

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie și Geografie</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Filosofie</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Licența</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Elaborarea lucrării de licență</b>				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Marius Cucu				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	III	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	4
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	56

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	0
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	0
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	0
II d) Tutoriat	0
III Examinări	0
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	0
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe generale în domeniul disciplinelor studiate și cunoștințe aprofundate în domeniul în care se realizează lucrarea de licență</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operare pe calculator</li> <li>Elaborare lucrări de studiu/cercetare</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	•
	Proiect	• Suport logistic individual

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>A. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea conceptelor de: filosofie și sistem filosofic ș.a</li> <li>- cunoașterea modului de argumentare al diferitelor tendințe, cât și a problematicilor definitorii ale filosofiei</li> <li>- cunoașterea terminologiei și a contextului cultural, respectiv științific sau istoric al diferitelor tradiții în istoria gândirii filosofice</li> </ul>
-------------------------	--

	<p>B. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- explicarea și interpretarea unor idei din filosofia universală, precum și a conținuturilor teoretice specifice filosofiei românești;</li> <li>- analiza critică a ideilor din filosofia universală</li> <li>- explicarea și interpretarea relației dintre structurile cognitive, axiologice și acționale pe care le presupune studiul filosofiei;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Competențe instrumental-aplicative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrierea concepțiilor filosofice ale gânditorilor clasici;</li> <li>- problematizare și aptitudinea de a reformula întrebări și probleme relatate în filosofie</li> <li>- abilitatea de a transforma anumite probleme în diferite alte contexte ale tendințelor filosofice universale.</li> <li>- abilități de cercetare în domeniul filosofiei;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Competențe atitudinale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea unei atitudini pozitive față de creațiile filosofice;</li> <li>- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;</li> <li>- capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;</li> <li>- competența de a relaționa aceste probleme cu sfera experienței personale și cotidiene</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă existențiale care necesită perspective ample de sondare și analiză.</li> <li>• Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în raportarea la anumite valori etice și metafizice.</li> <li>• Capacitatea de a utiliza eficient reusurile de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională, pentru evoluția culturală individuală.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Structurarea științifică a demersului în vederea respectării unui parcurs metodologic adecvat domeniului
Obiective specifice	Identificarea metodelor adecvate de selectare și analiză a surselor bibliografice în vederea obținerii de informații necesare verificării ipotezelor de lucru Analiza surselor bibliografice relevante temei alese în vederea realizării unui progres în plan științific

**8. Conținuturi**

Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Alegerea subiectului, determinarea relevanței științifice pentru domeniu.	2	• prelegerea,	
Stabilirea unui titlu de lucru		• învățarea prin descoperire,	
Stabilirea scopului, obiectivelor și structurii lucrării	2		
Stabilirea mijloacelor și metodelor de cercetare	2	• problematizarea,	
Formularea ipotezelor de cercetare	2	• metodele	
Analiza surselor de informații și a celor bibliografice	30	învățării gândirii	
Formularea concluziilor	10	critice și prin	
Redactarea bibliografiei și a cuprinsului	2	cooperare	
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adămuț Anton, <i>Schiță pentru o istorie subiectivă a filosofiei</i>, Iași, 1994;</li> <li>2. Blackburn Simon, <i>The Oxford Dictionary of Philosophy</i>, Oxford University Press, 2005; (1(038)=135.1, 81'374.26:1=135.1)</li> <li>3. Carl Hempel, <i>Aspects of Scientific Explanations and Other Essays in the Philosophy of Science</i>, Free Press, New York, 1965;</li> <li>4. Carnap Rudolf, <i>Philosophical Foundations of Physics</i>, Basic Books, New York, 1966;</li> <li>5. Collinson Diane, <i>Mic dicționar al filosofiei occidentale</i>, Nemira, 1995;</li> <li>6. Didier Julia, <i>Dicționar de filosofie</i>, București, Editura Univers Enciclopedic, 1999; (1(038)=135.1, 81'374.26:1=135.1)</li> <li>7. Flonta Mircea, <i>Imagini ale științei</i>, București, Editura Academiei Române, 1994;</li> <li>8. Flonta Mircea, <i>Perspectivă filosofică și rațiune științifică</i>, Editura Șt. și Encicl., București, 1985; (001, 5.01)</li> <li>9. Foucault Michael, <i>Cuvintele și lucrurile: O arheologie a științelor umane</i>, 1996</li> <li>10. Hersch, Jeanne, <i>Mirarea filosofică. Istoria filosofiei europene</i>, Humanitas, 1994;</li> <li>11. Kuhn S. Thomas, <i>Structura revoluțiilor științifice</i>, București, Editura Humanitas, 1995; (001.38, 330.341.1)</li> <li>12. Lacey Alan Robert, <i>An Dictionary of Philosophy</i>, Routledge, New York/London, 2005;</li> <li>13. Grayling Anthony C., <i>Epistemology</i>, în Nicholas Bunnin, E. P. Tsui-James, <i>The Blackwell Companion to Philosophy</i>, Blackwell Publishing, Second edition, 2003;</li> <li>14. Pârvu Ilie, <i>Introducere în epistemologie</i>, Editura Polirom, Iași, 1998; (165)</li> </ol>			

15. Popper Karl R., *Logica cercetării*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981. (162.3, 167/168)
16. Bertrand Russell, *Problemele filosofiei*, All, 1995;
17. Quine W.V.O., „Două dogme ale empirismului”, în vol. *Epistemologie. Orientări contemporane*, ed. Ilie Pârvu, Ed. Politică, București, 1975;
18. Weinert Friedel (ed.), *Laws of Nature. Essays on Philosophical, Scientific and Historical Dimensions*, Walter de Gruyter, Berlin, New York, 1995.

**Bibliografie minimală**

1. Blackburn Simon, *The Oxford Dictionary of Philosophy*, Oxford University Press, 2005; (1(038)=135.1, 81'374.26:1=135.1)
2. Didier Julia, *Dicționar de filosofie*, București, Editura Univers Enciclopedic, 1999; (1(038)=135.1, 81'374.26:1=135.1)
3. Flonta Mircea, *Perspectivă filosofică și rațiune științifică*, Editura Șt. și Encicl., București, 1985; (001, 5.01)
4. Georgescu Stefan, Flonta Mircea, Pârvu Ilie (Coord.), *Teoria cunoașterii științifice*, București, Editura Academiei, 1982; (165, 165(082), 51)
5. Kuhn S. Thomas, *Structura revoluțiilor științifice*, București, Editura Humanitas, 1995; (001.38, 330.341.1)
6. Popper Karl R., *Logica cercetării*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981. (162.3, 167/168)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținuturile sunt adaptate cerințelor de pregătire necesare pieței muncii și nevoilor de competențe solicitate de angajatori, reflectând preocupările actuale în domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	Însușirea adecvată a terminologiei, metodelor și conceptelor utilizate în realizarea lucrării Parcurgerea bibliografiei	<b>Examinare orală</b>	<b>100%</b>
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea adecvată a terminologiei de specialitate</li> <li>- Abilități minimale de utilizare a metodelor de analiză specifice domeniului</li> <li>- Utilizarea adecvată a surselor bibliografice</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2020		Lector univ. dr. Marius CUCU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2020	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU