

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Geografia Turismului

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Vasile BUDUI				
Anul de studiu	II	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	17
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Geografie fizică și umană generală, Geomorfologie, Meteorologie, Geologie, Hidrologie
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	Deplasare în teren
	Proiect	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea aparaturii specifice activităților de cercetare în teren</li> <li>• Aplicarea principiilor multi și interdisciplinarității în abordarea geografiei</li> <li>• Efectuarea unei cartări geomorfologice</li> <li>• Realizarea unui releveu fitocenologic</li> <li>• Realizarea unui profil fizico-geografic complex</li> <li>• Analiza comparativă a tipurilor de dezvoltare urbană și rurală din diferite regiuni ale României</li> <li>• Aplicarea unui chestionar pentru înțelegerea aspectelor legate de dezvoltarea turismului</li> </ul>
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie.</li> <li>• Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii.</li> </ul>
-------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul geografiei;</li> <li>• Identificarea elementelor geografice pe teren;</li> <li>• explicarea și interpretarea fenomenelor demografice;</li> <li>• corelarea informațiilor geografice.</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Activități pentru practica itinerantă	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Practica geografică – cristalizarea competențelor. Etapele de lucru și pregătirea echipamentelor necesare deplasării în teren. Reguli de conduită și de protecția muncii în cadrul activităților practice de teren.	6	expunerea, conversația euristică	Aplicație de teren
• Cartarea geomorfologică a unui bazin hidrografic	6	expunerea, observația, exercițiul	Aplicație de teren
• Releveul fitocenologic. Aplicație de teren într-o arie montană	6	expunerea, observația, exercițiul	Aplicație de teren
• Analiza corelativă fito-pedo-climatică: aplicații în regiuni de complexitate diferită: câmpie, deal, munte.	12	expunerea, problematizarea, conversația euristică	Aplicație de teren
• Aplicarea pe teren a principalelor metode/instrumente de cercetare specifice Geografiei Umane (ancheta, chestionarul, interviul, studiul de caz, metoda focus-grup).	6	studiul de caz, conversația euristică, expunerea, problematizarea	Aplicație de teren
• Identificarea și valorificarea elementelor de potențial turistic. Construirea unui chestionar pentru anchetă și interviu în domeniul turistic. Analiza comparativă a potențialului turistic din diferite regiuni geografice.	12	expunerea, problematizarea, conversația euristică	Aplicație de teren
• Realizarea pe echipe a unui profil geografic complex. Prezentarea și analiza rezultatelor obținute.	8	expunerea, studiul de caz, conversația euristică	Aplicație de teren

#### Bibliografie

- **Cocan, P., Dezsi, Șt. (2005)** – *Prospectare și geoinformare turistică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- **Erdeli, G., Gherghilaș, A. (2006)** – *Amenajări turistice*, Ed. Universitară, București
- **Kent, M. (2012)** – *Vegetation description and data analysis: a practical approach, 2<sup>nd</sup> ed* John Wiley&Sons, Chichester, U.K.
- **Luca, C. (2004)** – *Manual practic al ghidului de turism*, Ed. THR- CG, București
- **Rotariu, T., Iluț, P. (2006)** – *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Ed. Polirom, Iași
- **Seghedin, T. (1983)** – *Rezervațiile naturale din Bucovina*, Ed. Sport – Turism, București
- **Voiculescu, M. (2002)** – *Biogeografie. Caiet de lucrări practice*, Ed. Mirton, Timișoara

#### Bibliografie minimală

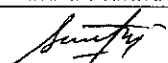
- **Cocan, P., Dezsi, Șt. (2005)** – *Prospectare și geoinformare turistică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- **Luca, C. (2004)** – *Manual practic al ghidului de turism*, Ed. THR- CG, București
- **Rotariu, T., Iluț, P. (2006)** – *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică*, Ed. Polirom, Iași
- **Voiculescu, M. (2002)** – *Biogeografie. Caiet de lucrări practice*, Ed. Mirton, Timișoara

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

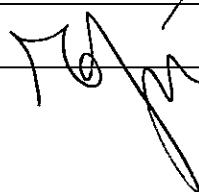
- Activitatea în teren, desfășurată sub forma practicii staționare, permite studenților să realizeze legătura dintre teorie și practică, ceea ce constituie un avantaj incontestabil pentru absolvenți, răspunzând unei dorințe mereu exprimate de angajatorii din toate domeniile.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Activitate în teren	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitate de identificare a elementelor geografice în teren</li> <li>- cunoștințe certe și corect argumentate cu privire la corelațiile existente între elementele identificate în teren</li> <li>- capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate;</li> <li>- abilități de prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren</li> <li>- capacitate de utilizare a aparaturii specifice</li> <li>- mod personal de abordare și interpretare;</li> </ul>	<b>Examen oral/portofoliu de practică</b>	<b>50%</b>
		<b>Verificare pe parcurs</b>	<b>50%</b>
Laborator			
Proiect			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificare parțială a elementelor geografice în teren</li> <li>- abilități minimale de prelucrare și interpretare a informațiilor culese din teren</li> </ul>			

<b>Data completării</b> <b>21.09.2019</b>	<b>Semnătura titularului de curs</b>	<b>Semnătura titularului de seminar</b> 
--	--------------------------------------	--

<b>Data avizării în departament</b> <b>25.09.2019</b>	<b>Semnătura directorului de departament</b> 
--	--

<b>Data aprobării în Consiliul academic</b> <b>25.09.2019</b>	<b>Semnătura decanului</b> 
--	---

