

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	ISTORIE SI GEOGRAFIE
Departamentul	ȘTIINTE UMANE SI SOCIAL POLITICE
Domeniul de studii	ISTORIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii/calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Epoca Marilor Migratii				
Titularul activităților de curs	Demciuc M. Vasile				
Titularul activităților de seminar	Demciuc M. Vasile				
Anul de studiu	3	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorhia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorhia de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		6
II d) Tutoriat		
III Examinări		3
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă. Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent.
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Mijloace materiale: sală de seminar, proiector, laptop, internet, tablă. Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui seminar, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar fi asumate de studenți pe bază de înscriere.
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Regăsirea informației edite despre trecutul istoric. Stabilirea faptelor istorice pe baza <ul style="list-style-type: none"> Informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. Utilizarea la un nivel de bază a metode- lor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografia slavo-română, sigilografia, heraldica, cronologia, diplomatica, epigrafia, miniaturistica).
Competențe transversale	<p>Utilizarea informațiilor din texte paleografice (epigrafice), descifrate și interpretate,</p> <ul style="list-style-type: none"> în prezentarea unor fenomene sau fapte istorice; inițierea studenților în studiul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu bagajul conceptual specific cunoașterii epocii marilor migrații – aflate într-o strânsă interdependență), cu metodele de cercetare științifică în domeniul istoriei. Însușirea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare în cercetarea și interpretarea corectă a surselor și realizarea unui demers științific interdisciplinar prin corelarea informațiilor și instrumentelor specifice oferite de istorie și științele auxiliare ale istoriei.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Populațiile migratoare în Dacia 275 -602 ; Sarmatii; Goții, Hunii, Gepizii, Avarii	16	Prelegerea conversația euristică învățarea prin descoperire problematizarea metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	Ca material didactic, se folosesc planșele din laboratorul de științe auxiliare, alte instrumente de lucru, reproduceri
Bulgarii și ungurii în spațiul carpato-dunărean	6	Prelegerea, exemplificări la tablă	Reproduceri după documente, instrumente de lucru.
Ultimul val migrator sec X – XIII Pecenegii, uyii, Cumanii. Marea invazie mongolă, alți migratori .	6	Prelegerea, exemplificări la tablă	Reproduceri după documente, cataloage

Bibliografie

- Borjas, George. 2003. The Labor Demand Curve is Downward Sloping: Reexamining the Impact of Immigration on the Labor Market, *Quarterly Journal of Economics* 118: 1135–1174
2. Card, David. 2001. Immigrant Inflows, Native Outflows, and the Local Labor Market Impacts of Higher Immigration, *Journal of Labor Economics* 19: 22–64.
3. Castles, Stephen, and Mark J. Miller. 2009. *International Population Movements in the Modern World* (4th edition). Basingstoke: Palgrave MacMillan.
4. Friedberg, R.M. and J. Hunt. 1995. *The Impact of Immigrants on Host Country Wages,*

Employment and Growth,
Journal of Economic Perspectives 9 (2): 23–44.

5. Harris, J.R., and M.P. Todaro. 1970. Migration, Unemployment and Development: A Two Sector Analysis. American Economic Review 60 (1)

6. Jung, Allen F. 1959. Is Reilly's Law of Retail Gravitation Always True? Journal of Marketing 24 (2) (10): 62-3.

7. Lewis, W. A. 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour. The Manchester School. 22 (2): 139–191.

8. Massey, Douglas S., Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino, and Edward J. Taylor. 1998. Worlds in Motion Understanding International Migration at the End of the Millennium. Oxford: Clarendon Press.

9. Martin, Philip. 2007. Managing Labor Migration in the 21st Century. City & Society 19 (1): 5-18.

10. Rodrigue J-P, Claude Comtois, Brian Slack. 2009. The Geography of Transport Systems. Routledge.

11. Robinson, W.S. 1950. Ecological Correlations and the Behaviour of Individuals. American Sociological Review 15 (3): 351–357.

12. Stark, Oded, and David E. Bloom. 1985. The New Economics of Labor Migration. American Economic Review 75 (2) (05): 173.

13. Tobler, Waldo. 1995. "Migration: Ravenstein, Thornthwaite, and Beyond". Urban Geography 16, no. 4: 327–343.

Armbruster A. *Romanitatea românilor* . București, 1972

Barnea I. *Din istoria Dobropgei* , București, 1971.

Brătianu GH. *O enigma și un miracol istoric poporul român* , București, 1988.

Ciocâltan V. *Mongolii și Marea Neagră în sec. XIII – XIV* , București 1998

Decei A. *Invazia tătară din 1241 -1242 în regiunile noastre după izvoare orientale* în RRH 1973

Ferenț I *Cumanii și episcopiile lor* Blaj 1931.

Frances E. *Slavii pe pământul patriei noastre în sec XII* în Studii 8/1955

Gonța Al. *Românii și Hoarda de Aur* , Munchen 1983

Iambor P. *Atacurile cumano tătare asupra Transilvaniei în a doua jumătate a secolului XIII* în AIIIAC 1974

Iambor P *Din cronica relațiilor româno ungare în secolele în sec. XIII – XIV* București 1981

Necșulescu C. *Năvălirea uzilor prin țările române în Imperiul bizantin*, în RIR 1939

Rezachevici C. *Istoria popoarelor vecine și neamul românesc în Evul Mediu*, București 1998

Bibliografie minimală

. Ciocâltan V. *Mongolii și Marea Neagră în sec. XIII – XIV* , București 1998

Decei A. *Invazia tătară din 1241 -1242 în regiunile noastre după izvoare orientale* în RRH 1973

Ferenț I *Cumanii și episcopiile lor* Blaj 1931.

Rezachevici C. *Istoria popoarelor vecine și neamul românesc în Evul Mediu*, București 1998

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Epoca marilor – de la instalarea slavilor la revenirea imperiului 602 -970 	16	Prelegerea, comentarii cu privire la grafia și conținutul textelor descifrate.,	Se folosesc planșe cu reproduceri după documente originale, alte materiale de referință (cataloge, ediții de documente).
<ul style="list-style-type: none"> Epoca marilor migrații de la Revenirea Imperiului la Diploma Ioaniților 970 -1247 	6	Comentarii, discuții cu privire la textele descifrate.	Planșe cu reproduceri după documente originale

•)organizarea politică românească în secolele X – XIII	6	Comentarii cu privire la grafia și conținutul textelor descifrate.	Planșe cu reproduceri după documente originale
Bibliografie			
Armbruster A. <i>Romanitatea românilor</i> . București, 1972			
Barnea I. <i>Din istoria Dobropgei</i> , București, 1971.			
Brătianu GH. <i>O enigma și un miracol istoric poporul român</i> , București, 1988.			
Ciocâltan V. <i>Mongolii și Marea Neagră în sec. XIII – XIV</i> , București 1998			
Decei A. <i>Invazia tătară din 1241 -1242 în regiunile noastre după izvoare orientale</i> în RRH 1973			
Ferenț I <i>Cumanii și episcopiile lor</i> Blaj 1931.			
Frances E. <i>Slavii pe pământul patriei noastre în sec XII</i> în Studii 8/1955			
Gonța Al. <i>Românii și Hoarda de Aur</i> , Munchen 1983			
Iambor P. <i>Atacurile cumano tătare asupra Transilvaniei în a doua jumătate a secolului XIII</i> în AIIIAC 1974			
Iambor P <i>Din cronica relațiilor româno ungare în secolele în sec. XIII – XIV</i> București 1981			
Necșulescu C. <i>Năvălirea uzilor prin țările române în Imperiul bizantin</i> , în RIR 1939			
Rezachevici C. <i>Istoria popoarelor vecine și neamul românesc în Evul Mediu</i> , București 1998			
Bibliografie minimală Ciocâltan V. <i>Mongolii și Marea Neagră în sec. XIII – XIV</i> , București 1998			
Decei A. <i>Invazia tătară din 1241 -1242 în regiunile noastre după izvoare orientale</i> în RRH 1973			
Ferenț I <i>Cumanii și episcopiile lor</i> Blaj 1931.			
Rezachevici C. <i>Istoria popoarelor vecine și neamul românesc în Evul Mediu</i> , București 1998			

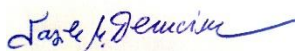

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei respectă rigorile științifice, este în concordanță cu abordările existente în alte centre universitare din țară și din străinătate, este în concordanță cu direcțiile de studiu a migrației abordate în cadrul International • Sociological Association și European Sociological Association, furnizează răspunsuri adecvate pieței forței de muncă și angajatorilor, din perspectiva mobilității forței de muncă.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Prezența la curs Asimilarea materiei predate, folosirea exactă a conceptelor specifice disciplinei.	Examen	50,00%
Seminar	Prezența la seminar Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate	Examinare orală, citirea, comentariul grafic și transcrierea unor cuvinte.	50,00%

	Realizarea unei prezentări individuale pe parcursul semestrului		
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea semnificațiilor terminologiei de bază a disciplinei • capacitatea de a interpreta idei și fapte ce intră în câmpul analizei disciplinei • participarea la seminarii și achitarea de sarcini didactice 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20 .09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. Marcela Șlusarciuc

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ. dr. Florin Pintescu

FIȘA DISCIPLINEI (Licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIAL POLITICE
Domeniul de studii	ISTORIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în muzeologie				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Vasile M. DEMCIUC				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Vasile M. DEMCIUC				
Anul de studiu	III	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare DS				
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	Curs	1	Seminar	1	Laborator	Proiect
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	Curs	14	Seminar	14	Laborator	Proiect

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu video proiector și conectată la internet	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu videoproiektor și conectată la internet
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul și cercetarea interdisciplinară, utilizarea corectă a conceptelor domeniului de bază și ale domeniilor conexe. • Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice specifice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui discurs istoriografic coerent, cu finalitate pedagogică sau științifică; • Integrarea cunoștințelor de specialitate în demersuri de evaluare și analiză critică a teoriilor, abordărilor, principiilor și practicilor din domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a abordărilor fundamentale vizând conceptele, strategiile și tehnicile specifice domeniului Istorie Curpinderea într-o structură unitară și coerentă a principalelor teoretizări și a reperelor valorice recunoscute din domeniul Istorie și domenii conexe.
	<ul style="list-style-type: none"> Integrarea fenomenelor istorice românești abordate în contextul mai larg al istoriei universale exersarea inteligenței, impunerea rigorilor gândirii dezvoltarea metodei și a calităților logice

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Conceptele fundamentale – Muzeologia ca știință; definiție; Organisme internaționale de specialitate 	2	Prelegere, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Evoluția muzeelor în România – Istoriografia problemei; Primii colecționari, apariția muzeelor publice, evoluția legislației 	2	Prelegere, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Muzeele și colecțiile publice – Cele mai importante concepte: muzeu, patrimoniu, colecție, fond, bun cultural, clasare, acreditare; Conservare, restaurare, tratare; Patina, fals, reoplica. 	2	Prelegere, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Funcțiile principale ale muzeului: concepte principale; Constituirea patrimoniului; punerea în valoare a patrimoniului în scopul educării și recreerii 	2	Prelegere, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Structura muzeului: Patrimoniul muzeal; Dotarea tehnico materială; Personalul muzeului; Publicul 	2	Prelegere, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Patrimoniul muzeal : dezvoltarea patrimoniului muzeal 	2	Prelegere, discuții	
<ul style="list-style-type: none"> Activitatea de cercetare și expozițională : Cercetarea specifică; Plan de cercetare; Termeni și concepte în domeniul expozițional 	2	Prelegere, discuții	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i>, București 1982 Hudson Kenneth <i>O istorie socială a muzelor</i>, București, 1979. Nicolescu, Corina <i>Muzeologie generală</i>, București, 1979 Ioniuc Adriana <i>Rolul muzeelor în România interbelică</i>, Iași 1998 Florescu Radu, <i>Bazele muzeologiei</i>, București 1998. Opriș Ioan <i>Istoria muzeelor din România</i>, București, 1994. Opriș Ioan <i>Transmuzeografia</i>, București, 2000 Opriș Ioan <i>Muzeosofia</i> București, 2006 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Seminar introductiv 	2	Problematizare și învățare prin descoperire, Activități practice	
<ul style="list-style-type: none"> Tradiții muzeografice românești 	2	Problematizare și învățare prin descoperire, Activități practice	
<ul style="list-style-type: none"> Evidența patrimoniului muzeal; Registrul de inventar 	2	Problematizare și învățare prin descoperire, Activități practice	
<ul style="list-style-type: none"> Conservarea patrimoniului cultural : preventivă, curativă 	2	Problematizare și învățare prin descoperire, Activități practice	
<ul style="list-style-type: none"> Expoziția de bază și expoziția temporară : organizare 	2	Problematizare și învățare prin descoperire,	

<ul style="list-style-type: none"> • Instrumente de popularizare a unui muzeu, a unei expoziții 	2	Activități practice Problematizare și învățare prin descoperire, Activități practice	
<ul style="list-style-type: none"> • Vizitarea Muzeului județean 	2	Problematizare și învățare prin descoperire, Activități practice	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i>, București 1982 • Hudson Kenneth <i>O istorie socială a muzelor</i>, București, 1979. • Nicolescu, Corina <i>Muzeologie generală</i>, București, 1979 • Ioniuc Adriana <i>Rolul muzeelor în România interbelică</i>, Iași 1998 • Florescu Radu <i>Bazele Muzeologie</i>, Bucuresti 1998 • Opriș Ioan <i>Istoria muzeelor din România</i>, București, 1994. • Opriș Ioan <i>Transmuzeografia</i>, București, 2000 • Opriș Ioan <i>Muzeosofia</i> București, 2006 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Calitatea și cantitatea de cunoștințe însușite	Orală, conversația liberă	50,00%
Seminar	Frecvența	Practică, aplicații, sportofoliu	50,00%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea detaliată a funcțiilor muzeului • Descoperirea și utilizarea resurselor bibliografice specifice domeniului 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
01.10.19		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului