

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Istorie și Geografie |
| Departamentul | Geografie |
| Domeniul de studii | Geografie |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Geografie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|-----------|
| Denumirea disciplinei | GEOGRAFIE SOCIALĂ | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector univ. dr. Despina SAGHIN | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Asist. Univ. drd. Vasilică Dănuț HORODNIC | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 1 | Seminar | 2 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 14 | Seminar | 28 | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 40 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 35 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 30 |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități: | - |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 105 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 150 |
| Numărul de credite | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | • |
| Competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|--|---|
| Desfășurare a cursului | • Suport logistic – calculator, videoprojector | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • Activitățile se vor fi desfășurate în cadrul unui laborator dotat cu videoprojector, calculatoare și software Le Sphinx, Philcarto |
| | Laborator | • - |
| | Proiect | • - |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a instrumentelor de lucru specifice programelor Le Sphinx și Philcarto • elaborarea de hărți tematice și materiale grafice; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • realizarea de conexiuni între cunoștințele teoretice acumulate anterior și metodologia de lucru specifică Geografiei sociale; • analiza faptelor și evenimentelor sociale din perspectiva istorică și geografică; • înțelegerea avantajelor utilizării unor tehnici moderne de analiză comparativ cu metodele tradiționale. |

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-------------------------------------|---|
| • Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Analiza fenomenelor socio-spațiale; • Folosirea programelor Le Sphinx și Philcarto în analiza proceselor și fenomenelor sociale; |
| Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea caracteristicilor geo-politice și socio-economice ale unui teritoriu în scopul înțelegerii și interpretării corecte a fenomenelor sociale; • Evidențierea caracteristicilor sociale ale unui teritoriu; • Interpretarea fenomenelor sociale pe baza evenimentelor istorice și a particularităților geo-economice. |

8. **Conținuturi**

| CURS | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Introducere în geografia socială <ul style="list-style-type: none"> - Scopul și obiectivele cursului - Originile Geografiei sociale - Contribuții la dezvoltarea științei • Spațiul geografic <ul style="list-style-type: none"> - Spațiul produs - Spațiul perceput și reprezentat - Spațiul de viață și spațiul trăit - Spațiul social | 2 | Prelegerea, conversația euristică | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Îmbătrânirea demografică, fenomen în continuă evoluție <ul style="list-style-type: none"> - Introducere. Disparități regionale - Factorii care contribuie la accentuarea fenomenului - Consecințele îmbătrânirii demografice - Prognoze privind bătrânețea - Măsuri de contracarare a acestui fenomen - Calitatea vieții vârstnicilor-Studiu de caz | 2 | Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Orașele și dezvoltarea urbanismului modern <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de concentrări urbane - Implicațiile creșterii urbane - Strategiile urbanizării - Sărăcia și inegalitatea urbană–disparități la nivel mondial - Indicatorii care reflectă sărăcia urbană - Vulnerabilitatea populației urbane - Proiectarea unor măsuri de contracarare | 2 | Prelegerea, Conversația euristică Studiul de caz Problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Șomajul și gradul de ocupare al populației <ul style="list-style-type: none"> - Definire - Forme ale șomajului - Disparități la nivel mondial - Evoluția șomajului pe sexe - Tendințe regionale ale șomajului - Efecte ale șomajului - Măsuri de diminuare ale șomajului | 2 | Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sărăcie și inegalitate <ul style="list-style-type: none"> - Tipuri de sărăcie - Bunăstare, sărăcie și excludere socială - Sărăcia ca stare economică, socio-culturală și psihologică - Sărăcia în România | 2 | Prelegerea, conversația euristică Problematizarea Studiul de caz | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Starea de sănătate a populației <ul style="list-style-type: none"> - Maladiile legate de contexte sociale - Inegalitățile socio-spațiale de sănătate - Dimensiunea biologică și socială a bolii - Factorii de risc pentru sănătatea populației - Gradele și formele de sănătate - Factorii de risc pentru sănătatea populației | 2 | Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Internaționalizarea educației - Definiere. Scurta prezentare - Mobilitatea internațională a studenților - Aria de proveniență a studenților străini - Factori de atractivitate - Studiu de caz: România o țară repulsivă? | 2 | Prelegerea Conversatia euristica Explicatia | |
| Bibliografie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Banciu D. (1991), <i>Principalele tendințe ale emigrației definitive în România postrevoluționară</i>, „Sociologie Românească”, Serie nouă, Anul II, nr. 1-2, București. • Beaujeau-Garnier Jacqueline (1997), <i>Géographie urbaine</i>, Librairie Armand Colin, Paris. • Bodiguel Maryvonne (1986), <i>Le rural en question. Politiques et sociologues en quête d'objet</i>, Edit. L'Harmattan, Paris. • Bonnet J. (1996), <i>Les grandes métropoles mondiales</i>, Nathan, Paris. • Floareș A. (1977), <i>Mobilitatea populației</i>, Edit. Junimea, Iași. • Frémont A. și colab. (1984), <i>Géographie sociale</i>, Edit. Masson, 1984, Paris. • Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All., București. • Henripin J. (1995), <i>Vieillessement de la population: inconvénients adaptation</i>, „Population”, n° 6, Paris. • Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Edit. Academiei București. • Ianoș I., Guran Liliana (1995), <i>Comportamentul demografic recent al orașelor României</i>, St. și Cerc. de Geogr., Tom XLII, București. • Ianoș I. (2000), <i>Sensuri și intensități ale migrației recente la mare distanță în România</i>, Com. de geografie, vol. IV, Edit. Univ. București. • Ianoș I., Tălângă C. (1994), <i>Orașul în sistemul urban românesc în condițiile economiei de piață</i>, Institutul de Geografie, București. • Stiglitz J. E. (2003), <i>Globalizarea. Speranțe și deziluzii</i>, Edit. Economică, București. | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Floareș A. (1977), <i>Mobilitatea populației</i>, Edit. Junimea, Iași. • Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All, București. • Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Edit. Academiei București. • Stiglitz J. E. (2003), <i>Globalizarea. Speranțe și deziluzii</i>, Edit. Economică, București. • Saghin D. (2014), <i>Geografie socială</i>, Note de curs. | | | |

| APLICAȚII (Seminar) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia cercetării în geografia socială: <ul style="list-style-type: none"> - Generalități - Identificarea principalelor domenii ale câmpului geografic - Indicatorii sociali | 4 | Conversația euristica Instruirea asistată de calculator Problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ancheta de teren pe baza de chestionar- instrument important în cercetarea aspectelor/problemelor sociale <ul style="list-style-type: none"> - Aspecte teoretice și practice - Exemplificări. Modele de chestionar - Realizarea unui chestionar cu tema: Inserția tinerilor pe piața muncii și migrația potențială - Aplicarea chestionarului în teren | 6 | Expunerea Explicatia Instruirea asistata pe calculator | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Introducerea datelor obținute din anchetă <ul style="list-style-type: none"> - Introducerea directă a datelor din chestionar - Introducerea directă a datelor din chestionar | 4 | Expunerea Instruirea asistată de calculator Problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analiza și interpretarea datelor rezultate din anchetă <ul style="list-style-type: none"> - Studiarea rezultatelor obtinute (tabele pentru fiecare variabilă / întrebare) - Analiza tabelelor și ajustarea rezultatelor | 4 | Conversatia euristica Explicatia Instruirea asistata pe calculator Problematizarea | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analiza și interpretarea datelor rezultate din anchetă <ul style="list-style-type: none"> - Corelarea rezultatelor obtinute (tabele pentru fiecare variabilă / întrebare) - Realizarea diagramelor de mai multe tipuri | 4 | Conversatia euristica Explicatia Instruirea asistata pe calculator | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analiza și interpretarea datelor rezultate din anchetă | 4 | Conversatia euristica | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Corelarea variabilelor - Interpretarea și analiza datelor - Realizarea testului χ^2 - Interpretarea și analiza datelor | | Explicatia Instruirea asistata pe calculator | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analiza și interpretarea datelor rezultate din anchetă - Prezentarea rezultatelor cercetării | 2 | Expunerea Explicatia Instruirea asisistata pe calculator | |
| Bibliografie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All., București. • Henripin J. (1995), <i>Vieillessement de la population: inconvenients adaptation</i>, „Population”, n°. 6, Paris. • Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Edit. Academiei București. • Ianoș I., Guran Liliana (1995), <i>Comportamentul demografic recent al orașelor României</i>, St. și Cerc. de Geogr., Tom XLII, București. • Ianoș I. (2000), <i>Sensuri și intensități ale migrației recente la mare distanță în România</i>, Com. de geografie, vol. IV, Edit. Univ. București. | | | |
| Bibliografie minimală | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All., București. • Saghin D. (2014), <i>Geografie socială</i>, Note de curs. | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări domeniu, la nivel mondial.

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|--|---------------------------------------|-------------------------|
| Curs | Înșușirea corectă a terminologiei, însușirea teoretică a metodelor de analiză folosite în analiza fenomenelor sociale, parcurgerea bibliografiei | Examinare scrisă | 50 % |
| Seminar | Abilități de utilizare a programului Le Sphinx, Philcarto | Evaluare pe parcurs, test docimologic | 50 % |
| Laborator | - | - | - |
| Proiect | - | - | - |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea problemelor de bază din domeniul Geografiei sociale; • însușirea corectă a terminologiei de specialitate; • abilități de utilizare a programului Le Sphinx, Philcarto; • însușirea metodelor de analiză folosite în Geografia socială. | | | |

| | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 14.09.2020 | SAGHIN Despina | HORODNIC Vasilică Dănuț |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 25.09.2020 | SAGHIN Despina |

| | |
|--|------------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 25.09.2020 | PINTESCU Florin |