

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Științe umaniste
Ciclul de studii	Studii masterale
Programul de studii/calificarea	Consiliere și administrare în Resurse umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Teoria și metodologia construcției echipei				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica				
Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica				
Anul de studiu	2	Semestrul	1	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	6	Curs	2	Seminar	4	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	84	Curs	28	Seminar	56	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	141
Numărul de credite	

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">Identificarea și definirea conceptelor de specialitate, folosirea teoretică și practică a cunoștințelor acumulate în domeniul teoriei și metodologiei construcției echipei.Definirea și alegerea metodelor și tehnicilor adecvate de analiză și soluționare a problemelor de specialitate cu un nivel înalt de complexitate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Abordarea practică și teoretică a unor probleme cu un nivel ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice.Abordarea unor tehnici de muncă eficiente, individual și în echipă, cu îndeplinirea sarcinilor de coordonare pe mai multe paliere.

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cursul își propune transmiterea unor cunoștințe teoretice despre construcția echipelor și formarea unor deprinderi practice de integrare în echipă.Crearea premiselor teoretice și asigurarea unui demers aplicativ eficient, pentru oferirea de soluții pertinente în domeniul construcției echipelor.
-----------------------------------	--

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Grup formal și grup informal	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Dinamica grupurilor	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Teoria sociometrică a grupurilor	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Alte teorii despre grupuri	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Roluri în grupuri	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Comunicarea în grupuri	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Grupuri și cultură organizațională	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Brain-stormingul și gândirea de grup	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Team-buildingul, mentoringul coachingul	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Climatul psihologic	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Performanța și activitatea în echipă	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Activitate individuală/activitatea în echipă	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Leadershipul în grupuri	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Competiție, cooperare, coordonare	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Abric, Jean-Claude, Psihologia comunicării. Teorii și metode, Ed. Polirom, Iași, 2002 • Bogathy, Zoltan (coord.), Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Ed. Polirom, Iași, 2007 • Chiru, Irena, Comunicare interpersonală, Ed. Tritonic, București, 2009 • Marușca, Laura, Comunicare și conflict, Ed. Tritonic, București, 2010 • Maxwell, John C., Cele 17 legi ale muncii în echipă, Ed. Amaltea • Mîlcu, Marius, Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict, Ed. Polirom, Iași, 2008 • Pânișoară, Georgeta, Pânișoară, Ion-Ovidiu, Managementul resurselor umane, Ed. Polirom, Iași, 2016 • Pell, Arthur R., Managementul resurselor umane, Ed. Curtea Veche, București, 2008 • Nicolescu, Ovidiu, Verboncu, Ion, Managementul organizației, Ed. Economică, București, 2007 • Vlăsceanu, Mihaela, Organizații și comportament organizațional, Ed. Polirom, 2008 • Zlate, Mielu, Leadership și management, Ed. Polirom, Iași, 2004 • Zlate, Mielu, Tratat de psihologie organizațional-managerială, v.I, Ed. Polirom, Iași, 2008 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Activitatea în grupuri; Funcțiile grupului	4	-conversație euristică, problematizare	
• Responsabilități individuale și colective; Leader formal și informal	4	-problematizare, exemplificare	
• Comunicarea în grupuri	4	-problematizare, exemplificare	
• Tipuri de grupuri; Creativitatea în grupuri	4	-conversație euristică, problematizare, exemplificare	
• Leadership și echipe; Comunicare și zvonuri	4	-conversație euristică, exemplificare	
• Ierarhii și statute; Cultura organizațională	4	-conversație euristică, exemplificare	

• Comunicare și bariere în comunicare	4	-conversație euristică, exemplificare	
• Motivarea; Comunicare și influență socială	4	-conversație euristică, exemplificare	
• Organizări în rețea și organizări virtuale; Conflicte și comunicare	4	-conversație euristică, exemplificare	
• Focus-grupurile; Consilierea angajaților	4	-conversație euristică, exemplificare	
• Integrarea în grupuri și la locul de muncă; Climatul suportiv	4	-conversație euristică, exemplificare	
• Colectivism/Individualism	4	-conversație euristică, exemplificare	
• Statute și roluri	4	-conversație euristică, exemplificare	
• Mediul organizațional; Etica grupului	4	-conversație euristică, problematizare, exemplificare	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bogathy, Zoltan (coord.), Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Ed. Polirom, Iași, 2007 • Chiru, Irena, Comunicare interpersonală, Ed. Tritonic, București, 2009 • Nicolescu, Ovidiu, Verboncu, Ion, Managementul organizației, Ed. Economică, București, 2007 • Pânișoară, Georgeta, Pânișoară, Ion-Ovidiu, Managementul resurselor umane, Ed. Polirom, Iași, 2016 • Pell, Arthur R., Managementul resurselor umane, Ed. Curtea Veche, București, 2008 			

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea formală a cunoștințelor și punctarea implicării la cursul interactiv	Examen oral	50%
Seminar	Evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme, referate sau proiecte	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standarde minime pentru nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; participare minimă și implicare la seminarii. • Standarde minime pentru nota 10: abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; prezentarea în activitatea de seminar a unei teme prestabilite. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2020	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2020	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU

