

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Consiliere și administrare în resurse umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Construcția carierei				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc				
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	42
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	46
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	46
II.d) Tutoriat	7
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	141
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	200
Numărul de credite	8

1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Psihologie, Psihologie socială, Sociologie
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Abordare multidisciplinară

2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu proiector 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Sală dotată cu proiector
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Definierea și alegerea metodelor și tehnicilor adecvate de soluționare a unor probleme interumane și interculturale cu un nivel ridicat de complexitate • Utilizarea instrumentarului filosofic și a celui oferit de științele socio-umane în fundamentarea deciziilor și în evaluarea soluțiilor alternative.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă cu grad ridicat de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora

<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară cu îndeplinirea unor sarcini de coordonare pe paliere diverse • Evaluarea obiectivă și continuă a nevoii proprii de formare profesională și a perspectivelor de dezvoltare profesională la locul de muncă și în alte locuri de muncă de pe piața muncii

4. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea unui bagaj de cunoștințe teoretice care să servească drept bază pentru inițierea în construcția carierei. • Formarea unor deprinderi practice de investigare în mediul organizațional. • Punerea bazelor în vederea creării premiselor dezvoltării unor aplicații eficiente, fundamentate științific, pentru oferirea de soluții pertinente în domeniul construcției carierei.
	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască și să utilizeze vocabularul specific managementului resurselor umane; • Să cunoască principalele teorii asupra motivației; • Să stăpânească strategiile autoprozentare și valorificare a propriilor competențe și abilități; • Să cunoască principalele strategii de dezvoltare a carierei.

5. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 1. Dezvoltarea carierei <ul style="list-style-type: none"> - Definiții - Obiectivele generale - Politicile de dezvoltare ale carierei - Planificarea dezvoltării carierei 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 2. Managementul carierei profesionale <ul style="list-style-type: none"> - Planificarea - Schimbarea continuă - Identificarea metodelor de învățare - Strategiile carierei - Ce trebuie făcut – ce nu trebuie făcut 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 3. Autoprozentarea <ul style="list-style-type: none"> - CV-ul (tipuri, strategii redactare) - Scrisoarea de intenție (reguli de concepere) - Recomandările - Interviu (tipuri, structura, planificarea, regulile de urmat) 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 4. Teorii motivaționale: teorii de conținut <ul style="list-style-type: none"> - Teoria ierarhiei nevoilor (A. Maslow) - Teoria E.R.G. (C. Aldefer) - Teoria factorilor duali (F. Herberg) - Teoria nevoilor dobândite (D.Mc. Clelland) - Teoria ipotezei relației om – muncă (D. Mc. Gregor) 	8	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 5. Teorii motivaționale.: teorii de proces <ul style="list-style-type: none"> - Teoria efort-perfomanță-satisfacție (Porter-Lawler) - Teoria condiționării operante (B.F. Skinner) - Teoria echității (S. Adams) - Teoria așteptărilor (V. Vroom) 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 6. Dezvoltarea carierei <ul style="list-style-type: none"> - Stadiile carierei - Ancorele carierei 	4	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<ul style="list-style-type: none"> • Unitatea 7. Tipurile de carieră (Holland) 	2	prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Bibliografie			

- Burloiu, P., *Managementul resurselor umane*, Ed. Lumina Lex S.R.L., București, 1997
- Constantin, T., Stoica-Constantin, A., *Managementul resurselor umane*, Institutul European, Iași, 2002
- Esbroeck, R.V., *Teorii ale dezvoltării carierei*, Institutul de științe Pedagogice, București, 2001
- Jigău, M., *Consilierea carierei. Compendiu de metode și tehnici*, Ed. Sigma, București, 2001
- Mathis, Robert L., *Managementul resurselor umane*, București, Editura Economică, 1997
- Parkinson, M., *Ghidul carierei*, Ed. ALL, București, 2002
- Păuș, V., *Comunicare și resurse umane*, Editura Polirom, 2006
- Stegăroiu, Dan C., *Conducerea resurselor umane. Artă responsabilizării sinelui*, Cluj-Napoca, Risoprint, 2007
- Vlăsceanu, M., *Managementul carierei. Să învățăm să construim o carieră*, Editura comunicare.ro, București, 2002
- Athanasou, James A., van Esbroeck, R. (Eds.). *International Handbook of Career Guidance*, Springer, 2008
- MIT Career Development Handbook, Global Education & Career Development, 2017
- Arulmani, G., Bakshi, A.J., Leong, F.T.L., Watts, T. (Eds.). *Handbook of Career Development. International Perspectives*, Springer, 2014

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Cariera și viața	2	interactive	
• Strategii în carieră	4	interactive	
• Dezvoltarea carierei	2	interactive	
• Motivația	8	interactive	
• CV-ul	4	interactive	
• Scrisoarea de intenție	4	interactive	
• Interviul	4	interactive	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Eggert Max, <i>Interviul perfect</i>, ed. Național, 1998 • Eggert, Max, <i>C V-ul perfect</i>, ed. National, 1998 • Negovan, V., <i>Psihologia carierei</i>, Editura Studențească, București, 2004 • Ognev, Ivan, <i>Psihologia succesului</i>, București, Editura Fundației Culturale Ideea Europeană, 2005 			

6. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

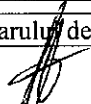

- Disciplina *Construcția carierei* (curs și seminar) prin obiectivele propuse vine în întâmpinarea așteptărilor sociale de formare a unor persoane capabile să își identifice și planifice etapele de dezvoltare profesională, să se auto-perfecționeze și să de-a dovadă de flexibilitate și adaptabilitate pe piața muncii.
- Disciplina *Construcția carierei* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

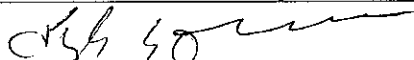
7. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Examinare orală	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	referat, participare	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- identificarea nevoilor de dezvoltare personală;
- ilustrarea unei situații conflictuale din experiența personală și imaginarea căilor de prevenire, mediere, soluționare;
- elaborarea unui proiect de specialitate aplicând cunoștințele, teoriile și metodele învățate;
- parcurgerea bibliografiei minimale; etc.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2019		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2019	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
25.09.2019	