

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Filosofie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Consiliere filosofică				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel				
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Elemente de sociologie și logică;
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupozitii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici; • C1.1 Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei, pe parcursul lecturii unor texte filosofice; • C1.3 Definirea și exprimarea specificității problemelor filosofice în raport cu alte discipline umaniste. • C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logică) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme • C3.2 Examinarea realității/proceselor sociale, politice, economice prin interogarea și clarificarea asumpțiilor și principiilor care le justifică • C6 Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme • C6.1 Definirea și alegerea metodelor și tehnicilor adecvate de soluționare a unor probleme interumane și interculturale cu un nivel mediu de complexitate

	<ul style="list-style-type: none"> • C6.2 Identificarea, interpretarea și respectarea valorilor, opiniilor, nevoilor, sentimentelor altor persoane sau culturi
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Desfășurarea interactivă a cursului, <i>onsite sau online</i> • Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei, <i>onsite sau online</i>
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei, <i>onsite sau online</i> • Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor/referatelor; • Elaborarea unei cercetări în domeniul filosofiei/eticii aplicate; • Lucrul interactiv pe echipe inclusiv utilizarea TIC; <i>onsite sau online</i>
	Laborator	• Nu este cazul.
	Proiect	• Nu este cazul.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici; • C1.1 Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale filosofiei, pe parcursul lecturii unor texte filosofice date; • C1.3 Definirea și exprimarea specificității problemelor filosofice în raport cu alte discipline umaniste. • C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de problemă • C3.2 Examinarea realității/proceselor sociale, politice, economice prin interogarea și clarificarea asumțiilor și principiilor care le justifică • C6 Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale • C6.1 Definirea și alegerea metodelor și tehnicilor adecvate de soluționare a unor probleme interumane și interculturale cu un nivel mediu de complexitate
Competențe transversale	<p>CT1. Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea studenților cu principalele paradigme științifice ale domeniului, și cu terminologia particulară a domeniului. Cursanții vor avea capacitatea de a opera cu principalele concepte de specialitate, și să elaboreze lucrări originale pornind de la aplicarea practică a teoriei și metodologiei specifice domeniului.
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - definirea conceptelor de: consiliere filosofică, cafenea filosofică, cabinet de consiliere filosofică - cunoașterea principalelor modalități și practici de consiliere filosofică

8. Conținuturi *onsite sau online*

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Filosofia ca mod de viață	2	Prelegere introductivă (Icebreaking) Prelegerea monolog/magistrală/clasică resurse: laptop + videoproiector, <i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
C2. Scopurile practicii filosofice	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu oponenți; <i>onsite sau online</i> resurse: laptop + videoproiector, <i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
C3. Consilierea filosofică ca formă de filosofare	2	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching resurse: laptop + videoproiector, <i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	

C4. Dialogul socratic. Utilizarea maieuticii in consilierea filosofică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs; <i>onsite sau online</i> Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe) resurse: laptop + videoproiector, <i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
C5. De la Turnul de fildeș la Filosofia de cabinet	2	Prezentare (Expunere teoretică) <i>onsite sau online</i> Prelegerea monolog <i>onsite sau online</i>	
C6. Originea consilierii filosofice in opera lui Gerd B. Achenbach	2	Prezentare (Expunere teoretică) <i>onsite sau online</i> Simularea-jocul de rol <i>onsite sau online</i> Prelegerea - dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei resurse: laptop + videoproiector, <i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
C7. Modelul PEACE propus de Lou Marinoff in consilierea filosofică	2	Prezentare (Expunere teoretică) <i>onsite sau online</i> Simularea-jocul de rol Prelegerea - dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei resurse: laptop + videoproiector, <i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
C8. Structura practicii filosofice conform modelului PEACE - Definirea Problemei, Elaborarea Problemei, Formularea Soluțiilor alternative, Contemplarea, Echilibrul	2	Prezentare (Expunere teoretică) <i>onsite sau online</i> Simularea-jocul de rol Prelegerea - dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei resurse: laptop + videoproiector, <i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
C9. Modelul interogativ propus de Oscar Brenifier	2	Prezentare (Expunere teoretică) <i>onsite sau online</i> Prelegerea întreruptă Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) resurse: laptop + videoproiector, <i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
C10. Modelul consilierii filosofice spiritualiste propus de Ran Lahav	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegeri cu discuții panel Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe) resurse: laptop + videoproiector, <i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
C11. Modelul consilierii filosofice apreciative	2	Prezentare (Expunere teoretică) <i>onsite sau online</i> Prelegerea-sondaj Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe) resurse: laptop + videoproiector, <i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
C12. Cafeneaua filosofică	2	Prezentare (Expunere teoretică) <i>onsite sau online</i> Prelegeri deliberare Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe) resurse: laptop + videoproiector, <i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
C13. Filosofia pentru copii, ca practică filosofică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea monolog <i>onsite sau online</i> resurse: laptop + videoproiector, <i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
C14. Particularități ale consilierii filosofice in cadrul practicii consiliative	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea monolog <i>onsite sau online</i> resurse: laptop + videoproiector, <i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
Bibliografie			
Volume:			
<ul style="list-style-type: none"> • BRENIFIER, O. & DURAND, D. (2015). Micii filozofi - De ce nu pot face ce-mi place? București: Didactică Publishing House • GULICIUC, Viorel (ed.) 2013 - Ipostaze ale limitelor cunoasterii, Bacău: Editura Cadrelor Didactice, 232p, ISBN: 978-606-93126-8- • GULICIUC, Viorel & GULICIUC, Emilia (eds) (201). Philosophy of Engineering and Artifact in the Digital Era, 			

Cambridge Scholar Publishing, ISBN (10): 1-4438-1970-0, ISBN (13): 978-1-4438-1970-1 (Proceedings of PHEADE 2009 conference)

- GULICIUC, Viorel (2004). Neunitarul Unu. Povestiri despre universalitatea non-generică a faptului-de-a-fi, Panciova: Editura Libertatea, Yugoslavia, 208p, (ISBN:86-7001-165-4)
- GULICIUC, Viorel (2000). Introducere în teoria și practicile comunicării. Partea I, Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 128 p, (ISBN 973-9408- 73-7)
- LAHAV, R. & PERONACI, S. (2016). Handbook of Philosophical Companionships: Principles, procedures, exercises. Ed. Loyev
- MARINOFF, L. (2013). Întrebări fundamentale. Filosofia îți poate schimba viața. București: Editura Trei
- MARINOFF, L. (2016). Ghidul filosofului practicant. Editura: ESP System
- MARINOFF, L. (2010). Înghite Platon, nu Prozac! Aplicarea înțelepciunii eterne la problemele de zi cu zi. București: Editura Trei
- SANDU, A., (2012). Appreciative Ethics. A constructionist version of ethics, Editura Lap Lambert, Germania.

Capitole & Articole & Webografie:

- GULICIUC, Viorel (2016). La filosofía de la información y la filosofía de la complejidad: ¿Más allá de la infoesfera?, in: Berenice Mears Delgado, Miguel Ángel Marzal Quismondo, Carlos Eduardo Montado Durán (coord.) Alfabetización informativa en la educación para la inclusión social, Alfagrama Ediciones, Buenos Aires, ISBN 978-987-1305-, pp.230-246
- GULICIUC, Viorel (2011). Constantin Noica, Inginerii și Perplexitățile, in: Emilia GULICIUC (ed.) “Noica după Noica”, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-973-30-2929-8, București, pp. 195-198
- GULICIUC, Viorel (2013). From wisdom to digital wisdom as negotiated identity, European Journal of Science and Theology, Vol. 9 No. 1, pp. 1-15, ISSN 1841 – 0464 (ISI indexed in 2013): http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/35/Contents%209_1%202013.pdf
- GULICIUC, Viorel (2014). Social Networking and the Ancient Schools of Thought, Revista de Informatică Socială (RIS), Universitatea de Vest, Timișoara, ISSN 1584-384X, pp. 129-148 <https://novamooc.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/11/RIS1-2.pdf>
- SANDU, Antonio (2015). In digital pursuit of happiness. Appreciative ethics and virtual philosophical cafe (pp. 349-364). In Michael Weiss (coord). The Socratic Handbook. Methods and Manuals for Applied Ethics and Philosophical Practice, Lit Publishing, Germany, ISBN: 978-3-643-90659-5.
- SANDU, Antonio (2013). Virtual Philosophical Cafe as Appreciative Philosophical Practice. În SANDU, Antonio, Caras, A. (eds.), Tradition and Reform Social Reconstruction of Europe (pp. 345-348). Italy: MEDIMOND-Monduzzi Editore International Proceedings Division. ISBN 978-88-7587-694-4. Covered in Thomson Reuters.
- SANDU, Antonio (2011). Philosophical Appreciative Counselling. Philosophical Practice: Journal of the APPA, 6(2), 785-792. Revistă indexată BDI în EBSCO.
- SANDU, Antonio (2011). Un model afirmativ-apreciativ în consilierea filosofică. Analele Universității din Craiova, Seria Filosofie, 28 (2), 203-222. ISSN: 1841-8325. Publicație prezentă în Philosopher’s Index (USA), în European Reference Index for the Humanities (ERIH, Philosophy)

Bibliografie minimală

- MARINOFF, L. (2010). Înghite Platon, nu Prozac! Aplicarea înțelepciunii eterne la problemele de zi cu zi. București: Editura Trei
- GULICIUC, Viorel (2014). Social Networking and the Ancient Schools of Thought, Revista de Informatică Socială (RIS), Universitatea de Vest, Timișoara, ISSN 1584-384X, pp. 129-148 <https://novamooc.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/11/RIS1-2.pdf>

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare onsite sau online	Observații
Cafenea filosofică - Filosofia ca mod de viață	1	Seminar introductiv-orientativ <i>onsite sau online</i>	
Consilierea filosofică – Modelul PEACE: jocuri de rol 1	1	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective, jocuri de rol <i>onsite sau online</i>	
Modelul PEACE: jocuri de rol 2	1	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective <i>onsite sau online</i>	
Modelul PEACE: jocuri de rol 3	1	Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale <i>onsite sau online</i>	
Modelul PEACE: jocuri de rol 4	1	Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz <i>onsite sau online</i>	
Consilierea filosofică ortodoxă	1	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă <i>onsite sau online</i>	
Meditațiile carteziane ca model a practicii filosofice meditative	1	Seminar aplicativ bazat pe exersare individualizată <i>onsite sau online</i>	

Plimbarea filosofică	1	Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz <i>onsite sau online</i>	
Logoterapia	1	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă <i>onsite sau online</i>	
Practică filosofică de grup: metoda lui Oscar Brenfier 1	1	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme <i>onsite sau online</i>	
Practică filosofică de grup: metoda lui Oscar Brenfier 2	1	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme <i>onsite sau online</i>	
Consilierea filosofică apreciativă 1	1	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme <i>onsite sau online</i>	
Consilierea filosofică apreciativă 2	1	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme <i>onsite sau online</i>	
Cabinetul de filosof. Jocuri de rol	1	Seminar aplicativ bazat pe rezolvarea de exerciții și probleme <i>onsite sau online</i>	

Bibliografie

Volume:

- BRENIFIER, O. & DURAND, D. (2015). Micii filozofi - De ce nu pot face ce-mi place? București: Didactică Publishing House
- GULICIUC, Viorel (2004). Neunitarul Unu. Povestiri despre universalitatea non-generică a faptului-de-a-fi, Panciova: Editura Libertatea, Yugoslavia, 208p, (ISBN:86-7001-165-4)
- GULICIUC, Viorel (2000). Introducere în teoria și practicile comunicării. Partea I, Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare”, 128 p, (ISBN 973-9408- 73-7)
- MARINOFF, L. (2013). Întrebări fundamentale. Filosofia îți poate schimba viața. București: Editura Trei
- MARINOFF, L. (2016). Ghidul filosofului practician. Editura: ESP System
- MARINOFF, L. (2010). Înghite Platon, nu Prozac! Aplicarea înțelepciunii eterne la problemele de zi cu zi. București: Editura Trei
- SANDU, A., (2012). Appreciative Ethics. A constructionist version of ethics, Editura Lap Lambert, Germania.

Capitole & Articole & Webografie:

- GULICIUC, Viorel (2013). From wisdom to digital wisdom as negotiated identity, European Journal of Science and Theology, Vol. 9 No. 1, pp. 1-15, ISSN 1841 – 0464 (ISI indexed in 2013) Website: http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/35/Contents%209_1%202013.pdf
- GULICIUC, Viorel (2014). Social Networking and the Ancient Schools of Thought, Revista de Informatică Socială (RIS), Universitatea de Vest, Timișoara, ISSN 1584-384X, pp. 129-148 <https://novamooc.uvt.ro/wp-content/uploads/2017/11/RIS1-2.pdf>
- SANDU, Antonio (2011). Philosophical Appreciative Counselling. Philosophical Practice: Journal of the APPA, 6(2), 785-792. Revistă indexată BDI în EBSCO.
- SANDU, Antonio (2011). Un model afirmativ-apreciativ în consilierea filosofică. Analele Universității din Craiova, Seria Filosofie, 28 (2), 203-222. ISSN: 1841-8325. Publicație prezentă în Philosopher's Index (USA), în European Reference Index for the Humanities (ERIH, Philosophy)

Bibliografie minimală

- MARINOFF, L. (2010). Înghite Platon, nu Prozac! Aplicarea înțelepciunii eterne la problemele de zi cu zi. București: Editura Trei
- SANDU, Antonio (2011). Un model afirmativ-apreciativ în consilierea filosofică. Analele Universității din Craiova, Seria Filosofie, 28 (2), 203-222. ISSN: 1841-8325. Publicație prezentă în Philosopher's Index (USA), în European Reference Index for the Humanities (ERIH, Philosophy)


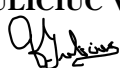
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei, prin temele abordate, este adaptat specificului domeniului și contribuie la formarea profesională. Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare Universitatea "A.L. I Cuza" din Iași, Universitatea de Vest și Universitatea București, pe baza fișei disciplinei realizată de prof. univ. dr. SANDU Ștefan-Antonio, de la Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs și capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea;	Evaluare sumativă prin examinare orală, <i>onsite sau online</i>	50%

	- aplicare pe micro-studii de caz a conceptelor, teoriilor și cadrelor explicative.		
Seminar	- alcătuirea și prezentarea unui referat sau a unui ppt. pe o temă dată și studierea bibliografiei recomandate în acest sens; - prezența și participarea la dezbaterile de la seminarii.	Evaluare pe parcurs, <i>onsite sau online</i>	50%
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru:			
Nota 5:			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea, în linii mari, a principalelor noțiuni, idei, concepte din domeniul <i>Filosofiei</i> aplicate, - Cunoașterea principalelor probleme și dileme filosofice/etice ce pot fi întâlnite în practică - Capacitatea de operare cu instrumentele specifice consilierului de etică. - Participarea la 50%+1 din cursuri și seminarii; 			
Nota 10:			
<ul style="list-style-type: none"> - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate cu privire la nevoia de standarde filodofice/etice/valorice în sfera publică; - exemple de dileme filosofice/etice analizate și comentate; - parcurgerea bibliografiei minimale, dar și a celei extinse; - înțelegerea aprofundată a teoriilor din domeniu; - găsirea unor soluții creative pentru domeniul consilierii/eticii profesionale; - capacitatea de a realiza un audit de etică/filosofie a valorilor. - participarea la 80% din cursuri și seminarii; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30.09.2020	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel 	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Lector univ. dr. SLUȘARCIUC Marcela

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Conf. univ. dr. PINTESCU Florin