

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Studii umaniste
Ciclul de studii	Licență/Conversie
Programul de studii/calificarea	Filosofie/Conversie filosofie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practica de specialitate				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica				
Anul de studiu	3/2	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DO
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	60/30	Curs		Seminar	60/30	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	117/87
Numărul de credite	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe cognitive: -să definească conceptele de bază ale disciplinei și să utilizeze corect termenii de specialitate; -să cunoască principalele teorii ale filosofiei limbajului și evoluția istorică a disciplinei; -să cunoască și să diferențieze principalele tipuri de filosofii ale limbajului. • Competențe atitudinal-valorice: -capacitatea studenților de a se raporta la pluralitatea limbajelor, ca sursă a diferențelor, a conflictelor culturale și religioase; -conștientizarea de către studenți a posibilității înțelegerii mai profunde a lumii de astăzi prin înțelegerea limbajelor și comunicării. •
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • -analiza tipurilor de limbaje, în complementaritatea lor; • -capacitatea de a realiza sinteze personale, și de a compara perspective diferite; • -capacitatea de a analiza situații de conflict cultural din perspectiva divergenței limbajelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților și competențelor studenților în utilizarea conceptelor specifice, pentru compararea, sinteza și observarea dificultăților generate de concepții diferite despre limbaj în filosofie și cultură.
	<ul style="list-style-type: none"> • -însușirea și valorificarea conceptelor de bază ale filosofiei limbajului; • -însușirea și compararea filosofilor limbajului; • -analiza evoluției teoriilor limbajului; • -analiza specificului filosofiei limbajului în domeniul filosofiei; • înțelegerea presupuzițiilor filosofice ale tipurilor de filosofii ale limbajului.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cariera de profesor; Opțiuni de carieră	2/4	Exemplificare, problematizare	
• CV-ul, autoprezentarea	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Interviuri de angajare	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Greșeli la interviuri	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Probleme de comunicare/Bariere în comunicare	4/6	Exemplificare, problematizare	
• Ascultarea, conversația	2/6	Exemplificare, problematizare	
• Citirea inteligentă; Tehnici de citire a textelor și de realizare a fișelor	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Integrarea la locul de muncă/climatul la locul de muncă	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Tehnici de creștere a creativității în grupuri	2/4	Exemplificare,	

		problematizare	
• Dificultăți la locul de muncă: climat neetic, stres	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Dezvoltarea carierei	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Conștiință critică, valori, viziune generală, sinteză – competențe filosofice	2/6	Exemplificare, problematizare	
• Locul de muncă – provocări actuale: interculturalitate, organizații virtuale, globalizare	2/4	Exemplificare, problematizare	
• Recapitulare	2/2	Exemplificare, problematizare	
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
• Adler, Mortimer J., Van Doren Charles, Cum se citește o carte, Editura Paralele 45, Pitești, 2014			
• Pânișoară, Ion-Ovidiu, Profesorul de succes, Editura Polirom, Iași, 2009			
• Russ, Jacqueline, Metodele în filosofie, Editura Univers enciclopedic, București, 1999			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- | |
|--|
| • Disciplina asigură competențele și aptitudinile cerute de comunitatea științifică și de angajatori. |
|--|

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluare formală	Examen oral prin prezentare de portofoliu	50%
Seminar	Evaluarea participării active la seminar și a prezentării de teme și referate	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
• Standarde minime pentru nota 5: cunoașterea problemelor de bază; prezență și implicare minimă la seminar			
• Standarde minime pentru nota 10: abilități;; mod personal de abordare și interpretare; prezentarea unei teme sau referat în cadrul seminarului			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
21.09.2020		Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2020	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU