

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	FILOSOFIE
Ciclul de studii	Licență/Conversie
Programul de studii/calificarea	Filosofie/Conversie filosofie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practica de specialitate				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica				
Anul de studiu	3/2	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DO
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	60/30	Curs		Seminar	60/30	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	117/87
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Munca individuală și în echipă • Capacitatea de a comunica profesional în scris și oral • Capacitatea de autoevaluare și de evaluare în profesie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților și competențelor studenților de a se integra la locul de muncă.
	<ul style="list-style-type: none"> • -însușirea și valorificarea abilităților practice • - compararea carierelor și capacitatea de a se orienta pe piața muncii • -integrarea la locul de muncă • -înțelegerea valorilor și climatului profesional

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cariera de profesor; Opțiuni de carieră	2/4	Exemplificare, problematizare	
• CV-ul, autoprezentarea	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Interviuri de angajare	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Greșeli la interviuri	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Probleme de comunicare/Bariere în comunicare	4/6	Exemplificare, problematizare	
• Ascultarea, conversația	2/6	Exemplificare, problematizare	
• Citirea inteligentă; Tehnici de citire a textelor și de realizare a fișelor	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Integrarea la locul de muncă/climatul la locul de muncă	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Tehnici de creștere a creativității în grupuri	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Dificultăți la locul de muncă: climat neetic, stres	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Dezvoltarea carierei	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Conștiință critică, valori, viziune generală, sinteză – competențe filosofice	2/6	Exemplificare, problematizare	
• Locul de muncă – provocări actuale: interculturalitate, organizații virtuale, globalizare	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Recapitulare	2/2	Exemplificare,	

	problematizare
Bibliografie	
•	
Bibliografie minimală	
<ul style="list-style-type: none"> • Adler, Mortimer J., Van Doren Charles, Cum se citește o carte, Editura Paralele 45, Pitești, 2014 • Pânișoară, Ion-Ovidiu, Profesorul de succes, Editura Polirom, Iași, 2009 • Russ, Jacqueline, Metodele în filosofie, Editura Univers enciclopedic, București, 1999 	

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Disciplina asigură competențele și aptitudinile cerute de comunitatea științifică și de angajatori.**

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formală	Examen oral prin prezentare de portofoliu	50%
Seminar	Evaluarea participării active la seminar și a prezentării de teme și referate	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standarde minime pentru nota 5: cunoașterea problemelor de bază; prezență și implicare minimă la seminar • Standarde minime pentru nota 10: abilități;; mod personal de abordare și interpretare; prezentarea unei teme sau referat în cadrul seminarului 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2019		Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2019	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2019	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU