

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Istorie și Geografie |
| Departamentul | Departamentul de Științe Umane și Social-politice |
| Domeniul de studii | Socio-umane |
| Ciclul de studii | Licență, 3 ani |
| Programul de studii/calificarea | Asistență socială/asistent social |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|----|
| Denumirea disciplinei | PREVENIRE ȘI RECUPERARE LA PERSOANELE DEPENDENTE DE SUBSTANȚE | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector univ. dr. Cristina Cormoș | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Cristina Cormoș | | | | |
| Anul de studiu | 3 | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | C |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

1. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 4 | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 24 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 21 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 21 |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 66 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

3. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Metode și tehnici de intervenție în asistență socială, Consiliere în asistență socială |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> |

4. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|--|--|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Participare la cel puțin 50% din cursuri | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> Participare la cel puțin 70% din seminarii |
| | Laborator | <ul style="list-style-type: none"> |
| | Proiect | <ul style="list-style-type: none"> |

5. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Competențe cognitive: <ul style="list-style-type: none"> să definească conceptele de bază ale disciplinei și să utilizeze corect termenii de |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|--|
| | specialitate ; - să cunoscă noțiunile legate de alcoolism și narcodependență - să înțeleagă conceptul de codependență și implicațiile asupra familiei; - să-și însușească modalitățile de intervenție la nivelul persoanelor dependente. • Competențe tehnice/aplicative: -să dețină abilități de utilizare a metodelor și tehnicilor în evaluare a unor cazuri de persoane dependente; -să proiecteze pașii intervenției în situații concrete, cazuri a unor persoane dependente de alcool și droguri; -să contureze modalități și acțiuni de prevenire a stării de dependență. • Competențe atitudinale: -să aibă capacitatea de a se raporta conștient la problematica cazurilor de persoane dependente; - să ofere importanța necesară metodelor și tehnicilor folosite în soluționarea cazurilor; - să poată propune activități de prevenire în instalarea dependenței. - să reacționeze pozitiv la cerințele și sarcinile specifice disciplinei. |
| Competențe transversale | - Analiza obiectivă a unor situații – problemă cu aplicarea metodelor specifice în asistență socială; - Capacitatea de a-și asuma înțelegerea, responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor; - Capacitatea de a utiliza eficient reșursele de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională. |

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • însușirea și valorificarea conceptelor de bază; • formarea de capacități necesare în abordarea teoretică și empirică a realității sociale; |
| | <ul style="list-style-type: none"> • identificarea problemelor individuale și sociale care apar ca urmare a consumului de alcool și drog; • identificarea metodelor și tehnicilor în asistență socială importante în intervenția individuală și de grup; • însușirea metodelor de tratament și a programelor de prevenire; • formarea de deprinderi și abilități practice profesionale. |

6. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| • Conceptul de dependență. Noțiuni generale cu privire la consumul de alcool și droguri | 2 | - prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv, | |
| • Alcoolismul. Formele clinice și stadiile alcoolismului. Cauzalitatea alcoolismului | 2 | - prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv, | |
| • Alcoolismul - cauză a disfuncționalității familiale | 2 | - prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv, | |
| • Codependența în familiile de alcoolici | 2 | - prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv, | |
| • Efectele alcoolismului asupra copiilor | 2 | - prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv, | |
| • Copiii de alcoolici. Caracter și personalitate | 2 | - prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv, | |
| • Profilaxia alcoolismului. Măsurile de profilaxie și combatere alcoolismului | 2 | - prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv, | |
| • Formarea personalității narcodependente | 2 | - prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv, | |
| • Servicii socio-medice acordate persoanelor dependente de drog | 2 | - prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv, | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| • Prevenirea narcomaniei. Prevenție primară, secundară și terțiară. | 2 | - prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv, | |
| • Metode de educație în domeniul drogurilor | 2 | - prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv. | |
| • Politicile antidrog | 2 | - prezentare ppt, expunere, prelegere, curs interactiv. | |

Bibliografie:

- BOISTEANU, Petru, *Alcoolism și comportament*, Editura Moldova, Iași, 1999
- CARATA, Dumitru, *Asistența socială a persoanelor dependente*, Editura [s.n.], Chișinău, 2010
- CHICK, Jonathan, *Alcoolul și problemele consumului de alcool*, Editura Minerva, București, 2008
- DIMA, Traian, *Traficul și consumul ilicit de stupefiante*, Editura Lumina Lex, București, 2001
- DRAGAN, Jenica, *Dicționar de droguri*, Editura CH Beck, 2005
- EBERHARD, Rieth, *Alcoolismul – o boală*, Editura Hora, Sibiu, 1999
- FERRIOL, Gilles, *Adolescenții și toxicomania*, Editura Polirom, Iași, 2000
- FRANTZ, Floyd, *Cum tratăm alcoolismul. Manual pentru uzul preoților și medicilor*, Editura Trinitas, Iași, 2007
- HOLDEVICI, Irina, NEACȘU, Valentina, *Consiliere psihologică și psihoterapie în situațiile de criză*, Editura Dual Tech, București, 2006
- KLEIN, Hans, *Dependența de alcool. Consilierea familiei*, Editura Hora, Sibiu, 1999
- MACOVEI, Radu Alexandru (coord.), *Elemente de toxicologia drogurilor. Aspecte medicale, toxicologice, psihosociale, psihiatrice și juridice*, Editura Focus, București, 2006
- MARINOV, V. (coord.), *Anorexie, adicții și fragilități narcisice*, Editura Trei, București, 2005
- NEAMȚU, George (coord.), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași, 2011
- NEAMȚU, George (coord.), *Enciclopedia Asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași, 2015
- NEAMȚU, George; STAN Dumitru, *Asistență socială. Studii și aplicații*, Editura Polirom, Iași, 2005
- POPOVICIU, Ioan; POPOVICIU, Ana Salomea, *Strategii și politici de profilaxie și combatere a alcoolismului în societatea modernă*, „Revista de Asistență Socială”, nr. 3-4, 2005
- PREDA, Marian, *Consumul de alcool în rândul adolescenților și tinerilor*, „Revista de Asistență Socială”, nr. 1-2, 2005
- PRELIPCEANU, Dan, *Abuzul și dependența de substanțe psihoactive*, Editura Infomedica, București, 2004
- RĂSCANU, Ruxandra, *Alcool și droguri : virtuți și capcane pentru tineri*, Editura Universității din București, București, 2004
- SIMIONESCU, Elena, *Alcoolismul, o veche problemă psihosocială*, Revista „Psihologia”, nr. 2, 2001
- VALLEUR, Marc, MATYSIAK, Jean-Claude, *Patologiile excesului. Sex, alcool, droguri, jocuri*, Editura Nemira, București, 2008

Bibliografie minimală:

- CORMOȘ, Cristina, *Asistența socială a persoanelor dependente de substanțe* (Suport de curs);
- CARATA, Dumitru, *Asistența socială a persoanelor dependente*, Editura [s.n.], Chișinău, 2010
- CHICK, Jonathan, *Alcoolul și problemele consumului de alcool*, Editura Minerva, București, 2008
- EBERHARD, Rieth, *Alcoolismul – o boală*, Editura Hora, Sibiu, 1999
- MACOVEI, Radu Alexandru (coord.), *Elemente de toxicologia drogurilor. Aspecte medicale, toxicologice, psihosociale, psihiatrice și juridice*, Editura Focus, București, 2006
- POPOVICIU, Ioan; POPOVICIU, Ana Salomea, *Strategii și politici de profilaxie și combatere a alcoolismului în societatea modernă*, „Revista de Asistență Socială”, nr. 3-4, 2005

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| Ce este alcoolismul? Probleme specifice alcoolismului | 2 | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | |
| Criterii diagnostic. Evaluarea consumului de alcool | 2 | Conversația euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Etapele alcoolismului. Tipurile de consum și dependență de alcool | 2 | Conversatia euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | |
| Codependența. Rolul familiei în procesul intervenției | 2 | Conversatia euristica Exercitii practice, exemplificare, problematizare, joc de rol | |
| Intervenția și tratarea dependenței de alcool. Modalități de intervenție | 4 | Conversatia euristica Exercitii practice, exemplificare, problematizare, joc de rol | |
| Despre Alcoolicii Anonimi. Principii de bază ale Alcoolicilor Anonimi | 2 | Conversatia euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | |
| Asistența socială a persoanelor dependente din Danemarca Alte modele de intervenție | 2 | Conversatia euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | |
| Semnificațiile flagelului drogurilor, categorii de toxicomanii Dependența de droguri – tipuri și caracteristici | 2 | Conversatia euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | |
| Problemele generale ale taxicomaniei Dimensiuni sociale ale consumului de droguri | 2 | Conversatia euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | |
| Măsuri de prevenire a consumului de droguri Asistența socială a persoanelor dependente de droguri | 2 | Conversatia euristica Exercitii practice, exemplificare, problematizare, joc de rol | |
| Elemente de practică psihiatrică în dependența de droguri Principiile unui tratament eficient | 2 | Conversatia euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | |
| Dezintoxicarea ca practică medicală Evaluarea și managementul de caz | 2 | Conversatia euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | |
| Europași – practică românească de evaluare Măsuri de reabilitare și reinsertie socială în România | 2 | Conversatia euristica exemplificare, problematizare, lucru în echipă | |
| Bibliografie: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • BOISTEANU, Petru, <i>Alcoolism și comportament</i>, Editura Moldova, Iași, 1999 • CARATA, Dumitru, <i>Asistența socială a persoanelor dependente</i>, Editura [s.n.], Chișinău, 2010 • CHICK, Jonathan, <i>Alcoolul și problemele consumului de alcool</i>, Editura Minerva, București, 2008 • DIMA, Traian, <i>Traficul și consumul ilicit de stupefiante</i>, Editura Lumina Lex, București, 2001 • EBERHARD, Rieth, <i>Alcoolismul – o boală</i>, Editura Hora, Sibiu, 1999 • FRANTZ, Floyd, <i>Cum tratăm alcoolismul. Manual pentru uzul preoților și medicilor</i>, Editura Trinitas, Iași, 2007 • MACOVEI, Radu Alexandru (coord.), <i>Elemente de toxicologia drogurilor. Aspecte medicale, toxicologice, psihosociale, psihiatrice și juridice</i>, Editura Focus, București, 2006 • NEAMȚU, George (coord.), <i>Enciclopedia Asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2015 • PREDA, Marian, <i>Consumul de alcool în rândul adolescenților și tinerilor</i>, „Revista de Asistență Socială”, nr. 1-2, 2005 | | | |
| Bibliografie minimală: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • CARATA, Dumitru, <i>Asistența socială a persoanelor dependente</i>, Editura [s.n.], Chișinău, 2010 • CHICK, Jonathan, <i>Alcoolul și problemele consumului de alcool</i>, Editura Minerva, București, 2008 • MACOVEI, Radu Alexandru (coord.), <i>Elemente de toxicologia drogurilor. Aspecte medicale, toxicologice, psihosociale, psihiatrice și juridice</i>, Editura Focus, București, 2006 • PREDA, Marian, <i>Consumul de alcool în rândul adolescenților și tinerilor</i>, „Revista de Asistență | | | |

Socială”, nr. 1-2, 2005

7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu. Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România.

8. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|--|---|-------------------------|
| Curs | - Evaluarea formală a cunoștințelor și punctarea implicării la cursul interactiv | <i>Examen scris</i> | 50% |
| Seminar | - Evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme, referate sau proiecte | <i>Evaluarea activității pe parcurs</i> | 50% |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor notiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; capacitatea de a analiza la un nivel mediu, într-o situație dată, impactul dependenței de alcool/drog asupra individului, familiei și societății. • Standarde minime pentru nota 10: <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; capacitatea de a analiza într-o situație dată a impactului dependenței de alcool sau drog asupra individului, familiei și societății; identificarea modalității de intervenție necesare în tratarea unei persoane dependente de alcool/drog; prezentarea unui proiect de prevenire și educație în vederea combaterii consumului de alcool și droguri. | | | |

| | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 20.09.2021 | Lector univ. dr. Cristina Cormos | Lector univ. dr. Cristina Cormos |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 27.09.2021 | Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC |

| | |
|--|---------------------------|
| Data aprobării în Consiliul Facultății | Semnătura decanului |
| 27.09.2021 | Conf. dr. Florin PINTESCU |