

# FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

## 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Științe umaniste
Ciclul de studii	Studii masterale
Programul de studii/calificarea	Consiliere și administrare în Resurse umane

## 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metodologia proiectării postului				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica				
Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica				
Anul de studiu	1	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	103
Numărul de credite	7

## 1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

## 2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

## 3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>Identificarea și definirea conceptelor de specialitate, folosirea teoretică și practică a cunoștințelor acumulate în domeniul proiectării, analizei și evaluării posturilor.</li><li>Definirea și alegerea metodelor și tehnicilor adecvate de investigare, analiză și soluționare a problemelor de specialitate cu un nivel înalt de complexitate.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>Abordarea în mod realist, practic și teoretic, a unor probleme cu un nivel ridicat de complexitate în vederea soluționării eficiente și deontologice.</li><li>Abordarea unor tehnici de muncă eficientă, individual și în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea sarcinilor cu coordonare pe paliere diverse.</li></ul>

4. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul este necesar pregătirii profesionale a viitorilor manageri în resurse umane, transmiterii unor cunoștințe teoretice care să servească drept bază în inițierea proiectării, analizei și evaluării postului în organizații.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul este necesar pentru formarea unor deprinderi practice de investigare în mediul organizațional, pentru dezvoltarea de aplicații și soluții fundamentate științific în domeniul specificat.</li> </ul>

5. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Fișele de post. Necesitatea fișelor de post: perspective tradiționale perspective actuale	2	-prezentare, expunere, prelegere, curs interactiv	
• Interacțiunea dintre fișele de post și structura organizațiilor	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Funcțiile și responsabilitățile necesare îndeplinirii postului; specificațiile postului	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Proiectarea postului; etape în proiectarea postului	2	-expunere,prelegere, curs interactiv	
• Reproiectarea posturilor: rotația posturilor, lărgirea posturilor, îmbogățirea posturilor	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Proiectarea posturilor și selecția personalului	2	-expunere,prelegere, curs interactiv	
• Practici de recrutare și selecție raportate la fișele de post	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Tehnici de interviuare	2	-expunere,prelegere, curs interactiv	
• Utilizarea testelor psihologice în procesul de selecție	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Caracteristicile fișelor de post	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Analiza postului – definirea competențelor	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Fișa postului și profilul ideal al candidatului	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Realism și stereotipurii în decizia de angajare	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
• Fișele de post și personalitatea candidatului – un raport flexibil	2	-expunere, prelegere, curs interactiv	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Abric, Jean-Claude, Psihologia comunicării. Teorii și metode, Ed. Polirom, Iași, 2002</li> <li>Bogathy, Zoltan (coord.), Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Ed. Polirom, Iași, 2007</li> <li>Chiru, Irena, Comunicare interpersonală, Ed. Tritonic, București, 2009</li> <li>Marușca, Laura, Comunicare și conflict, Ed. Tritonic, București, 2010</li> <li>Maxwell, John C., Cele 17 legi ale muncii în echipă, Ed. Amaltea</li> <li>Milcu, Marius, Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict, Ed. Polirom, Iași, 2008</li> <li>Pânișoară, Georgeta, Pânișoară, Ion-Ovidiu, Managementul resurselor umane, Ed. Polirom, Iași, 2016</li> <li>Pell, Arthur R., Managementul resurselor umane, Ed. Curtea Veche, București, 2008</li> <li>Nicolescu, Ovidiu, Verboncu, Ion, Managementul organizației, Ed. Economică, București, 2007</li> <li>Vlăsceanu, Mihaela, Organizații și comportament organizațional, Ed. Polirom, 2008</li> <li>Zlate, Mielu, Leadership și management, Ed. Polirom, Iași, 2004</li> <li>Zlate, Mielu, Tratat de psihologie organizațional-managerială, v.I, Ed. Polirom, Iași, 2008</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Modele de fișe de post; Sunt fișele de post necesare?	4	-exemplificare, problematizare	
• Tipuri de organizații și fișele de post	4	-exemplificare, problematizare, conversație euristică	
• Modele folosite pentru realizarea specificațiilor de personal	4	-exemplificare, problematizare, conversație euristică	
• Observații legate de interviu; Interviul de angajare	4	-exemplificare, problematizare	
• Modelul caracteristicilor postului; Analiza postului	4	-exemplificare, problematizare	
• Proiectarea posturilor și selecția personalului de conducere	4	-conversație euristică, problematizare	
• Selecția candidaților prin teste de personalitate; probleme și controverse	4	-exemplificare, problematizare, conversație euristică	
• Discriminări și stereotipuri în selecția candidaților; rolul fișei de post; Probleme de comunicare	4	-exemplificare, problematizare, conversație euristică	
• Dificultăți în selecția candidaților; Stereotipuri și candidatul ideal	4	-exemplificare, conversație euristică	
• Procesul de recrutare: abordare de tipul câștig-câștig; Valori ale muncii în organizații	1	-exemplificare, problematizare	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogathy, Zoltan (coord.), Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Ed. Polirom, Iași, 2007</li> <li>• Chiru, Irena, Comunicare interpersonală, Ed. Tritonic, București, 2009</li> <li>• Nicolescu, Ovidiu, Verboncu, Ion, Managementul organizației, Ed. Economică, București, 2007</li> <li>• Pânișoară, Georgeta, Pânișoară, Ion-Ovidiu, Managementul resurselor umane, Ed. Polirom, Iași, 2016</li> <li>• Pell, Arthur R., Managementul resurselor umane, Ed. Curtea Veche, București, 2008</li> </ul>			

**6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Disciplina asigură competențele care corespund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.</b></li> </ul> |
|---|

**7. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea formală a cunoștințelor și punctarea implicării la cursul interactiv	<b>Examen oral prin prezentarea de proiecte</b>	<b>50%</b>
Seminar	Evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme, referate sau proiecte	<b>Evaluare pe parcurs</b>	<b>50%</b>
Laborator			
Proiect			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Standarde minime pentru nota 5:</b> însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; activitate și implicare minimă la orele de seminar.</li> <li>• <b>Standarde minime pentru nota 10:</b> abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; însușirea conceptelor, definițiilor, tipologiilor din domeniu; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; prezentarea unei teme prestabilite și prezentată în activitatea de seminar.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2020	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2020	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU