

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie și Geografie</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Istorie</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Istorie</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Istoriografie generală</b>				
Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Harieta SABOL				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	- Nu este cazul
	Proiect	- Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și înțelegerea teoriilor de bază ale disciplinei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, principalele lucrări și reprezentanții diferitelor epoci.</li> <li>• Identificarea rapidă și utilizarea corectă a informațiilor din izvoarele istorice (accesibile în limba română sau într-o limbă de circulație internațională) și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere.</li> <li>• Analiza critică a izvoarelor istorice și a abordărilor istoriografice specifice unei perioade (epoci) sau probleme istorice.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>• Elaborarea și tehnoreactarea în format electronic a unei documentări pe o temă de specialitate, în condiții de limită de timp și dimensiuni.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea unui amplu și complex sistem de informații privind Istoriografia universală.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dezvoltarea și stimularea gândirii studenților, a capacităților de analiză și sinteză a unui vast material informațional.</li> <li>• crearea complexului motivațional care permite studentului abordarea selectivă a problemelor fundamentale specifice istoriografiei universale</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Începuturile manifestărilor istoriografice	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelegerea,</li> <li>• conversația euristică,</li> <li>• învățarea prin descoperire,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
Istoriografia greacă, elenistică și latină	4		
Istoriografia medievală	2		
Umanismul	4		
Istoriografia europeană în Secolul Luminilor	4		
Romantismul	4		
Criticismul	4		
Istoriografia contemporană. Aspecte metodologice.	4		
<b>Bibliografie</b>			
Ariès, Ph., <i>Timpul istoriei</i> , Ed. Meridiane, București, 1997, <a href="#">930.85(100)</a> Berdiaev, N., <i>Sensul istoriei</i> , Ed. Polirom, Iași, 1996, <a href="#">1(47)(092)</a> Boia, L., <i>Jocul cu trecutul</i> , Ed. Humanitas, București, 1998, <a href="#">930.1</a> Cristian, Vasile, <i>Istoriografie generală</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1979, <a href="#">930.1(075.8)</a> Furet, Fr., <i>Atelierul istoriei</i> , Ed. Corint, București, 2002, <a href="#">930.1(4)"14/17"</a> Iorga, N., <i>Generalități cu privire la studiile istorice</i> , București, 1999, <a href="#">930.1(047.6)</a> Hurezeanu, D., <i>Istoriografie generală și românească</i> , București, 2001, <a href="https://pdfslide.net/amp/documents/istoriografie-general-a-si-romaneasca.html">https://pdfslide.net/amp/documents/istoriografie-general-a-si-romaneasca.html</a> Mârza R. (coord.), <i>Cum scriem istoria?</i> , Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2003, <a href="#">930.2(063)"2002"</a> Țurcanu, I., <i>Istoria: receptare, cercetare, interpretare</i> , Ed. Junimea, Iași, 2006, <a href="#">930</a> Veyne, P., <i>Cum se scrie istoria</i> , Ed. Meridiane, București, 1999, <a href="#">930.1</a> Zub, A., <i>Clio sub semnul interogației : idei, sugestii, figuri</i> , Ed. Polirom, Iași, 2006, <a href="#">930(100+498)</a> Zub, A., <i>La sfârșit de ciclu: despre impactul Revoluției franceze</i> , Ed. Institutul European, Iași, 1994, <a href="#">94(44)"1789"</a> Ignat, M., <i>Izvoarele istoriei Greciei și Romei: istoriografia antică</i> , Editura Universității Suceava, 2000, <a href="#">930(37)</a> Beiser, F., <i>The German Historicist Tradition</i> , Oxford University Press, 2011, <a href="https://books.google.ro/books?id=fQ1k6w0dFIMC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ro#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.ro/books?id=fQ1k6w0dFIMC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ro#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a> Boyd, K., <i>Encyclopedia of Historians and Historical Writing</i> , Taylor & Francis, Chicago, 1999, <a href="https://books.google.ro/books?id=0121vD9STIMC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ro#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.ro/books?id=0121vD9STIMC&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ro#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a> Burckhardt, J., <i>Judgements on History and Historians</i> , Routledge, 2016, <a href="https://books.google.ro/books?id=TfUD9jquOO0C&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ro#v=onepage&amp;q&amp;f=false">https://books.google.ro/books?id=TfUD9jquOO0C&amp;printsec=frontcover&amp;hl=ro#v=onepage&amp;q&amp;f=false</a> Kelley, D., <i>Faces of History. Historical Inquiry from Herodotus to Herder</i> , Yale University Press, 1998, <a href="https://www.jstor.org/stable/j.ctt32bs9h">https://www.jstor.org/stable/j.ctt32bs9h</a>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Ariès, Ph., <i>Timpul istoriei</i> , Ed. Meridiane, București, 1997, <a href="#">930.85(100)</a> Berdiaev, N., <i>Sensul istoriei</i> , Ed. Polirom, Iași, 1996, <a href="#">1(47)(092)</a> Cristian, Vasile, <i>Istoriografie generală</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1979, <a href="#">930.1(075.8)</a> Hurezeanu, D., <i>Istoriografie generală și românească</i> , București, 2001, <a href="https://pdfslide.net/amp/documents/istoriografie-general-a-si-romaneasca.html">https://pdfslide.net/amp/documents/istoriografie-general-a-si-romaneasca.html</a>			

Țurcanu, I., *Istoria: receptare, cercetare, interpretare*, Ed. Junimea, Iași, 2006, [930](#)  
 Veyne, P., *Cum se scrie istoria*, Ed. Meridiane, București, 1999, [930.1](#)  
 Zub, A., *Clio sub semnul interogației : idei, sugestii, figuri*, Ed. Polirom, Iași, 2006, [930\(100+498\)](#)  
 Boyd, K., *Encyclopedia of Historians and Historical Writing*, Taylor & Francis, Chicago, 1999,  
<https://books.google.ro/books?id=0121vD9STIMC&printsec=frontcover&hl=ro#v=onepage&q&f=false>

<i>Seminar</i>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Istorie si istorici ai Orientului Mijlociu	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică,</li> <li>• dezbateră,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• studiul de caz,</li> <li>• asaltul de idei</li> </ul>	
Reprezentanți ai istoriografiei grecești și latine	2		
Cronici și cronicari	1		
Renasterea și influența asupra scrierilor cu caracter istoric	1		
Istoria în viziunea reprezentanților iluminismului francez și britanic	2		
Romantismul în istoriografia apuseană. Direcții.	2		
Pozitivism, criticism, eclecticism	2		
Scoala de la Annales. De la sinteza la istoria în detaliu	2		

## Bibliografie

Cristian, Vasile, *Istoriografie generală*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1979, [930.1\(075.8\)](#)  
 Furet, Fr., *Atelierul istoriei*, Ed. Corint, București, 2002, [930.1\(4\)"14/17"](#)  
 Iorga, N., *Generalități cu privire la studiile istorice*, București, 1999, [930.1\(047.6\)](#)  
 Hurezeanu, D., *Istoriografie generală și românească*, București, 2001,  
<https://pdfslide.net/amp/documents/istoriografie-generală-si-românească.html>  
[930.2\(063\)"2002"](#)  
 Ignat, M., *Izvoarele istoriei Greciei și Romei: istoriografia antică*, Editura Universității Suceava, 2000, [930\(37\)](#)  
 Zub, A., *La sfârșit de ciclu: despre impactul Revoluției franceze*, Ed. Institutul European, Iași, 1994, [94\(44\)"1789"](#)  
 Beiser, F., *The German Historicist Tradition*, Oxford University Press, 2011,  
<https://books.google.ro/books?id=fQ1k6w0dFIMC&printsec=frontcover&hl=ro#v=onepage&q&f=false>  
 Boyd, K., *Encyclopedia of Historians and Historical Writing*, Taylor & Francis, Chicago, 1999,  
<https://books.google.ro/books?id=0121vD9STIMC&printsec=frontcover&hl=ro#v=onepage&q&f=false>  
 Burckhardt, J., *Judgements on History and Historians*, Routledge, 2016,  
<https://books.google.ro/books?id=TfUD9jquOO0C&printsec=frontcover&hl=ro#v=onepage&q&f=false>  
 Kelley, D., *Faces of History. Historical Inquiry from Herodotus to Herder*, Yale University Press, 1998,  
<https://www.jstor.org/stable/j.ctt32bs9h>

## Bibliografie minimală

Ignat, M., *Izvoarele istoriei Greciei și Romei: istoriografia antică*, Editura Universității Suceava, 2000, [930\(37\)](#)  
 Furet, Fr., *Atelierul istoriei*, Ed. Corint, București, 2002, [930.1\(4\)"14/17"](#)  
 Zub, A., *La sfârșit de ciclu: despre impactul Revoluției franceze*, Ed. Institutul European, Iași, 1994, [94\(44\)"1789"](#)  
 Boyd, K., *Encyclopedia of Historians and Historical Writing*, Taylor & Francis, Chicago, 1999,  
<https://books.google.ro/books?id=0121vD9STIMC&printsec=frontcover&hl=ro#v=onepage&q&f=false>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea principalelor curente istoriografice și a reprezentanților acestora;</li> <li>• capacitatea de a interpreta idei și fapte ce intră în câmpul analizei disciplinei.</li> </ul>	<b>Examen</b>	<b>50%</b>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea principalelor curente istoriografice și a reprezentanților acestora;</li> <li>• capacitatea de a interpreta idei și fapte ce intră în câmpul analizei disciplinei.</li> <li>• parcurgerea bibliografiei de specialitate indicate.</li> </ul>	<b>Participarea activă la dezbateri și prezentarea unei teme de seminar</b>	<b>50%</b>

Fișa disciplinei

Standard minim de performanță		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;</li> <li>• cunoașterea principalelor curente istoriografice;</li> <li>• capacitatea de a interpreta idei și fapte ce intră în câmpul analizei disciplinei.</li> <li>• participarea la seminarii și achitarea de sarcini .</li> </ul>		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2020	Conf.univ.dr. Harieta SABOL	Conf.univ.dr. Harieta SABOL
Data avizării în departament		Semnătura directorului de departament
25.09.2020		Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC
Data aprobării în Consiliul academic		Semnătura decanului
25.09.2020		Conf. univ. dr. Florin PINTESCU