

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Geografie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>GEOGRAFIA UMANĂ A ROMÂNIEI</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Lector univ. dr. Despina SAGHIN</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>Asist. univ. drd. Vasilică Dănuț HORODNIC</b>				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				<b>DS</b>
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	21
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	66
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Suport logistic – calculator, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Activitățile se vor fi desfășurate în cadrul unui laborator dotat cu videoproiector, calculatoare și software <b>Philcarto, Power Point</b>
	Laborator	• -
	Proiect	• -

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizarea corectă a instrumentelor de lucru specifice Philcarto, Power Point</li> <li>• elaborarea de hărți tematice și materiale grafice;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizarea de conexiuni între cunoștințele teoretice acumulate anterior și metodologia de lucru specifică Geografiei umane;</li> <li>• analiza populației și așezărilor din perspectiva istorică și geografică;</li> <li>• înțelegerea avantajelor utilizării unor tehnici moderne de analiză comparativ cu metodele tradiționale.</li> </ul>

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

• Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea particularităților socio-umane și economice ale României;</li> <li>• Aplicarea Philcarto în analiza geografică a unui teritoriu;</li> </ul>
• Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea caracteristicilor istorice, fizico-geografice și socio-economice ale României în scopul înțelegerii și interpretării corecte a proceselor și fenomenelor;</li> <li>• Evidențierea caracteristicilor socio-umane și economice României;</li> <li>• Evaluarea și interpretarea unor fapte, evenimente istorice, demografice și socio-economice în scopul surprinderii specificității spațiului românesc. .</li> </ul>

8. **Conținuturi**

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• România coordonate europene</li> <li>• Așezarea matematică                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Așezarea geografică</li> <li>- Poziția geopolitică</li> <li>- Poziția geoeconomică</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea Conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea administrativ-teritorială                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trăsăturile unităților administrative</li> <li>- Mărimea teritorială și mărimea demografică</li> </ul> </li> </ul>	2	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	
• Populația: fazele de populare în spațiul carpațo-dunăreano-pontic	2	Prelegerea Conversația euristică Studiul de caz	
• Evoluția numerică a populației.	2	Expunerea Problematizarea Conversația euristică	
• Evoluția principalilor indicatori demografici: natalitate, mortalitate, bilant natural, nuptialitate, divortialitate,	2	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea	
• Îmbătrânirea populației. Migrația.	2	Problematizarea Expunerea Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Așezările omenești                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Așezările rurale. Tipologia așezărilor rurale</li> </ul> </li> </ul>	4	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Așezările omenești                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Așezările urbane. Tipologia așezărilor rurale</li> </ul> </li> </ul>	4	Prelegerea Conversația euristică Problematizarea Studiul de caz	
• Agricultura. Ramurile producției agricole. Cultura plantelor și creșterea animalelor. Vânătorul și pescuitul.	2	Expunerea Problematizarea Explicația	
• Industria. Industria energetică. Industria metalurgică. Industria produselor chimice.	2	Prelegerea Explicația Studiul de caz	
• Extracția materialelor de construcții și industria de prelucrare. Economia forestieră și industria de prelucrare a lemnului. Industria textilă și încălțăminte	2	Expunerea Problematizarea Studiul de caz	
• Sectorul terțiar. Căile de comunicație și transporturile. Comerțul. Turismul.	2	Prelegerea Conversația euristică Studiul de caz	

Bibliografie

- Cucu V. (1995) - România, geografie umană, Edit. Glasul Bucovinei, Iași.
- Cucu V. (1996) - România, geografie economică, Edit. Glasul Bucovinei, Iași.
- Cucu V. (1998) - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București. Erdeli G., Cucu V. (2005), România - Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, București.
- Giurcăneanu C. (1988) - Populația și așezările din Carpații Românești, Edit. Șt. și Encicl., București.
- Ianoș I. (1987) - Orașele și organizarea spațiului geografic, Edit. Academiei, București.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mureșan Cornelia (1999)- Evoluția demografică a României. Tendințe vechi, schimbări recente, perspective (1870-2030), Presa Univ. Clujeană, Univ. „Babeș-Bolyai”, Cluj Napoca.</li> <li>• Nimigeanu V. (2001) - România - Populație, așezări, economie, Edit. Univ. “Al.I.Cuza”, Iași.</li> <li>• Pop Gr. (1986, 1988) - România - Geografie economică, p. I-II, ed. a-II-a, Univ. din Cluj Napoca.</li> <li>• Pop Gr. (1996) - România. Geografie hidroenergetică, Edit. Presa Univ. Clujeană, Cluj Napoca</li> <li>• Posea Gr. (1999) - România. Geografie și geopolitică, Edit. Fundației „România de Măine”, București.</li> <li>• Ungureanu Al. (1980) - Orașele din Moldova - Studiu de geografie economică, Edit. Academiei R.S.România, București.</li> <li>• Saghin D.(2018) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID.</li> </ul>
<b>Bibliografie minimală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cucu V. (1995) - România, geografie umană, Edit. Glasul Bucovinei, Iași.</li> <li>• Cucu V. (1996) - România, geografie economică, Edit. Glasul Bucovinei, Iași.</li> <li>• Cucu V. (1998) - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București. Erdeli G., Cucu V. (2005),</li> <li>• Saghin D.(2018) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID.</li> <li>• România - Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, București.</li> <li>• (1983 - 1984 - 1987 - 1992)- Geografia României, vol.I - IV, Edit. Academiei, București.</li> <li>• Anuarul statistic al României, Institutul Național de Statistică, București, 2013.</li> <li>• Recensămintele populației și locuințelor din România (1930, 1977, 1992, 2002, 2011),</li> </ul>

<b>APLICAȚII (Seminar)</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
• Evoluția numerică a populației și mișcarea naturală	2	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• Analiza indicatorilor demografici: cauze și consecințe	2	Explicatia Conversația euristica Instruirea asistată de calculator	
• Analiza indicatorilor demografici: disparități teritoriale	2	Conversația euristica Instruirea asistată de calculator Explicatia Dialogul	
• Structura populației pe sexe și grupe mari de vârstă și pe grupe mici de vârstă;	2	Expunerea Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• Structura națională a populației: caracteristici teritoriale și temporale	2	Instruirea asistată de calculator Problematizarea Explicatia	
• Structura confesională • Structura pe medii de rezidență.	2	Conversația euristica Instruirea asistată de calculator Explicatia	
• Îmbătrânirea demografică: analiza fenomenului la nivel național	2	Instruirea asistată de calculator Explicatia	
• Îmbătrânirea demografică: analiza fenomenului la nivel european	2	Instruirea asistată de calculator Explicatia Problematizarea	
• Tipuri de habitat, componentele geografice - structurale (populație, vatră, spațiu economic);	4	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• Industria - Structura industriei - prezentare generală. - Principalele ramuri industriale. Studii de caz - Specificul activităților industriale - Restructurarea industriei	2	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• Agricultură - Factori de favorabilitate - Trăsăturile agriculturii postdecembriste - Privatizarea agriculturii	2	Instruirea asistată de calculator Explicatia Problematizarea Dialogul	
• Căile de comunicație și transporturile	2	Conversația euristică Instruirea asistată de calculator Problematizarea	
• Turismul	2	Instruirea asistată de calculator Problematizarea Explicatia	

<b>Bibliografie</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cucu V. (1995) - România, geografie umană, Edit. Glasul Bucovinei, Iași.</li> <li>• Cucu V. (1996) - România, geografie economică, Edit. Glasul Bucovinei, Iași.</li> <li>• Cucu V. (1998) - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București. Erdeli G., Cucu V. (2005),</li> <li>• Saghin D.(2018) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID.</li> <li>• România - Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, București.</li> <li>• (1983 - 1984 - 1987 - 1992)- Geografia României, vol.I - IV, Edit. Academiei, București.</li> <li>• (1972 - 1979) - România, Atlas, Edit. Academiei, București.</li> <li>• (2013) - Anuarul statistic al României, Institutul Național de Statistică, București.</li> <li>• Recensămintele populației și locuințelor din România (1966, 1977, 1992, 2002, 2011)</li> </ul>
<b>Bibliografie minimală</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cucu V. (1998) - România, geografie umană și economică, Edit. Printech, București. Erdeli G., Cucu V. (2005),</li> <li>• Saghin D.(2018) – Geografia umană a României. Material de studiu pentru studenții geografi de la ID.</li> <li>• România - Populație, așezări umane. Economie, Edit. Transversal, București.</li> <li>• (1983 - 1984 - 1987 - 1992) - Geografia României, vol.I - IV, Edit. Academiei, București.</li> <li>• (1972 - 1979) - România, Atlas, Edit. Academiei, București.</li> <li>• Recensămintele populației și locuințelor din România (1966, 1977, 1992, 2002, 2011)</li> </ul>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări domeniu, la nivel mondial.</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea corectă a terminologiei, însușirea teoretică a metodelor de analiză folosite în analiza populației, așezărilor și economiei, parcurgerea bibliografiei	Examinare scrisă	50 %
Seminar	Abilități de utilizare a programului Philcarto, Power Point	Evaluare pe parcurs, test docimologic	50 %
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea problemelor de bază din domeniul Geografiei umane a României;</li> <li>• însușirea corectă a terminologiei de specialitate;</li> <li>• abilități de utilizare a programelor Philcarto, Power Point;</li> <li>• însușirea metodelor de analiză folosite în Geografia umană.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
14.09.2020	<b>SAGHIN Despina</b>	<b>HORODNIC Vasilică Dănuț</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	<b>SAGHIN Despina</b>

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2020	<b>PINTESCU Florin</b>