Biruit-a gândul...</i> , Ed. Junimea, Iași, 1983, 930.1
Zub, A., <i>Junimea. Implicații istoriografice</i> , Ed. Junimea, Iași, 1976, 930.1(498)
Zub, A., <i>A scrie și a face istoria</i> , Ed. Junimea, Iași, 1981, 930.1(498)"1848/1866"
Zub, A., <i>De la istoria critică la criticism</i> , Ed. Universității Al. I. Cuza, Iași, 2014, 930.2(498)"18/19"
Zub, A., <i>Istorie și istorici în România interbelică</i> , Ed. Junimea, Iași, 1989, 930.1(498)"1918/1940"
Zub, A., <i>Orizont închis: istoriografia română sub dictatură</i> , Ed. Institutul European, Iași, 2000, 930.2:329.15(498)"1946/1989"

Bibliografie minimală
Boia, L., <i>Istorie și mit în conștiința românească</i> , Ed. Humanitas, București, 2011, 94(498):930
Lemny, Ș., <i>Pagini de istorie culturală: idei, mentalități, interferențe</i> , Ed. Universității Al.I. Cuza, Iași, 2011, 008(=135.1)
Stanciu, L., <i>Iluminism central europeană: Școala Ardeleană (1700-1825)</i> , Ed. Mega, Cluj Napoca, 2010, 008(498.4)"16/17"
Vergatti, R.Ș., <i>Din problematica umanismului românesc</i> , Ed. Top Forum, București, 2007, 930(498)"16/17":165.742
Teodor, T., <i>Evoluția gândirii istorice în România</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1970, 930.1(498)
Zub, A., <i>Biruit-a gândul...</i> , Ed. Junimea, Iași, 1983, 930.1
Zub, A., <i>A scrie și a face istoria</i> , Ed. Junimea, Iași, 1981, 930.1(498)"1848/1866"

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în

clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea principalelor curente istoriografice și a reprezentanților acestora; capacitatea de a interpreta idei și fapte ce intră în câmpul analizei disciplinei. 	Examen	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea principalelor curente istoriografice și a reprezentanților acestora; capacitatea de a interpreta idei și fapte ce intră în câmpul analizei disciplinei. parcurgerea bibliografiei de specialitate indicate. 	Prezentarea în echipă și individual a două teme de seminar	50%
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; cunoașterea principalelor curente istoriografice; capacitatea de a interpreta idei și fapte ce intră în câmpul analizei disciplinei. participarea la seminarii și achitarea de sarcini. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
21.09.2020	Conf. univ.dr. Harieta Sabol	Conf. univ.dr. Harieta Sabol

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2020	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU