

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ştefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie și Geografie</b>
Departamentul	<b>Geografie</b>
Domeniul de studii	<b>Geografie</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Geografie</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIE SOCIALĂ</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Despina SAGHIN</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>Lector univ. dr. Despina SAGHIN</b>				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				
	Categoria de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - optională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Suport logistic – calculator, videoproiector
Desfășurare aplicații	• Activitățile se vor fi desfășurate în cadrul unui laborator dotat cu videoproiector, calculatoare și software <b>Le Sphinx, Philcarto</b>
	• -
	• -

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• utilizarea corectă a instrumentelor de lucru specifice programelor Le Sphinx și Philcarto • elaborarea de hărți tematice și materiale grafice;
Competențe transversale	• realizarea de conexiuni între cunoștințele teoretice acumulate anterior și metodologia de lucru specifică Geografiei sociale; • analiza faptelor și evenimentelor sociale din perspectiva istorică și geografică; • înțelegerea avantajelor utilizării unor tehnici moderne de analiză comparativ cu metodele tradiționale.

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

• Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza fenomenelor socio-spațiale;</li> <li>Folosirea programelor Le Sphinx și Philcarto în analiza proceselor și fenomenelor sociale;</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea caracteristicilor geo-politice și socio-economice ale unui teritoriu în scopul înțelegerei și interpretării corecte a fenomenelor sociale;</li> <li>Evidențierea caracteristicilor sociale ale unui teritoriu;</li> <li>Interpretarea fenomenelor sociale pe baza evenimentelor istorice și a particularităților geo-economice.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducere în geografia socială <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scopul și obiectivele cursului</li> <li>- Originile Geografiei sociale</li> <li>- Contribuții la dezvoltarea științei</li> </ul> </li> <li>Spațiul geografic <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spațiul produs</li> <li>- Spațiul percepții și reprezentat</li> <li>- Spațiul de viață și spațiul trăit</li> <li>- Spațiul social</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Imbătrânirea demografică, fenomen în continuă evoluție <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducere. Disparități regionale</li> <li>- Factorii care contribuie la accentuarea fenomenului</li> <li>- Consecințele imbătrânirii demografice</li> <li>- Prognoze privind bătrânețea</li> <li>- Măsuri de contracarare a acestui fenomen</li> <li>- Calitatea vieții vârstnicilor-Studiul de caz</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Orașele și dezvoltarea urbanismului modern <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipuri de concentrări urbane</li> <li>- Implicațiile creșterii urbane</li> <li>- Strategiile urbanizării</li> <li>- Sărăcia și inegalitatea urbană-disparități la nivel mondial</li> <li>- Indicatorii care reflectă sărăcia urbană</li> <li>- Vulnerabilitatea populației urbane</li> <li>- Proiectarea unor măsuri de contracarare</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, Conversația euristică Studiul de caz Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Șomajul și gradul de ocupare al populației <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definiție</li> <li>- Forme ale șoajului</li> <li>- Disparități la nivel mondial</li> <li>- Evoluția șoajului pe sexe</li> <li>- Tendințe regionale ale șomajului</li> <li>- Efecte ale șoajului</li> <li>- Măsuri de diminuare ale șoajului</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sărăcie și inegalitate <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipuri de sărăcie</li> <li>- Bunăstare, sărăcie și excludere socială</li> <li>- Sărăcia ca stare economică, socio-culturală și psihologică</li> <li>- Sărăcia în România</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Starea de sănătate a populației <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maladiile legate de contexte sociale</li> <li>- Inegalitățile socio-spațiale de sănătate</li> <li>- Dimensiunea biologică și socială a bolii</li> <li>- Factorii de risc pentru sănătatea populației</li> <li>- Gradele și formele de sănătate</li> <li>- Factorii de risc pentru sănătatea populației</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea, Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	

Programa analitică / Fișa disciplinei

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Internaționalizarea educației             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definire. Scurta prezentare</li> <li>- Mobilitatea internațională a studenților</li> <li>- Aria de proveniență a studenților străini</li> <li>- Factori de atractivitate</li> <li>- Studiu de caz: România o țară repulsivă?</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea Conversația euristică Explicația	
---	---	---	--

Bibliografie

- Banciu D. (1991), *Principalele tendințe ale emigației definitive în România postrevoluționară*, „Sociologie Românească”, Serie nouă, Anul II, nr. 1-2, București.
- Beaujeau-Garnier Jacqueline (1997), *Géographie urbaine*, Librairie Armand Colin, Paris.
- Bodiguel Maryvonne (1986), *Le rural en question. Politiques et sociologues en quête d'objet*, Edit. L'Harmattan, Paris.
- Bonnet J. (1996), *Les grandes métropoles mondiales*, Nathan, Paris.
- Floareș A. (1977), *Mobilitatea populației*, Edit. Junimea, Iași.
- Frémont A. și colab. (1984), *Géographie sociale*, Edit. Masson, 1984, Paris.
- Giddens A. (2001), *Sociologie*, Edit. Bic All., București.
- Henripin J. (1995), *Vieillissement de la population: inconvenients adaptation*, „Population”, n° 6, Paris.
- Ianoș I. (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Edit. Academiei București.
- Ianoș I., Guran Liliana (1995), *Comportamentul demografic recent al orașelor României*, St. și Cerc. de Geogr., Tom XLII, București.
- Ianoș I. (2000), *Sensuri și intensități ale migrației recente la mare distanță în România*, Com. de geografie, vol. IV, Edit. Univ. București.
- Ianoș I., Tălăngă C. (1994), *Orașul în sistemul urban românesc în condițiile economiei de piață*, Institutul de Geografie, București.
- Stiglitz J. E. (2003), *Globalizarea. Speranțe și deziluzii*, Edit. Economică, București.

Bibliografie minimală

- Floareș A. (1977), *Mobilitatea populației*, Edit. Junimea, Iași.
- Giddens A. (2001), *Sociologie*, Edit. Bic All., București.
- Ianoș I. (1987), *Orașele și organizarea spațiului geografic*, Edit. Academiei București.
- Stiglitz J. E. (2003), *Globalizarea. Speranțe șideziluzii*, Edit. Economică, București.
- Saghin D. (2014), *Geografie socială*, Note de curs.

APLICATII (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodologia cercetării în geografia socială:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalități</li> <li>- Identificarea principalelor domenii ale câmpului geografic</li> <li>- Indicatorii sociali</li> </ul> </li> </ul>	4	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ancheta de teren pe baza de chestionar- instrument important în cercetarea aspectelor/problemelor sociale             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspecți teoretice și practice</li> <li>- Exemplificări. Modele de chestionar</li> <li>- Realizarea unui chestionar cu tema: Insertia tinerilor pe piață muncii și migrația potențială</li> <li>- Aplicarea chestionarului în teren</li> </ul> </li> </ul>	6	Expunere Explicația Instruirea asistată pe calculator	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducerea datelor obținute din anchetă             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducerea directă a datelor din chestionar</li> <li>- Introducerea directă a datelor din chestionar</li> </ul> </li> </ul>	4	Expunere Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și interpretarea datelor rezultate din anchetă             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studierea rezultatelor obținute (tabele pentru fiecare variabilă / întrebare)</li> <li>- Analiza tabelelor și ajustarea rezultatelor</li> </ul> </li> </ul>	4	Conversația euristică Explicația Instruirea asistată pe calculator Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza și interpretarea datelor rezultate din anchetă             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corelarea rezultatelor obținute (tabele pentru fiecare variabilă / întrebare)</li> <li>- Realizarea diagramelor de mai multe tipuri</li> </ul> </li> </ul>	4	Conversația euristică Explicația Instruirea asistată pe calculator	
• Analiza și interpretarea datelor rezultate din anchetă	4	Conversația euristică	

Programa analitică / Fișa disciplinei

- Corelarea variabilelor - Interpretarea și analiza datelor - Realizarea testului chi <sup>2</sup> - Interpretarea și analiza datelor		Explicatia Instruirea asistata pe calculator	
• Analiza și interpretarea datelor rezultate din anchetă - Prezentarea rezultatelor cercetării	2	Expunerea Explicatia Instruirea asistata pe calculator	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All., București.</li> <li>• Henripin J. (1995), <i>Vieillissement de la population: inconvenients adaptation</i>, „Population”, n°. 6, Paris.</li> <li>• Ianoș I. (1987), <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Edit. Academiei București.</li> <li>• Ianoș I., Guran Liliana (1995), <i>Comportamentul demografic recent al orașelor României</i>, St. și Cerc. de Geogr., Tom XLII, București.</li> <li>• Ianoș I. (2000), <i>Sensuri și intensități ale migrației recente la mare distanță în România</i>, Com. de geografie, vol. IV, Edit. Univ. București.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giddens A. (2001), <i>Sociologie</i>, Edit. Bic All., București.</li> <li>• Saghin D. (2014), <i>Geografie socială</i>, Note de curs.</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări domeniului, la nivel mondial.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Însușirea corectă a terminologiei, însușirea teoretică a metodelor de analiză folosite în analiza fenomenelor sociale, parcurgerea bibliografiei	Examinare scrisă	50 %
Seminar	Abilități de utilizare a programului Le Sphinx, Philcarto	Evaluare pe parcurs, test docimologic	50 %
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea problemelor de bază din domeniul Geografiei sociale;</li> <li>• însușirea corectă a terminologiei de specialitate;</li> <li>• abilități de utilizare a programului Le Sphinx, Philcarto;</li> <li>• însușirea metodelor de analiză folosite în Geografia socială.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicatie
20.09.2021	<b>SAGHIN Despina</b>	<b>SAGHIN Despina</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	<b>SAGHIN Despina</b>

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	<b>PINTESCU Florin</b>