

PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	Consiliere și administrare în resurse umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Niadi-Corina Cernica				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	-	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	4
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	-	Seminar	-	Laborator	-	Proiect	56

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	0
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	78
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe generale în domeniul disciplinelor studiate și cunoștințe aprofundate în domeniul în care se realizează lucrarea de disertație
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare lucrări de studiu/cercetare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	Nu este cazul
	Laborator	<ul style="list-style-type: none">
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Suport individual

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> Capacitatea de a folosi noțiunile acumulate în domeniul consilierii și administrării în resurse umane și de a le utiliza în cercetarea empirică; Dezvoltarea spiritului critic, înțelegerea problemelor organizaționale și a situațiilor complexe în domeniul resurselor umane; Utilizarea metodologiei specifice domeniului pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații profesionale, operaționalizând concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului;
-------------------------	--

Competențe transversale	1. Îndeplinirea la termen și eficiență a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. 2. Utilizarea bibliografiei și a resurselor informatice în profesie, inclusiv în cercetarea științifică;
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Structurarea științifică a demersului în vederea respectării unui parcurs metodologic adecvat domeniului
Obiective specifice	Identificarea surselor bibliografice în vederea obținerii de informații necesare verificării ipotezelor de lucru Analiza surselor bibliografice relevante temei alese în vederea realizării unui studiu științific

8. Conținuturi

Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Alegerea subiectului determinarea importanței științifice pentru domeniu.	2	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • problematizarea, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Stabilirea proiectului de lucru și a structurii lucrării	4		
Stabilirea bibliografiei, a mijloacelor și metodelor de cercetare	4		
Formularea ipotezelor de cercetare	10		
Selectarea surselor de informații electronice și a celor bibliografice	28		
Formularea și argumentarea concluziilor	4		
Redactarea cuprinsului și bibliografiei	4		
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adler, Mortimer J., Van Doren, Charles, <i>Cum se citește o carte. Ghidul clasic pentru o citire inteligentă</i>, Pitești, Paralele 45, 2014 2. Bogathy, Zoltan (coord.), <i>Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională</i>, Ed. Polirom, Iași, 2007 3. Chiru, Irena, <i>Comunicare interpersonală</i>, Ed. Tritonic, București, 2009 4. Kuhn S. Thomas, <i>Structura revoluțiilor științifice</i>, București, Editura Humanitas, 1995; 5. Newton - Smith W. H., <i>Raționalitatea științei</i>, Editura Științifică, București, 1994; 6. Nicolescu Barbu, <i>Transdisciplinaritatea. Manifest</i>, Ed. Polirom, Iași, 1999; 7. Pânișoară, Ion-Ovidiu, <i>Comunicarea eficientă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2015 8. Pânișoară, Ion-Ovidiu, <i>Profesorul de succes. 59 principii de pedagogie practică</i>, Ed. Polirom, Iași, 2009 9. Pânișoară, Ion-Ovidiu, <i>Ghidul profesorului</i>, Ed. Polirom, Iași, 2017 10. Popper Karl R., <i>Logica cercetării</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981. 11. Quine W.V.O., „Două dogme ale empirismului”, în vol. <i>Epistemologie. Orientări contemporane</i>, ed. Ilie Pârvu, Ed. Politică, București, 1975; 12. Zlate, Mielu, <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, Ed. Polirom, Iași, 2008 			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adler, J. Mortimer, Van Doren, Charles, <i>Cum se citește o carte. Ghidul clasic pentru o citire inteligentă</i>, Ed. Paralele 45, Pitești 2014 2. Chiru, Irena, <i>Comunicare interpersonală</i>, Ed. Tritonic, București, 2009 3. Kuhn S. Thomas, <i>Structura revoluțiilor științifice</i>, București, Editura Humanitas, 1995; 4. Pânișoară, Ion-Ovidiu, <i>Comunicarea eficientă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2015 5. Popper Karl R., <i>Logica cercetării</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile sunt adaptate cerințelor de pregătire necesare pieței muncii și nevoilor de competențe solicitate de angajatori.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Proiect	Înșușirea adecvată a metodelor și conceptelor utilizate în realizarea lucrării Parcurgerea bibliografiei	Examinare orală	100%
Proiect			
Standard minim de performanță			

Programa analitică / Fișa disciplinei

- | |
|---|
| - Însușirea adecvată a terminologiei de specialitate |
| - Abilități minimale de utilizare a metodelor de analiză specifice domeniului |
| - Utilizarea surselor bibliografice și a bibliografiei electronice |

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2020		Lector univ. dr. Niadi-Corina Cernica

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2020	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU