

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Geografia Turismului

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIE SOCIALĂ</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Despina SAGHIN</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>Asist. Univ. drd. Vasilică Dănuț HORODNIC</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				<b>DS</b>
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Suport logistic – calculator, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Activitățile se vor fi desfășurate în cadrul unui laborator dotat cu videoproiector, calculatoare și software <b>Le Sphinx, Philcarto</b>
	Laborator	• -
	Proiect	• -

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a instrumentelor de lucru specifice Le Sphinx și Philcarto</li> <li>• elaborarea de hărți tematice și materiale grafice;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea de conexiuni între cunoștințele teoretice acumulate anterior și metodologia de lucru specifică Geografiei sociale;</li> <li>• analiza faptelor și evenimentelor sociale din perspectiva istorică și geografică;</li> <li>• înțelegerea avantajelor utilizării unor tehnici moderne de analiză comparativ cu metodele tradiționale</li> </ul>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

• Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea fenomenelor socio-spațiale;</li> <li>• Aplicarea programului Le Sphinx și Philcarto în analiza proceselor și fenomenelor sociale;</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea caracteristicilor geo-politice și socio-economice ale unui teritoriu în scopul înțelegerii și interpretării corecte a fenomenelor sociale;</li> <li>• Evidențierea caracteristicilor sociale ale unui teritoriu;</li> <li>• Interpretarea fenomenelor sociale pe baza evenimentelor istorice și a particularităților geo-economice.</li> </ul>

8. **Conținuturi**

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în geografia socială                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopul și obiectivele cursului</li> <li>- Originile Geografiei sociale</li> <li>- Contribuții la dezvoltarea științei</li> </ul> </li> <li>• Spațiul geografic                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spațiul produs</li> <li>- Spațiul perceput și reprezentat</li> <li>- Spațiul de viață și spațiul trăit</li> <li>- Spațiul social</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îmbătrânirea demografică, fenomen în continuă evoluție                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducere. Disparități regionale</li> <li>- Factorii care contribuie la accentuarea fenomenului</li> <li>- Consecințele îmbătrânirii demografice</li> <li>- Prognoze privind bătrânețea</li> <li>- Măsuri de contracarare a acestui fenomen</li> <li>- Calitatea vieții vârstnicilor-Studiu de caz</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orașele și dezvoltarea urbanismului modern                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipuri de concentrări urbane</li> <li>- Implicațiile creșterii urbane</li> <li>- Strategiile urbanizării</li> <li>- Sărăcia și inegalitatea urbană–disparități la nivel mondial</li> <li>- Indicatorii care reflectă sărăcia urbană</li> <li>- Vulnerabilitatea populației urbane</li> <li>- Proiectarea unor măsuri de contracarare</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, Conversația euristică Studiul de caz Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Șomajul și gradul de ocupare al populației                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire</li> <li>- Forme ale șomajului</li> <li>- Disparități la nivel mondial</li> <li>- Evoluția șomajului pe sexe</li> <li>- Tendințe regionale ale șomajului</li> <li>- Efecte ale șomajului</li> <li>- Măsuri de diminuare ale șomajului</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sărăcie și inegalitate</li> <li>- Tipuri de sărăcie</li> <li>- Bunăstare, sărăcie și excludere socială</li> <li>- Sărăcia ca stare economică, socio-culturală și psihologică</li> <li>- Sărăcia în România</li> </ul>	2	Prelegerea, conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Starea de sănătate a populației</li> <li>- Maladiile legate de contexte sociale</li> <li>- Inegalitățile socio-spațiale de sănătate</li> <li>- Dimensiunea biologică și socială a bolii</li> <li>- Factorii de risc pentru sănătatea populației</li> <li>- Gradele și formele de sănătate</li> <li>- Factorii de risc pentru sănătatea populației</li> </ul>	2	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
• Internaționalizarea educației	2	Prelegerea	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiire. Scurta prezentare</li> <li>- Mobilitatea internațională a studenților</li> <li>- Aria de proveniență a studenților străini</li> <li>- Factori de atractivitate</li> <li>- Studiu de caz: România o țară repulsivă?</li> </ul>		Conversația euristica Explicatia	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banciu D. (1991), <i>Principalele tendințe ale emigrației definitive în România postrevoluționară</i>, „Sociologie Românească”, Serie nouă, Anul II, nr. 1-2, București.</li> <li>• Beaujeau-Garnier Jacqueline (1971), <i>La Géographie. Methodes et perspectives</i>, Edit. Masson, Paris.</li> <li>• Beaujeau-Garnier Jacqueline (1997), <i>Géographie urbaine</i>, Librairie Armand Colin, Paris.</li> <li>• Bodiguel Maryvonne (1986), <i>Le rural en question. Politiques et sociologues en quête d'objet</i>, Edit. L'Harmattan, Paris.</li> <li>• Bonnet J. (1996), <i>Les grandes métropoles mondiales</i>, Nathan, Paris.</li> <li>• Floareș A. (1977), <i>Mobilitatea populației</i>, Edit. Junimea, Iași.</li> <li>• Frémont A. și colab. (1984), <i>Géographie sociale</i>, Edit. Masson, 1984, Paris.</li> <li>• Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All., București.</li> <li>• Henripin J. (1995), <i>Vieillessement de la population: inconvenients adaptation</i>, „Population”, n°6, Paris.</li> <li>• Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Edit. Academiei București.</li> <li>• Ianoș I., Guran Liliana (1995), <i>Comportamentul demografic recent al orașelor României</i>, St. și Cerc. de Geogr., Tom XLII, București.</li> <li>• Ianoș I. (2000), <i>Sensuri și intensități ale migrației recente la mare distanță în România</i>, Com. de geografie, vol. IV, Edit. Univ. București.</li> <li>• Ianoș I., Tălângă C. (1994), <i>Orașul în sistemul urban românesc în condițiile economiei de piață</i>, Institutul de Geografie, București.</li> <li>• Stiglitz J. E. (2003), <i>Globalizarea. Speranțe și deziluzii</i>, Edit. Economică, București.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Floareș A. (1977), <i>Mobilitatea populației</i>, Edit. Junimea, Iași.</li> <li>• Frémont A. și colab. (1984), <i>Géographie sociale</i>, Edit. Masson, 1984, Paris.</li> <li>• Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All, București.</li> <li>• Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Edit. Academiei București.</li> <li>• Stiglitz J. E. (2003), <i>Globalizarea. Speranțe și deziluzii</i>, Edit. Economică, București.</li> <li>• Saghin D. (2014), <i>Geografie socială</i>, Note de curs.</li> </ul>			

<b>APLICAȚII (Seminar)</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia cercetării în geografia socială:</li> <li>- Generalități</li> <li>- Identificarea principalelor domenii ale câmpului geografic</li> <li>- Indicatorii sociali</li> </ul>	4	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ancheta de teren pe baza de chestionar- instrument important în cercetarea aspectelor/problemelor sociale</li> <li>- Aspecte teoretice și practice</li> <li>- Exemplificări. Modele de chestionar</li> <li>- Realizarea unui chestionar cu tema: Inserția tinerilor pe piața muncii și migrația potențială</li> <li>- Aplicarea chestionarului în teren</li> </ul>	6	Expunerea Explicatia Instruirea asistată pe calculator	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea datelor obținute din anchetă</li> <li>- Introducerea directă a datelor din chestionar</li> <li>- Introducerea directă a datelor din chestionar</li> </ul>	4	Expunerea Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și interpretarea datelor rezultate din anchetă</li> <li>- Studiarea rezultatelor obținute (tabele pentru fiecare variabilă / întrebare)</li> <li>- Analiza tabelor și ajustarea rezultatelor</li> </ul>	4	Conversația euristica Explicatia Instruirea asistată pe calculator Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și interpretarea datelor rezultate din anchetă</li> <li>- Corelarea rezultatelor obținute (tabele pentru fiecare variabilă / întrebare) și realizarea diagramelor de mai multe tipuri</li> </ul>	4	Conversația euristica Explicatia Instruirea asistată pe calculator Problematizarea	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și interpretarea datelor rezultate din anchetă                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corelarea variabilelor</li> <li>- Interpretarea și analiza datelor</li> <li>- Realizarea testului <math>\chi^2</math></li> <li>- Interpretarea și analiza datelor</li> </ul> </li> </ul>	4	Conversatia euristica Explicatia Instruirea asistata pe calculator	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și interpretarea datelor rezultate din anchetă                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea rezultatelor cercetării</li> </ul> </li> </ul>	2	Expunerea Explicatia Instruirea asistata pe calculator	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frémont A. și colab. (1984), <i>Géographie sociale</i>, Edit. Masson, 1984, Paris.</li> <li>• Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All., București.</li> <li>• Henripin J. (1995), <i>Vieillessement de la population: inconvenients adaptation</i>, „Population”, n°. 6, Paris.</li> <li>• Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Edit. Academiei București.</li> <li>• Ianoș I., Guran Liliana (1995), <i>Comportamentul demografic recent al orașelor României</i>, St. și Cerc. de Geogr., Tom XLII, București.</li> <li>• Ianoș I. (2000), <i>Sensuri și intensități ale migrației recente la mare distanță în România</i>, Com. de geografie, vol. IV, Edit. Univ. București.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frémont A. și colab. (1984), <i>Géographie sociale</i>, Edit. Masson, 1984, Paris.</li> <li>• Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All., București.</li> <li>• Saghin D. (2014), <i>Geografie socială</i>, Note de curs.</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări domeniu, la nivel mondial.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea corectă a terminologiei, însușirea teoretică a metodelor de analiză folosite în analiza fenomenelor sociale, parcurgerea bibliografiei	Examinare scrisă	50 %
Seminar	Abilități de utilizare a programului Le Sphinx, Philcarto	Evaluare pe parcurs, test docimologic	50 %
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

**Standard minim de performanță**

- cunoașterea problemelor de bază din domeniul Geografiei sociale;
- însușirea corectă a terminologiei de specialitate;
- abilități de utilizare a programului Le Sphinx, Philcarto;
- însușirea metodelor de analiză folosite în Geografia socială.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
12.09.2020	<b>SAGHIN Despina</b>	<b>HORODNIC Vasilică Dănuț</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	<b>SAGHIN Despina</b>

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2020	<b>PINTESCU Florin</b>