

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	GEOGRAFIE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>MANAGEMENTUL ARIILOR PROTEJATE</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Vasile BUDUI</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>Lector univ. dr. Vasile BUDUI</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	50
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoprojector, ecran de proiecție și calculator cu software adecvat: OS Windows 7 sau mai nou, Microsoft Office 2016 sau mai nou, codecuri audio/video pentru prezentări multimedia, stick de memorie USB	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu videoprojector, ecran de proiecție și calculator cu software adecvat: OS Windows 7 sau mai nou, Microsoft Office 2016 sau mai nou, codecuri audio/video pentru prezentări multimedia, stick de memorie USB
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legi, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. C2. Utilizarea metodelor și tehnicilor de culegere și prelucrare a datelor provenite din diferite surse.
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	C3. Realizarea de materiale grafice specifice. C4. Elaborarea unor studii și proiecte de specialitate. C5. Valorificarea rezultatelor obținute din analize, studii și proiecte geografice. C6. Asigurarea asistenței de specialitate în diferite arii geografice.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, atitudine etică față de grup, respect față de diversitate și multiculturalitate, acceptarea diversității de opinie; CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea corelativă a influențelor naturale și antropice asupra elementelor de geodiversitate și formarea unei conduite ecologice</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul ariilor protejate</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza corelativă a factorilor ecologici care condiționează distribuția geografică a speciilor protejate</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza diferențierilor regionale privind distribuția și gestionarea ariilor protejate</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea de metode moderne de studiu pentru relevarea caracteristicilor mediului</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere. Istoricul preocupărilor în domeniul ariilor protejate. Necesitatea ariilor protejate.	2	Cursul magistral	
II. Definiții și clasificări ale ariilor protejate. Sistemul IUCN de categorisire a ariilor protejate. Adecvare și aplicare.	4	Prelegerea Conversația euristică Explicația	
III. Legislația privind protecția unor areale pe Glob și în România. Directivele Europene în domeniul ariilor protejate și ratificarea acestora în România.	4	Prelegerea Conversația euristică Explicația Problematicizarea	
IV. Situația actuală la nivel global și național a protecției naturii. Caracteristicile de biodiversitate a ecosistemelor.	4	Prelegerea-interactivă Conversația euristică	
V. Ariile protejate în lume: caracteristici generale, diferențieri regionale.	4	Prelegerea Conversația euristică	
VI. Ariile protejate din România. Categoriile de arii protejate. Diferențieri regionale.	6	Prelegerea-dezbatere Conversația euristică	

#### Bibliografie

- Bleahu, M., Brădescu, V., Marinescu, F. (1976), *Rezervații naturale geologice din România*, Edit. Tehnică, București.
- Călinescu R. (coord.) (1969), *Biogeografia României*, Edit. Științifică, București.
- Călinescu R., Bunescu Al., Pătroescu Nardina (1972), *Biogeografie*, Edit. Did. și Ped., București.
- Căndea Melinda (2006), *Potențialul turistic al României*, Edit. Universitară, București.
- Cheval S. (2008), *100 cele mai frumoase parcuri naționale ale lumii*, Edit. All, București.
- Ionescu Mariana, Condurățeanu-Fesci, Simona (1985), *Parcuri și rezervații naturale pe Glob*, Edit. Albatros, București.
- Lupascu Angela (2004), *Biogeografie cu elemente de ocrotirea și conservarea biodiversității*, Edit. TERRA NOSTRA, Iași.
- Mohan Gh., Ardelean A. (2006), *Parcuri și rezervații naturale din România*, Edit. Victor B Victor, București.
- Negrea Georgeta Zenovia, Brânzilă M. (2005), *Rezervațiile naturale din bazinul Văii Moldovei : aspecte științifice și metodice*, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- Opreș, T. (1990), *Plante unice în peisajul românesc*, Edit. Sport-Turism, București.
- Pârvu, C. (coord.) (1980), *Ecosistemele din România*, Edit. Ceres, București.
- Popovici, L., Moruzi, C., Toma, I. (2002), *Atlas botanic*, Ed. Did. și Ped., București.
- Rugină, Rodica, Mititiuc, M. (2003), *Plante ocrotite din România*, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- Sârbu, I. Ștefan, N., Ivănescu, Lăcrămioara, Mânzu, C. (2001), *Flora ilustrată a plantelor vasculare din estul României*, vol. I-II, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.
- Sârbu Anca (2008), *Arii speciale pentru protecția și conservarea plantelor în România*, Edit. Victor B Victor,

<p>București.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Seghedin, T. G.</b> (1983), <i>Rezervațiile naturale din Bucovina</i>, Edit. Sport-Turism, București.</li> <li>● <b>Stanciu Erika, Florescu Florentina</b> (2009), <i>Ariile protejate din România. Noțiuni introductive</i>, Edit. Green Steps, Brașov.</li> <li>● <b>Stugren B.</b> (1965), <i>Ecologie generală cu elemente de ocrotirea naturii</i>, Edit. Did. și Pedagog., București.</li> <li>● <b>Ungureanu Irina</b> (2005), <i>Geografia mediului</i>, Edit. Univ. „Al. I. Cuza” Iași.</li> <li>● <b>Watson R., Noble I., Bolin B., Ravindranath N. H., Verardo D. J., Dokken D.</b> (Editori) (2000), <i>Land Use, Land-Use Change, and Forestry</i>, I.P.C.C.</li> <li>● * * * (1989-2013), <i>Starea lumii</i>, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București.</li> <li>● *** <i>Legea nr. 5 din 6 martie 2000 privind aprobarea Planului de amenajare a teritoriului național - Secțiunea a III-a - zone protejate.</i></li> <li>● *** <i>Legea nr. 462 din 18 iulie 2001 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 236/2000 privind regimul ariilor naturale protejate, conservarea habitatelor naturale, a florei și faunei sălbatice.</i></li> <li>● *** <i>Legea nr. 13/08.01.1998 pentru aderarea la Convenția privind conservarea speciilor migratoare de animale sălbatice adoptată la Bonn la 23 iunie 1979.</i></li> <li>● *** <i>Legea nr. 58/13.07.1994 pentru ratificarea Convenției privind diversitatea biologică, semnată la Rio de Janeiro la 5 iunie 1992.</i></li> <li>● *** <i>Legea nr. 69/15.07.1994 pentru aderarea României la Convenția privind comerțul internațional cu specii sălbatice de faună și floră pe cale de dispariție, adoptată la Washington la 3 martie 1973.</i></li> <li>● *** <i>Legea nr. 13/11.03.1993 pentru aderarea României la Convenția privind conservarea vieții sălbatice și a habitatelor din Europa, adoptată la Berna la 19 septembrie 1993.</i></li> <li>● *** <i>Legea nr. 5/25.01.1991 pentru aderarea României la Convenția asupra zonelor umede, de importanță internațională, în special ca habitat al păsărilor acvatice, încheiată la Ramsar la 2 februarie 1971.</i></li> <li>● * * * <a href="http://www.iucn.org">www.iucn.org</a></li> <li>● * * * <a href="http://www.ipcc.ch">http://www.ipcc.ch</a></li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Legislația în domeniul ariilor protejate – adecvare și aplicare	2	Expunerea Exercițiul	
2. Utilizarea SIG în studiul ariilor protejate din România. Digitizarea cu ajutorul SIG a elementelor ce definesc ariile protejate. Folosirea mijloacelor de teledetecție în gestionarea ariilor protejate. Editarea materialelor grafice în domeniul ariilor protejate.	8	Expunerea Exercițiul Studiul de caz	
3. Identificarea geodiversității specifice diferitelor arii protejate și analiza factorilor geografici – prezentări referate, filme documentare, discuții	10	Expunerea Studiul de caz Conversația euristică	Aplicație practică în teren
4. Realizarea unui proiect de valorificare turistică a ariilor protejate	4	Expunerea Exercițiul Brainstorming Studiul de caz	

#### Bibliografie



<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bălțeanu D., Șerban Mihaela</b> (2005), <i>Modificări globale ale mediului. O evaluare interdisciplinară a incertitudinilor</i>, Edit. Coresi, București.</li> <li>● <b>Kent M.</b> (2012), <i>Vegetation description and Data Analysis. A practical Approach</i>, 2nd ed., John Wiley &amp; Sons, Chichester, UK.</li> <li>● <b>Lupascu Angela</b> (2004), <i>Biogeografie cu elemente de ocrotirea și conservarea biodiversității</i>, Edit. TERRA NOSTRA, Iași.</li> <li>● <b>Mohan Gh., Ardelean A.</b> (2006), <i>Parcuri și rezervații naturale din România</i>, Edit. Victor B Victor, București.</li> <li>● <b>Roberts N.</b> (cord.) (2002), <i>Schimbările majore ale mediului</i>, Edit. All, București.</li> <li>● <b>Seghedin, T. G.</b> (1983), <i>Rezervațiile naturale din Bucovina</i>, Edit. Sport-Turism, București.</li> <li>● <b>Stanciu Erika, Florescu Florentina</b> (2009), <i>Ariile protejate din România. Noțiuni introductive</i>, Edit. Green Steps, Brașov.</li> <li>● <b>Voiculescu M.</b> (2002), <i>Biogeografie. Caiet de lucrări practice</i>, Edit. Mirton, Timișoara.</li> <li>● <b>Watson T. obert, Noble R. Ian, Bolin Bert, Ravindranath N. H., Verardo David J. and Dokken J. David</b> (Editori) (2000), <i>Land Use, Land-Use Change, and Forestry, I.P.C.C.</i></li> <li>● * * * <a href="http://www.ipcc.ch">http://www.ipcc.ch</a></li> <li>● * * * (1989-2013), <i>Starea lumii</i>, Seria „Probleme Globale ale Omenirii”, Wordwatch Institute, Edit. Tehnică, București.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate în identificarea relațiilor sistemice prin care se produc modificările globale ale mediului;</li> <li>- prezentarea tipurilor de modificare a mediului cu exemple;</li> <li>- interpretarea corelativă a factorilor ecologici și a modificărilor suferite de diferite tipuri de habitate;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei recomandate.</li> </ul>	Evaluare finală/sumativă Examinare scrisă	50 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>- documentarea și prezentarea unui tip de modificare a mediului cu exemple și studiu de caz;</li> <li>- participarea activă la discuțiile din cadrul activităților de seminar;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei recomandate.</li> </ul>	Evaluare pe parcurs/formativă Examinare scrisă/orală	50 %
Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;</li> <li>- explicarea relațiilor sistemice în modificările globale ale mediului;</li> <li>- efectuarea unui studiu de caz asupra unui tip de modificare a mediului sau asupra unei regiuni geografice;</li> <li>- intervenția argumentată în cadrul discuțiilor de la seminar.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
23.09.2020	Lector univ. dr. Vasile BUDUI 	Lector univ. dr. Vasile BUDUI 

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
<b>25 septembrie 2020</b>	<b>Despina Saghin</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura Decanului
<b>25 septembrie 2020</b>	<b>Florin Pintescu</b>