

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	II, Master
Programul de studii/calificarea	Master GIS și planificarea teritoriului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANALIZĂ URBANĂ ȘI RURALĂ				
Titularul activităților de curs	Lector dr. LUPCHIAN Maria-Magdalena				
Titularul activităților de seminar	Asistent dr. BISTRICEAN Petruț Ionel				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	34
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	94
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

1. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Suport logistic – calculator, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Calculator, videoproiector
	Laborator	•
	Proiect	•

2. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1: Cunoașterea aprofundată a problemelor teoretice, metodologice și practice specifice Sistemelor Informatice Geografice (GIS) și strategiilor de planificare și dezvoltare teritorială durabilă; utilizarea adecvată a limbajului specific; • CP2: Utilizarea metodelor de analiză spațială și geostatistică specifice GIS în reprezentarea și vizualizarea datelor geografice, modelarea proceselor și fenomenelor geografice, fundamentarea unor strategii de amenajare și planificare a teritoriului; • CP5: Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare interdisciplinare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în concordanță cu principiile planificării durabile a teritoriului;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1: Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională

3. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul Analizei urbane și rurale
	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea de competențe necesare pentru realizarea și interpretarea unor materiale grafice ce pot reprezenta un suport pentru analiza urbană/rurală

4. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni generale de geografie urbană și rurală – exemplificări la nivel mondial; Direcții de analiză a spațiului urban, respectiv rural 	4	Prelegere Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Elemente de planificare urbană 	2	Prelegere Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Modele de analiză a spațiului urban cu instrumente GIS – studii de caz 	2	Prelegere Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Teorii utilizate în analiza spațiului urban 	2		
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza spațiului rural; indicatori și metode • Modele de analiză a spațiului rural cu instrumente GIS – studii de caz 	4	Prelegere Conversație euristică	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bailly, A. (1975)- <i>L'organisation urbaine. Theories et modeles</i>, Centre de recherche et d'urbanisme, Paris. • Donisă, V., Donisă I.(1998) – <i>Dicționar explicativ de teledetecție și sisteme informaționale geografice</i>, Ed. Junimea, Iași. • Filip, Sorin (2009) – <i>Planning urban</i>, Presa Universitară Clujeană • Haidu, I., Haidu, C.(1995)– <i>GIS – Privire de ansamblu</i>, PC World Romania, An III, Nr. 10, oct. • Ianoș, I. (1987) – <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Ed. Tehnică, București. • Ianoș, I., J.B. Humeau (2000) – <i>Teoria sistemelor de așezări</i>, Ed. Tehnică, București. • Ianoș, I. (2001) – <i>Sisteme teritoriale</i>, Ed. Tehnică, București. • Ianoș, I. (2004) – <i>Dinamica urbană</i>, Ed. Tehnică, București. • Neacșu, M. C. (2010) – <i>Orașul sub lupă</i>. Editura Pro Universitaria, București • Neacșu, M. C. (2010) – <i>Imaginea urbană</i>. Editura Pro Universitaria, București 			

<ul style="list-style-type: none"> • Remy, A. (2005) – <i>Morphologie urbaine: géographie, aménagement et architecture de la ville</i>, Armand Colin, Paris • Surd, V. (2004) - <i>Geografia așezărilor</i>, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca • Surd, V. (2003) - <i>Introducere în geografia spațiului rural</i>, Universitatea Babeș - Bolyai, Cluj-Napoca
--

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Introducere. Prezentarea generală a temei ce urmează a fi realizată – Reprezentarea grafică a tipurilor de așezări rurale dintr-un spațiu definit cu ajutorul instrumentelor GIS 	2	Explicația Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea așezărilor realizată după dimensiunea demografică 	2	Explicația Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea așezărilor realizată după structura vetrei; Clasificarea așezărilor realizată după textura 	2	Explicația Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea așezărilor realizată după activitățile economice 	2	Explicația Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea teritorială a localităților după axele majore de comunicație 	2	Explicația Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Distribuția spațială a așezărilor pe unități de relief • Distribuția cantitativă a așezărilor (densitatea așezărilor pe un eșantion dat) 	2	Explicația Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentare proiecte individuale 	4	Dezbateri Conversație euristică	

Bibliografie

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Imbroane A. M. (1996), <i>Geoinformatică. Patea I-a</i>. Uniersitatea „Babeș-Bolyai”, Edit. Lito. Cluj-Napoca. • Imbroane A. M., Moore D. (1999), <i>Inițiere în GIS și teledeteție</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Surd, V. (2004) - <i>Geografia așezărilor</i>, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca • Ungureanu, A., Țurcănașu, G. (2008) - <i>Geografia așezărilor umane</i>, Ed. Performantica, Iași |
|---|

5. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Cursul are un conținut similar cu al cursurilor similare din alte universități din țară și din Europa, prezentând informații actualizate, într-o abordare modernă. • Prezentarea, în cadrul cursului și dezbateri, în timpul seminariilor, a disfuncționalităților existente atât la nivelul așezărilor urbane cât și la nivelul așezărilor rurale și a unor soluții de gestionare a acestora oferă studenților competențe pe care le-ar putea utiliza ca angajați sau decidenți în administrația locală. • Prin tematica sa, prin exemplele de bune practici pe care le oferă, atât de la nivel mondial cât și din spațiul românesc, cursul se poate constitui ca un punct de plecare pentru studenți fie în inițierea unor analize critice asupra strategiilor actuale de dezvoltare urbană și rurală, fie în demararea unor cercetări în domeniu, mai ales în contextul foarte dinamic actual oferit de evoluțiile rapide și profunde ale celor două medii de rezidență |
|--|

Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	Înșușirea conceptelor și teoriilor folosite în analiza urbană și rurală	Examen scris	50%
Seminar	Dobândirea competențelor de reprezentare grafică și interpretare a datelor geografice privind așezările rurale	Analiza proiectelor realizate de studenți	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Înșușirea principalelor concepte și teorii folosite în analiza urbană și rurală • Realizarea unui proiect de analiză rurală 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2022	Lector dr. Maria-Magdalena Lupchian	Lector dr. Maria-Magdalena Lupchian Asist. Dr. Petruț Ionel Bistricean

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
26.09.2022	Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
26.09.2022	Florin PINTESCU