

FIȘA DISCIPLINEI
GOSPODĂRIREA ȘI CALITATEA APELOR

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	GOSPODĂRIREA ȘI CALITATEA APELOR				
Titularul activităților de curs	Briciu Andrei-Emil				
Titularul activităților de seminar	Briciu Andrei-Emil				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Suport logistic: calculator	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Suport logistic: calculator, echipamente de analiză a apelor
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea cunoștințelor fundamentale ale domeniului pentru explicarea și interpretarea principalelor procese și fenomene Analiza gestiunii durabile și raționale a apei la nivel național și global
Competențe transversale	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Aplicarea cunoștințelor de geografie în analiza resurselor de apă
	Înșușirea principiilor generale ale utilizării resurselor de apă

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Istoricul analizei resurselor de apă	4	Prelegere, proiectare video de structuri, scheme, imagini sugestive, conversații euristice, apel la cunoștințe generale din domeniul conexe	
2. Cercetări actuale în domeniul gospodăririi și calității apelor	2		
3. Analiza genezei resurselor de apă	2		
4. Analiza distribuției resurselor de apă	4		
5. Analiza variației temporale a resurselor de apă	4		
6. Analiza calității fizice, chimice și biologice a apelor	4		
7. Aspecte actuale ale gospodăririi apelor	6		
8. Concluzii	2		

Bibliografie

1. Agarwal, A. și colab. (2001) „Apa devine problema fiecăruia: Practicarea și politica asupra recoltării apei”, New Delhi: Centrul Științei și Dezvoltării.
2. Arnell, N. (2002) „Hidrologie și Modificări Globale de Mediu”, Prentice Hall, Harlow
3. Barlow, M. (1999) „Aurul Albastru: Criza Globală a Apei și Comoditatea Stocurilor Mondiale de Apă”, San Francisco
4. Baloiu, V. (1971), Gospodărirea apelor, Editura Didactică și Pedagogică, București
5. Briciu, A.-E. (2017) „Noțiuni introductive de analiza resurselor de apă și hidrologie urbană”, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava
6. Șerban, P., Galie, A. (2006) Managementul apelor. Principii și reglementari europene. Tipored, București

Bibliografie minimală

1. Baloiu, V. (1971), Gospodărirea apelor, Editura Didactică și Pedagogică, București
2. Briciu, A.-E. (2017) „Noțiuni introductive de analiza resurselor de apă și hidrologie urbană”, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava
3. Șerban, P., Galie, A. (2006) Managementul apelor. Principii și reglementări europene. Tipored, București

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Metode de prelucrare grafică și statistică a seriilor de timp hidrologice	6	Conversația euristică, problematizarea, analiza unor arii geografice la nivelul cărora vor fi aplicate noțiuni și metode de lucru specifice.	
2. Metode de analiză a caracteristicilor fizice și chimice ale apelor	6		Se efectuează în teren.
3. Evaluarea și discutarea prelucrărilor grafice/statistice ale studenților	2		

Bibliografie

1. Agarwal, A. și colab. (2001) „Apa devine problema fiecăruia: Practicarea și politica asupra recoltării apei”, New Delhi: Centrul Științei și Dezvoltării.
2. Arnell, N. (2002) „Hidrologie și Modificări Globale de Mediu”, Prentice Hall, Harlow
3. Barlow, M. (1999) „Aurul Albastru: Criza Globală a Apei și Comoditatea Stocurilor Mondiale de Apă”, San Francisco
4. Baloiu, V. (1971), Gospodărirea apelor, Editura Didactică și Pedagogică, București
5. Briciu, A.-E. (2017) „Noțiuni introductive de analiza resurselor de apă și hidrologie urbană”, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava
6. Șerban, P., Galie, A. (2006) Managementul apelor. Principii și reglementari europene. Tipored, București
7. ***(2005), Romania. Natura, om, societate, Editura Academiei

www.sciencedirect.com

Bibliografie minimală

1. Baloiu, V. (1971), Gospodărirea apelor, Editura Didactică și Pedagogică, București
2. Briciu, A.-E. (2017) „Noțiuni introductive de analiza resurselor de apă și hidrologie urbană”, Editura Universității "Ștefan cel Mare", Suceava
3. Șerban, P., Galie, A. (2006) Managementul apelor. Principii și reglementari europene. Tipored, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări în domeniu la nivel mondial.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea cunoștințelor teoretice, activitatea de documentare pentru informații suplimentare.	Evaluare scrisă	50%
Seminar	Utilizarea în cunoștință de cauză a terminologiei de specialitate, prelucrarea seriilor de timp hidrologice.	Verificare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de analiză critică și științifică a datelor disponibile în media, în teren și de la diverse surse de informare oficială. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2020	Andrei Briciu	Andrei Briciu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Desina Saghin

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2020	Florin Pintescu