

FIȘA DISCIPLINEI Geografia Populației

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Istorie și Geografie |
| Departamentul | Geografie |
| Domeniul de studii | Geografie |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Geografia Turismului |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | GEOGRAFIA POPULAȚIEI | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 2 | Tipul de evaluare | E |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DF |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|-----------|------|-----------|---------|--|-----------|-----------|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | | Laborator | 2 | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | | Laborator | 28 | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 24 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 22 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 20 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 66 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|---------------------------------|
| Desfășurare a cursului | | • Sală cu videoproiector, tablă |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • Sală cu calculatoare |
| | Laborator | |
| | Proiect | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice; • Prelucrarea datelor obținute în cadrul unor cercetări teoretice și analiza rezultatelor; • Argumentarea soluțiilor pe baza coroborării informațiilor din diferite surse, cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie. • Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieții muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • însușirea, valorificarea și aprofundarea conceptelor de bază din domeniul geografiei populației; • explicarea și interpretarea fenomenelor demografice; |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| CURS | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| • Introducere | 2 | expunerea, problematizarea, conversația euristică | |
| • Mișcarea naturală a populației | 5 | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică | |
| • Mobilitatea teritorială a populației | 5 | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică | |
| • Evoluția numerică a populației | 2 | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică | |
| • Repartiția populației pe Glob | 2 | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică | |
| • Structura rasială a populației | 3 | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică | |
| • Structura etno – lingvistică a populației | 3 | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică | |
| • Structura populației pe grupe de vârstă și sexe | 2 | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică | |
| • Structura economică a populației | 2 | expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică | |
| • Structura populației pe medii | 2 | expunerea, problematizarea, studiul de caz, | |

| | conversația euristică |
|--|-----------------------|
| Bibliografie | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bailly, A. (2005) – <i>Les concepts de la géographie humaine</i>, Ed. Armand Colin, Paris • Brown, L. (1990 - 2004) - <i>Probleme globale ale omenirii</i>, Ed. Tehnică, București • Brunet, R. (2005) – <i>Les mots de la géographie: dictionnaire critique</i>, Ed. Reclus, Paris • Barou, J. (2006) – <i>Europe, terre d’immigration – flux migratoires et intégration</i>, Ed. Presse Universitaire de Grenoble, Grenoble • Cucu, V. (1981) - <i>Geografia populației și așezărilor omenești</i>, Ed. Științifică, București • Cucu, V., Toma, Elena, Samoilă, Ed. (2003) – <i>Populația Terrei</i>, Ed. Transversal, Târgoviște • Erdeli, G., Liliana Dumitrache (2004) - <i>Geografia populației</i>, Ed. Corint, București • Erdeli, G. (2009) – <i>Geografia populației mondiale</i>, Ed. Universitară, București • Erdeli, G. și colab. (1999) - <i>Dicționar de geografie umană</i>, Ed. Corint, București • Ilinca, N. (1999) - <i>Geografie umană: populația și așezările omenești</i>, Ed. Corint, București • Ilinca, N. (2008) - <i>Geografie umană: populația și așezările omenești</i>, Ed. CD Press, București • Malthus, T.R. (1992) – <i>Eseu asupra principiului populației</i>, Ed. Științifică, București • Neguț, S. (2011) – <i>Geografie umană</i>, Ed. Academiei Române, București • Noin, D. (2005) – <i>Géographie de la population</i>, Ed. Armand Colin, Paris • Rotariu, T. (2003) – <i>Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice</i>, Ed. Polirom, Iași • Rotariu, T. (2009) – <i>Demografie și sociologia populației : structuri și procese demografice</i>, Ed. Polirom, Iași • Surd, V. (2004) - <i>Geodemografie</i>, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca • Tamisier, J.C. (2006) – <i>Enciclopedia popoarelor : Asia, Africa, America și Oceania</i>, Ed. Univers Enciclopedic, București • Trebici, V. (1991) - <i>Populația Terrei</i>, Ed. Științifică, București • Ungureanu, A., Muntele, I. (2006) - <i>Geografia populației</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași | |
| Bibliografie minimală | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Erdeli, G. (2009) – <i>Geografia populației mondiale</i>, Ed. Universitară, București • Ilinca, N. (2008) - <i>Geografie umană: populația și așezările omenești</i>, Ed. CD Press, București • Neguț, S. (2011) – <i>Geografie umană</i>, Ed. Academiei Române, București • Surd, V. (2004) - <i>Geodemografie</i>, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca • Ungureanu, A., Muntele, I. (2006) - <i>Geografia populației</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași | |

| LABORATOR | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| • Introducere (prezentarea tematicii, a bibliografiei, a surselor de date utilizate) | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | |
| • Natalitate, fertilitate, nupțialitate, divorțialitate | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | |
| • Mortalitate, mortalitate infantilă | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | |
| • Tipuri de bilanț natural | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | activități pe grupe și individual; | |
| • Mobilitatea teritorială a populației – analiză pe studii de caz | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | |
| • Evoluția numerică a populației – rata de creștere, ritmul mediu anual de creștere, ponderea populației continentelor | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | |
| • Repartiția populației – tipuri de densități ale populației | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | |
| • Structura populației pe sexe și grupe mari de vârstă – indice de masculinitate, indice de dependență economică | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | |
| • Structura populației pe grupe mici de vârstă – Piramida vârstelor | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | |
| • Structura economică a populației – rata de activitate, rata șomajului, distribuția pe sectoare de activitate, indice de dependență economică | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | |
| • Structura populației pe medii – rata de urbanizare | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | |
| • Agregarea tuturor indicilor calculați pe ansambluri teritoriale – lucru în echipă | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual; | |
| • Prezentarea rezultatelor activității de seminar | 2 | explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| • Prezentarea rezultatelor activității de seminar | 2 | prin descoperire, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, | |
|---|---|--|--|

Bibliografie

- Cucu, V. (1981) - *Geografia populației și așezărilor omenești*, Ed. Științifică, București
- Cucu, V., Toma, Elena, Samoilă, Ed. (2003) – *Populația Terrei*, Ed. Transversal, Târgoviște
- Erdeli, G., Liliana Dumitrache (2004) - *Geografia populației*, Ed. Corint, București
- Erdeli, G. (2009) – *Geografia populației mondiale*, Ed. Universitară, București
- Erdeli, G. și colab. (1999) - *Dicționar de geografie umană*, Ed. Corint, București
- Ilinca, N. (1999) - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. Corint, București
- Ilinca, N. (2008) - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. CD Press, București
- Noin, D. (2005) – *Geographie de la population*, Ed. Armand Colin, Paris
- Rotariu, T. (2003) – *Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice*, Ed. Polirom, Iași
- Rotariu, T. (2009) – *Demografie și sociologia populației : structuri și procese demografice*, Ed. Polirom, Iași
- Surd, V. (2004) - *Geodemografie*, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca
- Trebici, V. (1991) - *Populația Terrei*, Ed. Științifică, București
- Ungureanu, A., Muntele, I. (2006) - *Geografia populației*, Ed. Sedcom Libris, Iași

Bibliografie minimală

- Erdeli, G., Liliana Dumitrache (2004) - *Geografia populației*, Ed. Corint, București
- Erdeli, G. (2009) – *Geografia populației mondiale*, Ed. Universitară, București
- Erdeli, G. și colab. (1999) - *Dicționar de geografie umană*, Ed. Corint, București
- Ilinca, N. (1999) - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. Corint, București
- Ilinca, N. (2008) - *Geografie umană: populația și așezările omenești*, Ed. CD Press, București
- Surd, V. (2004) - *Geodemografie*, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cu al cursurilor similare din alte universități din țară și din Europa, prezentând informații actualizate, într-o abordare modernă.
- Prin tematica sa, prin exemplele pe care le oferă, atât de la nivel mondial cât și din spațiul românesc, cursul se poate constitui ca un punct de plecare pentru studenți fie în inițierea unor proiecte în domeniul geografiei populației, fie în demararea unor cercetări în domeniu
- Prin tematica sa cursul poate fi considerat un suport în dezvoltarea unei cariere în administrația publică, urbanism și planificarea teritoriului

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|--|-------------------------|
| Curs | <ul style="list-style-type: none"> - cunoștințe detaliate despre noțiunile de bază ale geografiei populației - cunoștințe certe și corect argumentate cu privire la evoluția populației mondiale și a rolului factorilor determinanți - capacitatea de sinteză și conexiune între noțiunile învățate; - abilități de prelucrare și interpretare a datelor referitoare la diverse aspecte de geografia populației; - parcurgerea bibliografiei. | Examen scris | 60% |
| Seminar | | | |
| Laborator | <ul style="list-style-type: none"> - abilități de prelucrare și interpretare a datelor demografice - mod personal de abordare și interpretare; | Verificare pe parcurs, colocviu | 40% |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni de geografia populației referitoare la dinamica, repartiția și structura populației - cunoașterea principalelor diferențieri în profil teritorial ale caracteristicilor populației mondiale | | | |

| | | |
|-------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 15.09.2020 | LUPCHIAN Maria-Magdalena | LUPCHIAN Maria-Magdalena |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 25.09.2020 | SAGHIN Despina |

| | |
|--------------------------------------|------------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| 25.09.2020 | PINTESCU Florin |

FIȘA DISCIPLINEI (masterat)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | |
| Facultatea | |
| Departamentul | |
| Domeniul de studii | |
| Ciclul de studii | |
| Programul de studii/calificarea | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|--|-------------------|--|
| Denumirea disciplinei | | | | | |
| Titularul activităților de curs | | | | | |
| Titularul activităților de seminar | | | | | |
| Anul de studiu | | Semestrul | | Tipul de evaluare | |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare | | | | |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|--|------|--|---------|--|-----------|--|---------|--|
| I.a) Număr de ore, pe săptămână | | Curs | | Seminar | | Laborator | | Proiect | |
| I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ | | Curs | | Seminar | | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II. Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | |
| II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | |
| II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | |
| II.d) Tutoriat | |
| III. Examinări | |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|--|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | |
| Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV) | |
| Numărul de credite | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|---|
| Desfășurare a cursului | • | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | • |
| Competențe transversale | • |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • • |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--------------|---------|-------------------|------------|
| • | | | |
| • | | | |
| • | | | |
| Bibliografie | | | |
| • | | | |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|-------------------|------------|
| • | | | |
| • | | | |
| • | | | |
| Bibliografie | | | |
| • | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| • |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|-------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------|
| Curs | | | |
| Seminar | | | |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| • | | | |

| | | |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| | | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| | |

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura decanului |
| | |