

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistent social

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnici și abilități academice				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel				
Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	44
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desfășurarea interactivă a cursului, onsite sau online</li> <li>• Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei, onsite sau online</li> <li>• Participare la cel puțin 50% din cursuri</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea activă a studenților bazată pe parcurgerea suportului de curs și a bibliografiei, onsite sau online</li> <li>• Respectarea termenelor de predare a temelor/proiectelor/referatelor;</li> <li>• Elaborarea unei cercetări în domeniul filosofiei/eticii aplicate;</li> <li>• Lucrul interactiv pe echipe inclusiv utilizarea TIC; onsite sau online</li> <li>• Participare la cel puțin 70% din seminarii</li> </ul>	
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.1 Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale științei comunicării</li> <li>• C1.3 Optimizarea modalităților de comunicare a informațiilor cu caracter științific.</li> <li>• C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de problemă, în comunicare</li> <li>• C3.2 Descrierea fundamentării teoretice relevante pentru scrierea de materiale academice</li> <li>• C6 Capacitatea de a redacta diferite materiale academice (recenzia de carte).</li> <li>• C6.1 Să utilizeze în mod adecvat principiile de citare și scriere a referințelor bibliografice conform standardelor APA.</li> <li>• C6.2 Capacitatea de a face diferența între un text științific și un text neștiințific.</li> <li>• C6.3 Capacitatea de a căuta și de a selecta un text științific de pe internet.</li> <li>• C6.4 Cunoașterea modalităților prin care pot fi diseminate rezultatele științifice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Exercițierea sarcinilor conform rigorilor științifice și principiilor deontologice în ceea ce privește redactarea unor materiale academice.</p> <p>CT2. Dezvoltarea abilităților de comunicare științifică. Aplicarea cunoștințelor dobândite în proiecte și lucrări academice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<b>Obiectivul general al disciplinei</b>	Conceperea și prezentarea de materiale academice (recenzii, postere științifice, realizarea de prezentări orale etc).
<b>Obiective specifice</b>	<p>Înșușirea principalelor norme de redactare a unor materiale științifice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O1 : Să cunoască structura unui articol științific.</li> <li>• O2: Să cunoască structura unei recenzii de carte.</li> <li>• O3: Dezvoltarea competențelor necesare prezentării unor materiale academice.</li> <li>• O4: Să folosească tehnicile academice pentru dezvoltarea profesională</li> <li>• O5: Să cunoască elementele principale ale unei prezentări în cadrul unei manifestări științifice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Conceperea și realizarea de texte științifice. Structura unui articol științific.</b>	2	Prezentare (Expunere teoretică) <i>onsite sau online</i>	
<b>2. Comunicarea umană/comunicarea științifică.</b>	2	Simularea-jocul de rol	
<b>3. Realizarea de prezentări orale în cadrul evenimentelor științifice.</b>	2	Prelegere - dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților la anumite secvențe ale temei	
<b>4. Design-ul posterelor științifice și avantajul prezentărilor poster.</b>	2	Problematizare	
<b>5. Structura unei recenzii de carte.</b>	2		
<b>6. Recenzia unui articol științific.</b>	2	<i>Resurse: laptop + videoprojector,</i>	
<b>7. Diseminarea rezultatelor științifice.</b>	2	<i>Google Classroom, aplicații Microsoft</i>	
<b>Bibliografie</b>			
Bouzon, A. (2006). Comunicarea în situații de criză. București: Tritonic. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 48129; Sala "M. Iordache" (A103) II 48129 CISMARU, D.M. (2008). Comunicarea internă în organizații. București: Tritonic. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 49619; Sala Împrumut domiciliu (E004) II 49619; Sala "M. Iordache" (A103) II 49619 CHIRU, Irena (2003), Comunicarea interpersonală, București: Editura Tritonic. Sala "M. Iordache" (A103) II 47052. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 47052 EIBL-EIBESFELDT, Irenäus, [1975] (2009), Agresivitatea umană, București: Ed. Trei (trad. V. Dem. Zamfirescu). Sala "M. Iordache" (A103) II 50090. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 50090 GULICIUC, Viorel (2000), Introducere în teoria și practicile comunicării, Suceava: Editura Universității «Ștefan cel Mare» HAINES, R. (2008). Tipuri și tehnici de comunicare în organizații. București: Editura Universitară. Sala Tehnic-Economic (E115) III 25186 LIBAERT, Th. (2009). Comunicarea de criză. București: C. H. Beck. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 49900 LORENZ, Konrad, [1983] (2005), Așa-zisul rău. Despre istoria naturală a agresivității, București: Ed. Humanitas (trad. I. Constantin) MILEY, Karla Krogsrud (2006), Practica asistenței sociale. Abordarea participativă, Iași: Ed. Polirom, pp.23-44, 77-104. Sala "M. Iordache" (A103) III 19092. Sala Împrumut domiciliu (E004) III 19092 MUCCHIELLI, A. (2015). Arta de a comunica: metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare. Iași: Polirom, 2015. Sala "M. Iordache" (A103) II 52446			

**Bibliografie minimală**

American Psychological Association (2009). APA Style Guide to Electronic References. Washington: APA.

ASHBY, M. (2005). How to Write a Paper, 6th Edition, February, <http://wwwmech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashbypaper-V6.pdf>.

BÎRNEANU, A. (2015). Tehnici și Abilități Academice. Timișoara: Editura de Vest.

Codul General de Etică în Cercetarea Științifică, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Consiliul National de Etică, 2007.

DAVIS, M. (2005). Scientific Papers and Presentations. New York: Academic Press.

GULICIUC, Viorel (2000), Introducere în teoria și practicile comunicării, Suceava: Editura Universității «Ștefan cel Mare»

HAINES, R. (2008). Tipuri și tehnici de comunicare în organizații. București: Editura Universitară. Sala Tehnic-Economic (E115) III 25186

KÖRNER, A.M. (2008). Guide to Publishing a Scientific Paper. Taylor & Francis Group.

PEASE, A. & PEASE, B. (2013). Abilități de comunicare. București: Curtea Veche Publishing. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 52513; Sala "M. Iordache" (A103) II 52513

RUNCAN, P.L., BUZĂRNESCU, Ș., ALEXIU, T.M. (coord. 2010). Lucrarea Științifică de Succes în Domeniul Socio-Uman. Timișoara: Brumar.

ZOLTAN, B., SULEA, C. (coord, 2004). Manual de Tehnici și Abilități Academice. Timișoara: Editura Universității de Vest.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode	Observații
• Seminar introductiv (clarificarea principalelor concepte). – 5 seminarii	10	dezbatere, jocuri de rol,	
• De realizat și prezentat recenzia unei cărți din domeniul asistenței sociale. – 5 seminarii	10	studiu de caz, prezentare de referate,	
• De prezentat un articol științific din domeniul asistenței sociale. – 4 seminarii	8	<i>onsite sau online</i>	

**Bibliografie**

American Psychological Association (2009). APA Style Guide to Electronic References. Washington: APA.

ASHBY, M. (2005). How to Write a Paper, 6th Edition, February, <http://wwwmech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashbypaper-V6.pdf>.

BÎRNEANU, A. (2015). Tehnici și Abilități Academice. Timișoara: Editura de Vest.

Codul General de Etică în Cercetarea Științifică, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, Autoritatea Națională pentru Cercetare Științifică, Consiliul National de Etică, 2007.

DAVIS, M. (2005). Scientific Papers and Presentations. New York: Academic Press.

GULICIUC, Viorel (2000), Introducere în teoria și practicile comunicării, Suceava: Editura Universității «Ștefan cel Mare»

HAINES, R. (2008). Tipuri și tehnici de comunicare în organizații. București: Editura Universitară. Sala Tehnic-Economic (E115) III 25186

KÖRNER, A.M. (2008). Guide to Publishing a Scientific Paper. Taylor & Francis Group.

PEASE, A. & PEASE, B. (2013). Abilități de comunicare. București: Curtea Veche Publishing. Sala Împrumut domiciliu (E004) II 52513; Sala "M. Iordache" (A103) II 52513

RUNCAN, P.L., BUZĂRNESCU, Ș., ALEXIU, T.M. (coord. 2010). Lucrarea Științifică de Succes în Domeniul Socio-Uman. Timișoara: Brumar.

ZOLTAN, B., SULEA, C. (coord, 2004). Manual de Tehnici și Abilități Academice. Timișoara: Editura Universității de Vest.

**Bibliografie minimală**

- aferentă celei de la curs

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin această disciplină se urmărește familiarizarea studenților cu privire la principalele standarde de citare și redactare a materialelor academice. De asemenea, este urmărită facilitarea integrării acestora în mediul universitar, prin o mai bună cunoaștere a grupului de seminar și transmiterea de cunoștințe despre tehnici academice de bază necesare în cadrul evaluărilor pe parcursul anilor de studiu și în vederea elaborării lucrării de licență. Domeniul asistenței sociale este unul cu precădere aplicativ, în care însă, cercetarea dedicată poate avea un rol important pentru dezvoltarea sistemului de servicii sociale.
- Spre deosebire de sociologie, asistența socială nu are ca arie de interes principală cercetarea, cu toate acestea ea reprezintă un element esențial în dezvoltarea domeniului.
- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare Universitatea "A.L. I Cuza" din Iași, Universitatea de Vest și Universitatea București și integrând temele și bibliografia de seminar realizată de lector. univ. dr. Elisabeta Zelinka, de la Universitatea de Vest

## 10. Evaluare



Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- însușirea conținutului teoretic conceptual al disciplinei; - capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice disciplinei.	Evaluare sumativă prin examinare orală, <i>onsite sau online</i>	50%
Seminar	- alcătuirea și prezentarea unui articol științific; - prezența și participarea la seminarii.	Evaluare pe parcurs, <i>onsite sau online</i>	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

**Standard minim de performanță****Standarde minime pentru nota 5:**

- capacitatea de a realiza o recenzie;
- capacitatea de a aplica informațiile specifice comunicării în situații concrete;
- participarea la 50%+1 din cursuri și seminarii;

**Standarde minime pentru nota 10:**

- capacitatea de a realiza un articol științific;
- demonstrarea unor resurse atitudinale de valorizare a actului comunicațional în contextul asistenței sociale;
- participarea la 80% din cursuri și seminarii

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
27.09.2021	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel 	Prof. univ. dr. GULICIUC Viorel 

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
27.09.2021	Lector univ. dr. ȘLUSARCIUC Marcela

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
27.09.2021	Conf. univ. dr. PINTESCU Florin