

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Consiliere și administrare în resurse umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică și transparență în organizații				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Marius Cucu				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Marius Cucu				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	36
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II.b) Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	42
II.d) Tutoriat	3
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• -
Competențe	• -

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale și Competențe transversale	<p>1. Cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea corectă a termenilor de specialitate; • înțelegerea rolului eticii organizationale în funcționarea eficientă a instituțiilor; • identificarea relațiilor necesare pentru construirea unui sistem etic și deontologic organizational; • familiarizarea cu orientări actuale în domeniul eticii organizationale. <p>2. Tehnice / profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea capacității de a transpune în practică informațiile dobândite; • dobândirea abilităților creative și de cercetare;
--	---

	<p>3. Atitudinal - valorice</p> <ul style="list-style-type: none"> • implicarea în activități științifice în legătura cu disciplina; • formarea capacității de a aprecia rolul perspectivei etice în organizații; • dezvoltarea abilității de a colabora cu specialiști din alte domenii; • cultivarea aptitudinii de comunicare și lucru în echipă în cadrul organizațiilor.
--	---

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul își propune cunoașterea problematicii teoretice a eticii și comportamentului organizațional • Însușirea valorilor etice conduce la formarea convingerilor despre necesitatea eticii în toate domeniile socio-profesionale
	<ul style="list-style-type: none"> •

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Categoriile eticii : binele - valoarea etica suprema, datoria morala, responsabilitatea, dreptatea, morala 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Etica; Normele și principiile morale, Norme si libertate, Structura normelor, Specificul normelor morale. 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Actualitatea eticii în lumea contemporana 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Etica, deontologii, etica profesionala - delimitari conceptuale 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Indicatori etici si deontologici de caracterizare a mediului organizational 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • etică și integritate academică I Valori și principii etice în cercetare: Elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare, avizul etic pentru cercetare, noțiuni de legislație etică în cercetare și inovare, protecția participanților la cercetare, responsabilitatea cercetătorului și a instituției de cercetare, integritatea științifică, colegialitatea, integritatea datelor, integritatea instituțională și responsabilitatea socială, protecția subiecților umani și animalelor 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • etică și integritate academică I. Etica publicării și comunicării științei plagiarism, falsificarea datelor, ghost writing, publicarea repetată a aceluiași conținut, avertizorii de integritate, autoratul articolelor științifice, peer review, bune practici în publicarea științifică, politica open access, drepturile de autor 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bauman, Zygmunt, , 2000, "Etica postmoderna", Editura Amarcord, Timisoara • Bellu, N. si colab. , 1989, "Morala în existenta umana", Ed. Politica, Bucuresti • Callinicos, Alex. , 2004, „Egalitate. Saracie si inegalitate în economiile dezvoltate”, Bucuresti, Editura Antet • Căteanu, T., 1982, "Elemente de etica", vol. I, Ed. Dacia, Cluj-Napoca • Crăciun Dan, Morar Vasile, Macovicu Vasile, 2005, „Etica afacerilor”, Paideia, Bucuresti • Grigoras I., 1999, “Probleme de etica”, Ed. Universitatii Al. I. Cuza, Iasi • Huntington, S. P. 1998, „Ciocnirea civilizatiilor si refacerea ordinii mondiale”, trad. rom. Radu Carp, Editura Antet, Bucuresti • Kant, Im, 1972, „Întemeierea metafizicii moravurilor”, Ed. St. si Enciclopedica, Bucuresti 			

- Korten, D. C. ,1999, *Viața după capitalism. Lumea postcorporatistă*, trad. rom. Nicolae Nastase, Editura Antet, Bucuresti.
- Macfarlane, Bruce. (2010). *Researching with Integrity: The Ethics of Academic Enquiry*, Routledge.
- Mill, J. S., 1994, „Utilitarismul”, trad. rom. Valentin Muresan, Bucuresti, Editura Alternative
- Miroiu, Mihaela, 2001, “Introducere în etica profesională”, Editura Trei, Iasi
- Morar, Vasile, 2006, „Etica în afaceri”, Editura Universității din Bucuresti.
- Mureșan, Valentin (2009), *Managementul eticii în organizații*, bucurești, editura Universității
- Pullen, Alison, Rhodes, Carl (ed.) (2015), *The Routledge Companion to Ethics, Politics and Organizations*, Routledge,
- QAA (2017). *Contracting to Cheat in Higher Education, How to Address Contract Cheating, the Use of Third-Party Services and Essay Mills*.
- Rad, Iliia. (2017). *Cum se scrie un text științific*. Iași: Polirom.
- Ritzer, G. (2003), *Mcdonaldizarea societății*, trad. rom. Victoria Vuscan, Bucuresti, Editura Comunicare.ro.
- Sandu, A. (2012), *Etică și deontologie profesională*. Editura Lumen Iași.
- Socaciu, Emanuel, Vică, Constantin, Mihailov, Emilian, Gibe, Toni, Mureșan, Valentin, Constantinescu, Mihaela (2018). *Etică și integritate academică*, Editura Universității din București.
- Ștefan, Emilia Elena. (2018). *Etică și integritate academică*, Editura Prouniversitaria, Bucuresti.
- Wangaard, David; Jason, Stephens, (2011), *Creating a Culture of Academic Integrity: A Toolkit for Secondary Schools*, Search Institute Press.

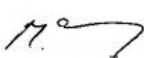
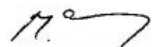
Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Teoriile contractului social și Responsabilitatea socială Reguli, principii, comandamente etice. Diferențe • Etica profesională și valorile personale 	2	conversația euristica, argumentarea, problematizarea, demonstrarea, observarea, tehnici de cultivare a creativității	
<ul style="list-style-type: none"> • Concepte fundamentale în etica aplicată • Categoriile fundamentale ale eticii profesionale • Obiectivitatea, competența, confidențialitatea 	2	conversația euristica, argumentarea, problematizarea demonstrarea, observarea, tehnici de cultivare a creativității	
<ul style="list-style-type: none"> • Teoria raționamentului moral • Dileme etice • Problematizarea deciziilor etice 	2	conversația euristica, argumentarea, problematizarea demonstrarea, observarea, tehnici de cultivare a creativității	
<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea de etică 	2	conversația euristica, argumentarea, problematizarea demonstrarea, observarea, tehnici de cultivare a creativității	
• Etică și integritate academică: Cum se redactează un articol științific	4	interactive	
• Etică și integritate academică: Cum se redactează o teză de doctorat	4	interactive	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Cîrțiță-Buzoianu, Cristina (2011), <i>Etică și deontologie profesională</i>, Bacău, Editura Alma Mater. • Eco Umberto. (2014). <i>Cum se face o teză de licență</i>. Iași: Editura Polirom. • Hall, George M. (ed.). (2003). <i>How to Write a Paper</i> (5th ed.). BMJ Publishing Group • Klein (Babbi), Anna (ed) (2012). <i>Academic Integrity at the Massachusetts Institute of Technology: A Handbook for Students</i>. MIT Press. • Sandu, A. și Popoveniuc, B. (coord.) (2018). <i>Etică și integritate în educație și cercetare</i>. București: Tritonic. • Septimiu, Chelcea. (2012). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>, Comunicare.ro ebook • Soule, Daniel. P. J., Whiteley, Lucy, și McIntosh, Shona (ed.). (2007) <i>Writing for Scholarly Journals Publishing in the Arts, Humanities and Social Sciences</i>. University of Glasgow: eSharp • Șerbănescu, Andra (2007). <i>Cum se scrie un text</i>. Iași: Editura Polirom. 			

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu; instrumentele de evaluare formativă (pe parcurs): evaluarea participării și implicării în cursul interactiv	Colocviu	50%
Seminar	Participare activă în cadrul orelor de seminar, prezentarea de teme/referate/eseuri	Portofoliu	50%
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Standarde minime pentru nota 5: însusirea principalelor notiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de baza din domeniu; • Standarde minime pentru nota 10: abilitati, cunostinte certe si profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare si interpretare; parcurgerea bibliografiei; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
28.09.2021		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Lector univ.dr. Marcela Șlusarciuc

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Conferențiar univ.dr. Florin Pintescu