

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii/calificarea	Filosofie

## 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria și filosofia religiilor				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Mirela BEGUNI				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Mirela BEGUNI				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiu bibliografic și notițe	45
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate	45
II c) Pregătire seminarii, teme, referate	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	4
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	104
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

## 4. Preconții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

## 5. Conții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea istoriei și caracteristicilor celor mai importante religii din Europa Cunoașterea premizelor și metodologiilor specifice folosite în studiul comparativ al istoriei religiilor. Valorificarea cunoștințelor de specialitate pentru cultivarea valorilor civice și general umane
Competențe transversale	Capacitatea de a dialoga, dezbateră academică în cadrul cursului și seminarului Manifestarea unui interes real pentru istoria curentă și implicațiile activității umane asupra prezentului și a viitorului

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea problematicii și temelor aflate în dezbateră Istoriei religiilor ca subdomeniu al științei istorice;
	Cunoașterea istoriei și caracteristicilor celor mai importante religii din Europa

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere în Istoria religiilor: Ce este istoria religiilor, obiectivele disciplinei, forme de studiere a istoriei religiilor, metode de cercetare;	2	- Prelegerea; - Învățarea prin descoperire; - Problematizarea; - Studiul de caz; - Metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
• Iudaismul: Introducere, izvoare, periodizare, întemeietor, doctrină, morala, locașuri de cult, sacerdoțiu, jerfele, sărbătorile, dispozițiile sacre, viața religioasă, situația actuală;	6		
• Creștinismul. Considerații generale, legătura dintre iudaism și creștinism, întemeietor, izvoare, doctrina creștină, ritualuri și practici, locașuri de cult, sărbători;	4		
• Dezvoltarea creștinismului după Iisus Hristos, primele comunități creștine, persecuțiile, Edictul de la Milan, sinoadele ecumenice;	2		
• Marea schismă, diferențe doctrinare între ortodoxie și catolicism, cruciadele, Inchiziția;	2		
• Reforma, reformatori, anglicanismul. Aspecte ale doctrinei protestante și neoprotestante. Uniatismul;	4		
• Islamul. Introducere, întemeietor, izvoare, Coranul, expansiunea islamică, ramuri ale islamului, doctrina, legea islamică, morala, obligații religioase fundamentale, locașuri de cult, oficianții cultului, sărbători și rituri;	6		
• Influențe religioase orientale.	2		

#### Bibliografie

- Angheliescu, N., *Introducere în Islam*, Editura Enciclopedică, București, 1993;
- *Biblia*;
- Căzan, F. *Cruciadele*, Editura Academiei, București, 1990;
- Comte, F. *Cărțile sfinte*, Editura Enciclopedică, București, 1994;
- Delumeau, J. (coord.), *Religiile lumii*, Editura Humanitas, București, 1996;
- Eisenberg, J., *Iudaismul*, Editura Humanitas, București, 1995;
- Eliade, M., *Istoria credințelor și ideilor religioase*, Editura Univers Enciclopedic, București, 2000;
- Filoramo, G. (coord.), *Istoria religiilor*, vol. II, III, Editura Polirom, Iași, 2008, 2009;
- Lancaster, B., *Elemente de iudaism*, Editura Ethos, București, 1995;
- Gaudin, P. (coord.) *Marile Religii*, Editura Lider, București, 1995;
- Sourdel, D., *Islamul*, Editura Humanitas, București, 1993;
- Suci, A., *Filosofia și istoria religiilor*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003;
- Stan, A., Rus, R., *Istoria religiilor*, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 1991;
- Vasilescu, E., *Istoria religiilor*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998;
- Vlăduțescu, G., *Filosofia primelor secole creștine*, Editura Enciclopedică, București, 1995;

#### Bibliografie minimală

- Gaudin, P. (coord.) *Marile Religii*, Editura Lider, București, 1995;
- Vasilescu, E., *Istoria religiilor*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998;

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Arheologie biblică, iudaism (materiale video);	4	- Conversația euristică; - Învățarea prin descoperire; - Problematizarea; - Studiul de caz;	
• The History of Orthodox Christianity (film documentar)	2		
• Viața profetului Mahomed;	2		
• Situația actuală a islamismului;	2		
• Noile mișcări religioase din Occident;	2		
• Noua religiozitate. Cazul mișcării New Age.	2		

		- Metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anghelescu, N., <i>Introducere în Islam</i>, Editura Enciclopedică, București, 1993;</li> <li>• <i>Biblia</i>;</li> <li>• Cazan, F. <i>Cruciadele</i>, Editura Academiei, București, 1990;</li> <li>• Comte, F. <i>Cărțile sfinte</i>, Editura Enciclopedică, București, 1994;</li> <li>• Delumeau, J., <i>Religiile lumii</i>, Editura Humanitas, București, 1992;</li> <li>• Eisenberg, E., <i>Iudaismul</i>, Editura Humanitas, București, 1995;</li> <li>• Eliade, M., <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i>, Editura Univers Enciclopedic, București, 2000;</li> <li>• Filoramo, G. <i>Istoria religiilor</i>, vol. II, III, Editura Polirom, Iași, 2008;</li> <li>• Gaudin, P. <i>Marile Religii</i>, Editura Lider, București, 1995;</li> <li>• Lancaster, B., <i>Elemente de iudaism</i>, Editura Ethos, București, 1995;</li> <li>• Sourdel, D., <i>Islamul</i>, Editura Humanitas, București, 1993;</li> <li>• Suciu, A., <i>Filosofia și istoria religiilor</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2003;</li> <li>• Stan, A., Rus, R., <i>Istoria religiilor</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, București, 1991;</li> <li>• Vasilescu, E., <i>Istoria religiilor</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998;</li> <li>• Vlăduțescu, G., <i>Filosofia primelor secole creștine</i>, Editura Enciclopedică, București, 1995;</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaudin, P. <i>Marile Religii</i>, Editura Lider, București, 1995;</li> <li>• Vasilescu, E., <i>Istoria religiilor</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998;</li> </ul>			

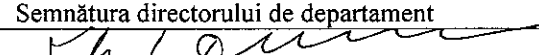
**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;</li> <li>- cunoașterea istoriei și caracteristicilor celor mai importante religii din Europa</li> <li>- cunoașterea principiilor folosite în studiile de istorie a religiilor, sociologie a religiilor și a modului lor de aplicare</li> <li>- capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce intră în câmpul analizei fenomenului religios;</li> <li>- cunoașterea principiilor folosite în studiile de istorie a religiilor, fenomenologie religioasă, sociologie religioasă;</li> <li>- capacitatea de a interpreta corect fenomene și fapte ce intră în câmpul analizei fenomenului religios, folosind aceste principii;</li> <li>- parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei.</li> </ul>	Examen	50%
Seminar	-participarea la activitățile de seminar, implicarea în dezbateri.	Prezentarea unui referat	50%
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea terminologiei de bază a disciplinei;</li> <li>- cunoașterea principiilor folosite în studiile de istorie a religiilor, sociologie a religiilor și a modului lor de aplicare.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
03.09.2019		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.19	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnatura decanului
25.08.19	I. J. And