

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	GEOGRAFIE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	CARTOGRAFIE, TOPOGRAFIE ȘI FOTOGRAMMETRIE				
Titularul activităților de curs	Liviu Gheorghe POPESCU				
Titularul activităților de seminar	Liviu Gheorghe POPESCU				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	42
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	42
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	116
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• laptop, videoproiector, hărți murale, tablă	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• hărți topografice, teodolit, nivele, busole geologice și geografice, fotograme, stereoscop, curbimetru, computere.
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1 Definierea și descrierea principalelor noțiuni, legități, procese și fenomene geografice, explicarea genezei și evoluției lor, evaluarea consecințelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale și antropice. • CP2 Utilizarea metodelor, instrumentelor, aparaturii de măsurare și analiză pentru cartarea geografică a elementelor potențialului natural și socio-economic;
-------------------------	---

	<p>- explicarea fenomenelor specifice cartografiei, topografiei și fotogrammetriei pe baza unor modele experimentale și teoretice privind studiul unei regiuni din punct de vedere al materialelor cartografice existente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP5 Elaborarea unor proiecte specifice domeniului geografiei utilizând Sistemele Informatice Geografice (SIG) cu scopul dezvoltării abilităților de cercetare, sinteză și planificare prin utilizarea bazelor de date și a literaturii de specialitate; <p>-rezolvarea unei situații tipice domeniului de studii specific geografiei pe baza cunoștințelor și metodelor adecvate din cadrul disciplinelor conexe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CP6 Utilizarea deprinderilor acumulate în corelație cu alte cunoștințe de bază din domenii conexe pentru explicarea unor fenomene și procese naturale și a importanței studiului geodiversității în funcționarea sistemelor naturale.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea și valorificarea metodelor/mijloacelor de cercetare și de lucru specifice cartografiei, topografiei și fotogrammetriei.
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a realiza și interpreta la nivel de detaliu și de precizie hărțile, îndeosebi cele în format digital, pentru obținerea informațiilor cu caracter geografic.
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a realiza analize de detaliu asupra problematicii cu specific geografic.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor de bază în cartografie, topografie și fotogrammetrie.
	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și descrierea corectă a termenilor de specialitate necesari pentru o bună înțelegere a surselor de informare.
	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese utile pentru a fi însușite mai bine conținutul teoretic și practic specific disciplinelor de cartografie, topografie, fotogrammetrie.
	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza unor materiale cartografice și realizarea de sinteze care să evidențieze principalele aspecte geografice, generalizări ale elementelor analizate și concretizarea acestora în materiale cartografice specifice.
	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea diferitelor concepte și realizarea de analize interdisciplinare pentru a obține modele noi ce pot fi aplicate în practică, sau doar modele teoretice ce pot fi ulterior testate să fie utilizate în teren.
	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a soluționa probleme specifice cartografiei și teledetecției pentru a obține rezultatele dorite.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric al cartografiei. Harta geografică - caracteristici, definiție, elementele componente, clasificare și importanță. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • Sisteme de coordonate, rețeaua geografică. Proiecții cartografice. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • Deformări introduse de proiecțiile cartografice, răspândirea și posibilitățile de evaluare. Tipuri de proiecții cartografice. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • Metode de reprezentare a reliefului pe hărți, caracteristici, avantaje și dezavantaje ale metodelor. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • Metoda în curbe de nivel pentru reprezentarea reliefului. 	2	expunere, conversația euristică,	expuneri orale, prezentări Power

		problematizarea, demonstrația, studiu de caz	Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • Metodele cartografice de reprezentare pe hărțile tematice. Analiza și interpretarea hărților. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • Scurt istoric al măsurătorilor topografice. Noțiuni utilizate în topografie. Cercul trigonometric și cercul topografic. Sisteme de coordonate. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • Unități de măsură pentru distanțe, suprafețe, volume, unghiuri. Echivalențe în diferite sisteme utilizate. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni despre erori. Clasificări și mod de eliminare a acestora. Orientarea liniilor și a hărților. Măsurarea unghiurilor. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • Planimetria. Metoda triangulației, intersecției, drumuirii, radierii, absciselor și ordonatelor. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • Altimetria. Nivelmentul geometric, trigonometric, barometric. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • Ridicări speciale. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • Fotograma-obținere, tipuri, mod de utilizare. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea fotogramelor pentru realizarea planurilor topografice. 	2	expunere, conversația euristică, problematizarea, demonstrația, studiu de caz	expuneri orale, prezentări Power Point, materiale video

Bibliografie

Boș N. Iacobescu O. (2007) – *Topografie modernă*, Editura C.H.Beck București.
Costache Osaci Gabriela (2008) – *Topografie-Cartografie*, Editura Universitară București.
Grigore M. (1994) – *Cartografie geomorfologică*, Editura Universității București.
Imbroane, A., M., Moore, D. (1999) - *Inițiere în GIS și teledetecție*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
Lillesand, T., M., Kiefer, R., W. (2000) - *Remote Sensing and Image Interpretation*, John Wiley & Sons, Inc., New York.
Năstase A. (1983) – *Cartografie, topografie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
Năstase A. (1998) – *Cartografie*, Editura Fundației “România de Măine”, București.
Năstase A. (1998) – *Topografie*, Editura Fundației “România de Măine”, București.
Năstase A., Costache Osaci Gabriela (2000) – *Topografie-Cartografie. Lucrări practice*, Ed. Universității București.
Neamțu A., Ulea E., Atudorei M., Bocean I. (1982) – *Instrumente topografice și geodezice*, Editura Tehnică București.

Rus I., Buz V. (2003) – *Geografie tehnică. Cartografie.*, Editura Silvania Zalău.
Rusu A., Boș N., Kiss A. (1982) – *Topografie – Geodezie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
Săndulache Al., Sficlea V. (1966) – *Cartografie – Topografie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
Săndulache Al., Sficlea V. (1970) – *Topografie și desen tehnic*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
Sficlea V., Băican V. (1983) – *Topografie*, Editura Universității “Al.I.Cuza” Iași.
Vorovencii I. (2010) – *Fotogrammetrie*, Editura MatrixRom, București.

Bibliografie minimală

Boș N. Iacobescu O. (2007) – *Topografie modernă*, Editura C.H.Beck București.
Costache Osaci Gabriela (2008) – *Topografie-Cartografie*, Editura Universitară București.
Imbroane, A., M., Moore, D. (1999) - *Inițiere în GIS și teledetecție*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
Săndulache Al., Sficlea V. (1966) – *Cartografie – Topografie*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
Vorovencii I. (2010) – *Fotogrammetrie*, Editura MatrixRom, București.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Harta topografică și semnele convenționale utilizate pe astfel de hărți.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire;	Utilizarea hărților topografice pentru uz didactic.
• Scara de proporție: mod de construcție, utilizare.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire;	Construcția și utilizarea scărilor de proporție.
• Coordonatele geografice și rectangulare. Mod de calcul și utilizarea lor pe hărțile topografice. Determinarea suprafețelor și a volumelor de pe harta topografică. Determinarea pantelor.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Prezentarea tipurilor de coordonate și calculul acestora de pe diferite tipuri de hărți topografice. Calculul volumului unor forme de relief. Interpretarea pantelor.
• Elemente de geomorfologie utilizate pe hărțile topografice.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Tipuri principale de forme de relief reprezentate pe hărți și utilizarea lor în recunoașterea elementelor de geomorfologie.
• Aplicație practică în teren pentru determinarea elementelor de pe hărțile topografice în teren	4	expunere, dialog, activități pe grupe și individual	Determinarea în teren a diferitelor elemente ce apar pe hărțile topografice.
• Construcția profilului topografic transversal. Construcția profilului topografic longitudinal.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Hărți topografice.
• Diagramele. Tipuri și mod de construcție.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea,	Scări utilizate în exprimarea elementelor de statistică.

		învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	
• Aparate utilizate în măsurători topografice.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Teodolit, nivele, busole.
• Determinarea unghiurilor topografice.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Teodolit, echer topografic, prisme.
• Determinarea diferențelor de altitudine.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Hărți topografice la diferite scări de proporție.
• Identificarea elementelor geografice de pe fotograme.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Fotograme și stereoscop.
• Realizarea de măsurători de pe fotograme. Planimetrarea unor suprafețe de pe fotograme.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Fotograme și stereoscop.
• Utilizarea computerului pentru determinarea unor elemente geografice.	2	expunerea, explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, experimentarea, învățarea prin analogie, activități pe grupe și individual;	Computere și softuri cu licență sau gratuite.

Bibliografie

Băican V. (1988) – *Cartografie – Topografie. Lucrări practice*, Editura Universității “Al.I.Cuza” Iași.
Costache Osaci Gabriela (2008) – *Topografie-Cartografie*, Editura Universitară București.
Năstase A., Vișan Gh., Cocoș O. (2000) – *Cartografie aplicată*, Ed. Universității București.
Neamțu A., Ulea E., Atudorei M., Bocean I. (1982) – *Instrumente topografice și geodezice*, Editura Tehnică

București. Săndulache Al., Sficlea V. (1966) – <i>Cartografie – Topografie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București. Săndulache Al., Sficlea V. (1970) – <i>Topografie și desen tehnic</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.
Bibliografie minimală
Băican V. (1988) – <i>Cartografie – Topografie. Lucrări practice</i> , Editura Universității “Al.I.Cuza” Iași. Costache Osaci Gabriela (2008) – <i>Topografie-Cartografie</i> , Editura Universitară București. Săndulache Al., Sficlea V. (1966) – <i>Cartografie – Topografie</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt compatibile cu cele prezentate în universitățile din țară și străinătate pentru domeniul cartografiei, topografiei și fotogrammetriei, particularitatea fiind dată de utilizarea hărților topografice doar de pe teritoriul României.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examen oral	50
Seminar			-
Laborator	Criterii generale de evaluare - corectitudinea cunoștințelor, utilizarea unui limbaj de specialitate, coerența logică, fluența exprimării, forța de argumentare, Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare formativă (pe parcurs): test docimologic Evaluare finală: examinare orală, colocviu	50
Proiect			-
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii utilizate în domeniul cartografiei și topografiei. • Cunoașterea elementelor de bază din domeniul aerofotogrammetriei, proiecțiilor cartografice și topografiei. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
25.09.2020	Liviu Popescu	Liviu Popescu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
25.09.2020	Florin Pintescu