

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Științe social politice și umaniste |
| Domeniul de studii | Istorie |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Istorie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|--|-----------|----------|-------------------|------------|
| Denumirea disciplinei | Introducere în istorie modernă universală | | | | |
| Titularul activităților de curs | BRUJA RADU FLORIAN | | | | |
| Titularul activităților de seminar | BRUJA RADU FLORIAN | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Ex. |
| Regimul disciplinei | Categoría formativă a disciplinei | | | | DC |
| | Categoría de opționalitate a disciplinei: | | | | DO |
| DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | | |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|-----------|---------|-----------|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 5 | Curs | 3 | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 70 | Curs | 42 | Seminar | 28 | Laborator | | Proiect | |

| | | |
|--|--|-----------|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 49 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 28 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 63 |
| II d) Tutoriat | | |
| III Examinări | | 3 |
| IV Alte activități: | | |

| | |
|--|------------|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 102 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 175 |
| Numărul de credite | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Introducere în istorie medie univiersală |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> Utilizarea izvoarelor istorice în procesul de învățare, documentare. Capacitatea de analiză și sinteză |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|--|--|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Notebook, videoproiector, ecran de proiecție | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> Notebook, videoproiector, ecran de proiecție |
| | Laborator | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |
| | Proiect | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind principalele probleme istoriei moderne universale Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie prezentate informațiile |
| Competențe transversale | Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă. Conștientizarea nevoii de formare continuă. |

| |
|--|
| Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. |
|--|

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Cunoașterea trăsăturilor fundamentale ale epocii moderne.</p> <p>Formarea unei viziuni generale asupra epocii moderne și a genezei marilor probleme ale epocii contemporane.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asimilarea unor cunoștințe generale privind nașterea și evoluția sistemul internațional până la 1918; - Însușirea principiilor teoretice și a metodelor de lucru cu sursele și izvoarele istorie moderne. |
| Obiective specifice | <p>Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definirea conceptelor de bază și utilizarea corectă a termenilor de specialitate: modernitate, modernizare, capitalism, revoluție, parlamentarism, națioanlism, colonialism, antisemitism; • cunoștințe generale de bază despre dezvoltarea relațiilor capitaliste, modernizarea politică și instituțională a statelor europene, modernizarea relațiilor internaționale, apariția și răspândirea protestantismului, ca bază a nașterii gândirii laice, formarea imperiilor coloniale, dar și dezvoltarea, în sens modern, a culturii, științei tehnicii; <p>Explicare și interpretare realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversificarea aparatului conceptual și al instrumentarului metodologic prin integrarea cunoștințelor de istorie politică, diplomatie, geografie politică, economie și științe sociale; • Desprinderea elementelor definitorii ale relațiilor internaționale de concepțiile istorice tradiționale; • Interpretarea corectă a proceselor istorice care au dus la modernizarea societății umane; |

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| Introducere. Problematice esențială a epocii moderne. Lumea la începutul epocii moderne. | 2 | prelegerea dezbateră, problematizarea, studiul de caz, | |
| Anglia la începutul secolului al XVII-lea. Războaiele civile. Anglia în vremea Republicii și a Protectoratului. Anglia în vremea Restaurației Stuartilor. Glorioasa Revoluție și ultimii Stuarti. | 4 | Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, | |
| Absolutismul luminat în Europa. Rusia: de la Petru cel Mare la Ecaterina a II-a. Austria în vremea Mariei Tereza și Iosif al II-lea. Prusia în vremea absolutismului luminat. Alte state europene. | 4 | Prelegerea dezbateră, problematizarea, studiul de caz, | |
| Franța în vremea Vechiului Regim. | 2 | Prelegerea conversația euristică, problematizarea, studiul de caz, | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Revoluția franceză. Etapa liberală. Etapa radicală. Franța în vremea Directoratului și a Consulatului. | 4 | Prelegerea dezbateră, problematizarea, | |
| Imperiul napoleonian. Congresul de la Viena și Sfânta Alianță. | 4 | prelegerea conversația euristică, | |
| Anglia și Franța în prima jumătate a secolului al XIX. | 4 | Prelegerea problematizarea, studiul de caz, | |
| Lumea germană în prima jumătate a secolului al XIX-lea. Confederația germană, Austria, Prusia. | 4 | prelegerea problematizarea, studiul de caz, | |
| Formarea statelor naționale moderne. Cazul Germaniei, respectiv al Italiei. | 4 | Prelegerea dezbateră, problematizarea, | |
| Rusia de la Alexandru I la Alexandru al II-lea. | 4 | Prelegerea dezbateră, problematizarea, studiul de caz, | |
| Imperiul Otoman și derularea Chestiunii Orientale. | 2 | Prelegerea studiul de caz, | |
| Formarea alianțelor premergătoare primului război mondial. Tripla Alianță. Tripla Înțelegere. Primul război mondial | 4 | prelegerea dezbateră, problematizarea, | |

Bibliografie

1. John Barber, *Istoria Europei Moderne*, București, 1998;
2. Serge Berstein, Pierre Milza, *Istoria Europei*, vol. III. *State și identități europene sec XIV-1815*; vol. IV. *Concertul european și problema naționalităților*, Iași, 1998;
3. Jean Carpentier, Francois Lebrun, *Istoria Franței*, Iași, 2001;
4. Pierre Chaunu, *Istoria Europei în secolul luminilor*, vol.I-II, București, 1996;
5. Nicolae Ciachir, *Istorie modernă universală*, vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), București, 1998;
6. Nicolae Ciachir, Gheorghe Berca, *Diplomația europeană modernă*, București, 1994;
7. Vasile Cristian, *Prelegeri de istorie modernă universală*, vol. I. *Secolul al XVII-lea*, Iași, 1997;
8. J.B. Duroselle, *L'Europe de 1815 a nos jours. Vie politique et relations internationales*, Paris, 1964;
9. Mary Fulbrook, *Scurtă istorie a Germaniei*, Iași, 2002;
10. Guy Hermet, *Istoria națiunilor și a naționalismelor în Europa*, Iași, 1997;
11. Geoffrey Hosking, *Rusia, popor și imperiu (1552-1917)*, Iași, 2001;
12. Harieta Mareci, Radu Florian Bruja, *Îndrumar pentru seminarul de istorie modernă universală*, Suceava, 2005;
13. Mustafa Ali Mehmet, *Istoria turcilor*, București, 1976;
14. Roland Mousnier, *Monarhia absolută în Europa. Din secolul al V-lea până în zilele noastre*, București, 2000;
15. Camil Mureșan, *Culegere de texte pentru istoria universală. Epoca modernă. Epoca modernă*, vol. I-II, București, 1973;
16. Adrian Nicolescu, *Istoria civilizației britanice*, vol. II *Secolul al XVII-lea, 1603-1714*, vol. III *Secolul al XVIII-lea, 1714-1815*, Iași, 2001, 2003;
17. Giuliano Procacci, *Istoria italienilor*, București, 1975;
18. G.M. Trevelyan, *Istoria ilustrată a Angliei*, București, 1970;

| |
|---|
| <p>19. Z.W. Tuchman, <i>Trufașa citadelă. O frescă a lumii dinaintea primului război mondial (1890-1914)</i>, București, 1976;</p> <p>20. Erich Zollner, <i>Istoria Austriei. De la origini până în prezent</i>, vol.I-II, București, 1997</p> |
| Bibliografie minimală |
| <ul style="list-style-type: none"> • John Barber, <i>Istoria Europei Moderne</i>, București, 1998; • Serge Berstein, Pierre Milza, <i>Istoria Europei</i>, vol. III. <i>State și identități europene sec XIV-1815</i>; vol. IV. <i>Concertul european și problema naționalităților</i>, Iași, 1998; • Nicolae Ciachir, <i>Istorie modernă universală</i>, vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), București, 1998; • Nicolae Ciachir, Gheorghe Bercan, <i>Diplomația europeană modernă</i>, București, 1994; • Adrian Nicolescu, <i>Istoria civilizației britanice</i>, vol. II <i>Secolul al XVII-lea, 1603-1714</i>, vol. III <i>Secolul al XVIII-lea, 1714-1815</i>, Iași, 2001, 2003; |

| Aplicații (Seminar/laborator/proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|----------|---|------------|
| Problematika esențială a Europei moderne Apariția și dezvoltarea relațiilor capitaliste. | 4 | conversația euristică, exercițiul, învățarea prin descoperire, | |
| Răspândirea protestantismului și nașterea gândirii laice. | 4 | conversația euristică, dezbateră problematizarea studiul de caz, | |
| Modernizarea politică și instituțională. Revoluția engleză. | 4 | conversația euristică dezbateră | |
| Modernizarea politică și instituțională. Revoluția franceză. | 4 | conversația euristică dezbateră | |
| Relațiile internaționale și apariția diplomației moderne. | 4 | conversația euristică problematizarea studiul de caz, | |
| Dezvoltarea științei, tehnicii și culturii. Revoluțiile industriale. | 4 | conversația euristică învățarea prin descoperire | |

| |
|--|
| Bibliografie |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. John Barber, <i>Istoria Europei Moderne</i>, București, 1998; 2. Serge Berstein, Pierre Milza, <i>Istoria Europei</i>, vol. III. <i>State și identități europene sec XIV-1815</i>; vol. IV. <i>Concertul european și problema naționalităților</i>, Iași, 1998; 3. Jean Carpentier, Francois Lebrun, <i>Istoria Franței</i>, Iași, 2001; 4. Pierre Chaunu, <i>Istoria Europei în secolul luminilor</i>, vol.I-II, București, 1996; 5. Nicolae Ciachir, <i>Istorie modernă universală</i>, vol. I (1642-1789), vol. II (1789-1918), București, 1998; 6. Nicolae Ciachir, Gheorghe Bercan, <i>Diplomația europeană modernă</i>, București, 1994; 7. Vasile Cristian, <i>Prelegeri de istorie modernă universală</i>, vol. I. <i>Secolul al XVII-lea</i>, Iași, 1997; 8. J.B. Duroselle, <i>L'Europe de 1815 a nos jours. Vie politique et relations internationales</i>, Paris, 1964; 9. Mary Fulbrook, <i>Scurtă istorie a Germaniei</i>, Iași, 2002; 10. Guy Hermet, <i>Istoria națiunilor și a naționalismelor în Europa</i>, Iași, 1997; 11. Geoffrey Hosking, <i>Rusia, popor și imperiu (1552-1917)</i>, Iași, 2001; 12. Harieta Mareci, Radu Florian Bruja, <i>Îndrumar pentru seminarul de istorie modernă universală</i>, Suceava, 2005; 13. Mustafa Ali Mehmet, <i>Istoria turcilor</i>, București, 1976; 14. Roland Mousnier, <i>Monarhia absolută în Europa. Din secolul al V-lea până în zilele noastre</i>, București, 2000; |

15. Camil Mureșan, *Culegere de texte pentru istoria universală. Epoca moderne. Epoca modernă*, vol. I-II, București, 1973;
16. Adrian Nicolescu, *Istoria civilizației britanice*, vol. II *Secolul al XVII-lea, 1603-1714*, vol. III *Secolul al XVIII-lea, 1714-1815*, Iași, 2001, 2003;
17. Giuliano Procacci, *Istoria italienilor*, București, 1975;
18. G.M. Trevelyan, *Istoria ilustrată a Angliei*, București, 1970;
19. Z.W. Tuchman, *Trufașa citadelă. O frescă a lumii dinaintea primului război mondial (1890-1914)*, București, 1976;
20. Erich Zollner, *Istoria Austriei. De la origini până în prezent*, vol.I-II, București, 1997

Bibliografie minimală

Harieta Mareci, Radu Florian Bruja, *Îndrumar pentru seminarul de istorie modernă universală*, Suceava, 2005;

Camil Mureșan, *Culegere de texte pentru istoria universală. Epoca moderne. Epoca modernă*, vol. I-II, București, 1973;

Jean Carpentier, Francois Lebrun, *Istoria Europei*, Iași, 2001;

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

10. **Evaluare**

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|----------------------|--|-------------------------|
| Curs | | Examen | 50% |
| Seminar | | Prezentarea individual a trei teme de seminar | 50% |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- capacitatea de a interpreta procese și fenomenele fundamentale ale epocii moderne.

| | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 20.09.2020 | BRUJA RADU FLORIAN | BRUJA RADU FLORIAN |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 25.09.2020 | Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC |

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 25.09.2020 | Conf. univ. dr. Florin PINTESCU |