

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | <b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA</b> |
| Facultatea                        | <b>FACULTATEA DE ISTORIE SI GEOGRAFIE</b>      |
| Departamentul                     | <b>DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE</b>              |
| Domeniul de studii                | <b>GEOGRAFIE</b>                               |
| Ciclul de studii                  | <b>LICENTA</b>                                 |
| Programul de studii/calificarea   | <b>GEOGRAFIE / GEOGRAFIA TURISMULUI</b>        |

### 2. Date despre disciplină

|                                    |  |           |   |                   |            |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|------------|
| Denumirea disciplinei              | <b>Limba engleza</b>   |           |   |                   |            |
| Titularul activităților de curs    | Lector dr. Emandi Elena Maria  |           |   |                   |            |
| Titularul activităților de seminar | Lector dr. Emandi Elena Maria  |           |   |                   |            |
| Anul de studiu                     | 1  | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | colocviu   |
| Regimul disciplinei                | Categorია formativă a disciplinei<br>DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară                    |           |   |                   | DC<br>0112 |
|                                    | Categorია de opționalitate a disciplinei:<br>DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) |           |   |                   | DA         |

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

|  |    |      |  |         |    |           |  |         |  |
|--|----|------|--|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână                           | 2  | Curs |  | Seminar | 2  | Laborator |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 28 | Curs |  | Seminar | 28 | Laborator |  | Proiect |  |

|  |     |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru:   | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    | 6   |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 8   |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          | 6   |
| II d) Tutoriat   | -   |
| III Examinări  | 2   |
| IV Alte activități (precizați):  | -   |

|  |    |
|--|----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 20 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)     | 50 |
| Numărul de credite                       | 2  |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|            |   |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                        |           |   |
|------------------------|-----------|---|
| Desfășurare a cursului | •         |   |
| Desfășurare aplicații  | Seminar   | • tabla, videoprojector, CD-player laptop, internet |
|                        | Laborator | •   |
|                        | Proiect   | •   |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | • Comunicare eficientă în cel puțin două limbi moderne de circulație (limba B și limba C), într-un cadru larg de contexte profesionale și culturale, prin utilizarea |
|-------------------------|--|

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | <p>registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba B sau C în limba A și retur în domenii de interes larg și semispecializate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea adecvată a tehnicilor generale de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirea programelor informatice (dicționare electronice, baze de date), stăpânirea bazelor tehnoredactării și corecturii de texte, folosirea programelor de tehnoredactare a documentelor pe calculator și a tehnicilor de arhivare a documentelor</li> <li>• Organizarea de evenimente profesionale, științifice și culturale care solicită abilități de comunicare profesională și instituțională în limbile A, B și C (prezentarea firmei și a produselor/serviciilor acesteia, protocol, târguri și expoziții)</li> <li>• Relaționarea în contexte instituționale diverse (instituție, întreprindere economică, ONG) și utilizarea unor cunoștințe generale și semispecializate în domeniile profesionale de aplicație ale specializării.</li> <li>• Comunicare în situații profesionale multilingve de integrare, negociere și mediere lingvistică și culturală</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil; Respectarea normelor de etică specifice domeniului (ex: confidențialitate)</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de relaționare în echipă; dezvoltarea capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă având drept scop eficientizarea activității grupului și economisirea resurselor, inclusiv a celor umane</li> <li>• Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul>  |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <p>Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Geografie.</p> <p>Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• “Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|

#### 8. Conținuturi

| Curs   | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|-------------------|------------|
|  |         |                   |            |
| Bibliografie   |         |                   |            |
| <p>1. Andrei Bantaș, et al., <i>Limba engleză prin exerciții structurale</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.</p> <p>2. Andrei Bantaș, et al., <i>Dicționar frazeologic român - englez</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1979.</p> <p>3. L.G. Alexander, <i>Longman English Grammar practice</i>, Longman, London, 1993.</p> <p>4. Marius Misztal, <i>Test Your Vocabulary</i>, Editura Teora, București 1994</p> |         |                   |            |

5. Badescu, Alice, L., *Gramatica limbii engleze*, Ed. Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1984;
6. Galateanu-Farnoaga, Georgiana, *Sinteze de gramatica engleza*, Albatros, Bucuresti
7. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, *Limba engleză în conversație*, Ed, Științifică și Enciclopedică, București, 1982
8. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.
8. Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, *Teste de limba engleza*, Teora, Bucuresti, 1996 ;
9. <http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>

Bibliografie minimală

1. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica Limbii Engleze*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982.

- 2. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect)             | Nr. ore | Metode de predare     | Observații |
|---|---------|-----------------------|------------|
| • To BE and to HAVE                                   | 2       | dezbateră             |            |
| • THIS – THAT – THERE, Numerals                       | 2       | exercitiul            |            |
| • The Auxiliaries DO, DOES                            | 4       | discursul interactiv, |            |
| • The Present Simple and Continuous                   | 4       | dezbateră unor texte  |            |
| • Going to / Will                                     | 4       | prezentări video      |            |
| • When and If sentences (When I do ... / If I do ...) | 4       | conversația           |            |
| • Past Tense Simple and Continuous                    | 4       | euristică,            |            |
| • Present Perfect Simple (1)                          |         | brainstorming-ul,     |            |
|   |         | problematizarea,      |            |
|   |         | studiul de caz,       |            |
|   |         | analiza, sinteza      |            |

Bibliografie

1. Andrei Bantaș, et al., *Limba engleză prin exerciții structurale*, Ed. Științifică si Enciclopedică, București, 1979.
2. Andrei Bantaș, et al., *Dicționar frazeologic român - englez*, Ed. Științifică si Enciclopedică, București, 1979.
3. L.G. Alexander, *Longman English Grammar practice*, Longman, London, 1993.
4. Marius Misztal, *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, Bucuresti 1994
5. Badescu, Alice, L., *Gramatica limbii engleze*, Ed. Stiintifica si Enciclopedica, Bucuresti, 1984;
6. Galateanu-Farnoaga, Georgiana, *Sinteze de gramatica engleza*, Albatros, Bucuresti
7. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, *Limba engleză în conversație*, Ed, Științifică și Enciclopedică, București, 1982
8. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.
8. Pawlowska, Barbara, Kemplinski, Zibigniev, *Teste de limba engleza*, Teora, Bucuresti, 1996 ;
9. <http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=96286375>

Bibliografie minimală

1. Gălățeanu- Fârnoagă, Georgiana, Comișel, Ecaterina, *Gramatica Limbii Engleze*, Editura didactică și pedagogică, București, 1982.


- 2. Paidos, Constantin, *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași, 1992.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

De studiat site-uri cu oferte de job, cu cerinte specifice – [www.bestjobs.ro](http://www.bestjobs.ro), [www.1job.ro](http://www.1job.ro), [www.euroconcurs.ro](http://www.euroconcurs.ro)  
 De studiat Codul Ocupational Roman – [www.dsclex.ro/ocupatii/cor1.htm](http://www.dsclex.ro/ocupatii/cor1.htm)  
 De studiat Standardul Ocupational Roman – [www.anc.gov.ro](http://www.anc.gov.ro)

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | Criterii de evaluare   | Metode de evaluare   | Pondere din nota finală      |
|---|--|--|------------------------------|
| Curs  |  |  |                              |
| Seminar   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ilustrarea prin exemple proprii, pornind de la noțiunile abordate în clasă, a fenomenelor lingvistice analizate (demonstrând astfel înțelegerea informațiilor transmise);</li> <li>• rezolvarea de exerciții gramaticale care necesită utilizarea chestiunilor teoretice abordate la curs;</li> <li>• eliminarea din uzul propriu al limbii engleze a greșelilor de natură fonetică, lexicală, morfologică și sintactică în vederea consolidării nivelului intermediar-intermediar superior.</li> </ul> | Examinare scrisă la sfârșit de semestru<br><br>Evaluare pe parcurs | <b>50%</b><br><br><b>50%</b> |
| Laborator   |  |  |                              |
| Proiect   |  |  |                              |
| Standard minim de performanță   |  |  |                              |
| - cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;<br>- activitate la seminar de 50 %. |  |  |                              |

| Data completării  | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar  |
|-------------------|-------------------------------|---|
| <b>10.09.2020</b> |                               |  |

| Data avizării în departament | Semnătura Directorului de Departament |
|------------------------------|---------------------------------------|
| <b>25 septembrie 2020</b>    | <b>Despina Saghin</b>                 |

| Data aprobării în Consiliul academic | Semnătura Decanului    |
|--------------------------------------|------------------------|
| <b>25 septembrie 2020</b>            | <b>Florin Pintescu</b> |

