

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ISTORIA FILOSOFIEI CONTEMPORANE				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Marius Cucu				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Marius Cucu				
Anul de studiu	3	Semestrul	5	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	26
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Participare la cel puțin 50% din cursuri	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Participare la cel puțin 70% din seminarii
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe cognitive:
	A. Cunoaștere și înțelegere: - definirea conceptelor de: filosofie, filosofie contemporană, sistem filosofic ș.a - cunoașterea modului de argumentare al diferitelor tendințe, cât și a problematicilor definitorii a filosofiei contemporane

	<p>- cunoașterea terminologiei și a contextului cultural, respectiv științific sau istoric al diferitelor tradiții în istoria contemporană a gândirii</p> <p>B. Explicare și interpretare</p> <p>- explicarea și interpretarea unor idei din filosofia contemporană, precum și a conținuturilor teoretice specifice filosofiei românești;</p> <p>- analiza critică a ideilor din filosofia contemporană</p> <p>- explicarea și interpretarea relației dintre structurile cognitive, axiologice și acționale pe care le presupune studiul filosofiei contemporane;</p> <p style="text-align: center;">Competențe instrumental-aplicative:</p> <p>- descrierea concepțiilor filosofice ale gânditorilor contemporani;</p> <p>- problematizare și aptitudinea de a reformula întrebări și probleme relatate în filosofia contemporană</p> <p>- abilitatea de a transforma anumite probleme în diferite alte contexte ale tendințelor filosofice contemporane.</p> <p>- abilități de cercetare în domeniul filosofiei;</p> <p style="text-align: center;">Competențe atitudinale:</p> <p>- manifestarea unei atitudini pozitive față de filosofia contemporană;</p> <p>- valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;</p> <p>- capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;</p> <p>- competența de a relaționa aceste probleme cu sfera experienței personale și cotidiene</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă existențiale care necesită perspective ample de sondare și analiză. • Capacitatea de a-și asuma responsabilitatea și autonomia în raportarea la anumite valori etice și metafizice. • Capacitatea de a utiliza eficient reusurile de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională, pentru evoluția culturală individuală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de bază din domeniul filozofiei, cu precădere din aria filozofiei contemporane; • formarea de capacități necesare în abordarea teoretică a diferitelor perspective și curente filozofice actuale; • cunoașterea categoriilor, principiilor și valorilor ce fundamentează gândirea filozofică contemporană; • Orientarea generală în problemele filosofiei contemporane; • Asigurarea bagajului <i>minimal</i> de cunoștințe despre filosofia contemporană, absolut necesar unui profesor de filosofie;
	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea importanței dimensiunii morale și perspectivei de ansamblu filozofice pentru acțiunea socială; • dezvoltarea gândirii critice în înțelegerea raportului dintre morală și acțiune socială într-o societate în schimbare; • formarea de deprinderi și abilități teoretice dar și practice profesionale în vederea integrării discursului filozofic în lumea contemporană;

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Probleme generale formulate în secolul 19. cu efecte definitorii asupra filosofiei contemporane: istoricitate, obiectivism, pozitivism, critica instituțiilor și a creștinătății, apariția problematicii teoretice a maselor, decăderea ‚sistemului’ filozofic, critica criticismului, problemele transcendentalității. 	4	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
<ul style="list-style-type: none"> • Școala Istorică Germană. Schopenhauer, Nietzsche, Kierkegaard. 	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
<ul style="list-style-type: none"> • Apariția pozitivismului. Redefinirea științelor 	2	- prelegere, expunere,	

umane pe baza unor principii ale științelor naturii, problematica epistemologică și ontologică a obiectivității.		curs interactiv, prezentare ppt;	
• Fenomenologia transcendențială	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
• Positivismul și Cercul Vienez	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
• Perspective neo-kantiene în filosofia de la începutul secolului 20	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
• Filosofia limbajului.	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
• Filosofia existențială, analitica existențială.	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
• Redefinirea tradiției fenomenologice și a filosofiei existențiale: hermeneutica filosofică.	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
• Fenomenologia din noi perspective: Lévinas, Merleau-Ponty.	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
• Deconstructivismul.	4	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	
• Filosofia ca știință socială.	2	- prelegere, expunere, curs interactiv, prezentare ppt;	

Bibliografie

1. Jeanne Hersch, *Mirarea filosofică. Istoria filosofiei europene*, Humanitas, 1994;
2. Bertrand Russell, *Problemele filosofiei*, All, 1995;
3. Diane Collinson, *Mic dicționar al filosofiei occidentale*, Nemira, 1995;
4. Alexandru Boboc & Ioan N. Roșca, *Filosofie contemporană*, Garamond, 1998;
5. *Filosofia contemporană. Orientări și stiluri de gândire semnificative*, Didactică și Pedagogică, 1995;
6. Andrei Marga, *Introducere în istoria filosofiei contemporane*, Științifică și Enciclopedică, 1988;
7. Anton Adămuț, *Schiță pentru o istorie subiectivă a filosofiei*, Iași, 1994;
8. Gianni Vattimo, *Dincolo de subiect. Nietzsche, Heidegger și hermeneutica*, Pontica, 1994;
9. Martin Heidegger, *Timp și Ființă*, Jurnalul Literar, 1995;
10. Ludwig Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*, Humanitas, 1996;
11. Michel Foucault, *Cuvintele și lucrurile: O arheologie a științelor umane*, 1996

Bibliografie minimală

1. Andrei, Petre- *Prelegeri de istorie a filozofie*, Editura Polirom, Iași, 1997
2. Berdiaev, Nikolai- *Încercare de metafizică eshatologică*, Editura Paideia, București, 1999
3. Blackburn, Simon- *Dicționar de Filozofie*, Oxford, Editura Univers enciclopedic, București, 1999
4. Chețan, Octavian; Sommer, Radu (Coordonatori științifici)- *Dicționar de filozofie*, Editura Politică, București, 1978
5. Clement, Elisabeth; Demonque, Chantal; Hansen Love, Laurence; Kahn, Pierre- *Filozofia de la A la Z, Dicționar enciclopedic de filozofie*, Editura ALL, București, 2000
6. Cioran, Emil- *Pe culmile disperării*, Editura Humanitas, București, 1990
7. Cioran, Emil- *Demiurgul cel rău*, Editura Humanitas, București, 1996
8. Furst, Maria; Trinks, Jurgen- *Manual de filozofie*, Editura Humanitas, București, 1997
9. Heidegger, Martin- *Problemele fundamentale ale fenomenologiei*, Editura Humanitas, București, 2006
10. Sartre, J.P.- *Ființa și neantul. Eșeu de ontologie fenomenologică*, Editura Paralela 45, București, 2004

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Diviziunea tradițiilor:	4	expunerea,	

2.	filosofia continentală și cea anglo-saxonă		dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
3.	Angoasa și disperarea în concepția lui Soren Keirkegaard	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
4.	Considerații nietzscheene asupra științei, moralei și religiei	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
5.	Absurdul în viziunea lui Camus	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
6.	Conceptul de <i>libertate</i> , de <i>Ființă</i> și <i>neant</i> la Sartre	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
7.	J. Derrida și Michel Foucault	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
8.	Noua fenomenologie	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
9.	Sein, Dasein șiangoasa la Heidegger	2	expunerea dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
10.	Conceptul de adevăr și problema artei la H.G.Gadamer	2	expunerea	
11.	Neo-heideggerienii: Michel Haar	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
12.	Critica modernă a metafizicii	2	expunerea dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
13.	Rolul hermeneuticii de la romantismul german până în prezent	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Bibliografie				
afereță celei de la curs				
Bibliografie minimală				
afereță celei de la curs				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

14. Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul și statutul profesorului de filozofie, a particularităților pe care relația profesională cu elevii le presupune, importanța valorilor și deontologiei profesionale. Studenții vor înțelege importanța gândirii filozofice în societatea contemporană. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	instrumentele de evaluare formativă (pe parcurs): evaluarea participării și implicării în cursul interactiv	Examen oral	50%
Seminar	evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme/referate/eseuri	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator	-		
Proiect			
Standard minim de performanță			

Standarde minime pentru nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea rezonabilă a problematicei domeniului; abilități de analiză a textelor filozofice, cu precădere a celor aparținând ariei de cercetare filozofice contemporane.

Standarde minime pentru nota 10: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; capacitatea de a analiza texte filozofice aparținând gândirii contemporane cu un grad ridicat de dificultate conceptuală, capabilitatea de a interpreta idei din arealul filozofic contemporan și de a construi o viziune proprie filozofică.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2020	Lector univ. dr. Marius Cucu	Lector univ. dr. Marius Cucu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2020	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU