

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii/calificarea	Asistență socială/asistent social

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECILITATE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Cristina Cormoș/ Dr. Raiu Sergiu				
Anul de studiu	2	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați): activități în teren	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Teorii și metode de intervenție în asistență socială
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Participare la cel puțin la 50% din activitățile de laborator
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe cognitive: - să cunoască conceptele de bază și să utilizeze corect termenii de specialitate ;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - să înțeleagă modalitatea de aplicare a metodelor și tehnicile în cazuri sociale; - să cunoască abordările asistențiale în soluționarea cazurilor sociale ; <p>Competențe profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să definească conceptele, abordările asistențiale și metodele de intervenție; - să analizeze elementele principale a relației asistentului social cu beneficiarii; - să evalueze tipurile de intervenție la nivel de individ și la nivel de grup; - să demonstreze abilitățile de utilizare a unor metode, tehnici și instrumente pe cazuri sociale; <p>Competențe atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să manifeste o atitudine pozitivă și responsabilă față de activitatea de la laboratorul de practică; - capacitatea de a problematiza, de a evalua și de propune modalități de intervenție în situații concrete; - manifestarea comportamentului prosocial în activitatea de asistență socială;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza obiectivă a unor cazuri sociale prin intermediul abordării psihosociale și rezolutive; - Abilitatea de a face trecerea suportiv-asistențială de la individ-grup-comunitate; - Capacitatea de a-și asuma înțelegerea, responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor; - Capacitatea de a utiliza eficient reursurile de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea de către studenți a abordării psihosociale și rezolutive în practica asistenței sociale, a metodei centrării pe sarcină și a intervenției în situații de criză evidențierea practicii interpersonale cu familiile în situație de risc și cu grupurile utilizate în practica asistenței sociale.
	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea abordării psihosociale și rezolutive în practica asistenței sociale; • Aplicarea metodei centrării pe sarcină și analiza intervenției în situații de criză; • evidențierea practicii interpersonale cu familiile în situație de risc și cu grupurile utilizate în practica asistenței sociale

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• NEVOILE UMANE – BAZA FURNIZĂRII DE SERVICII. ELEMENTE ALE RELAȚIEI CU BENEFICIARII	2	- expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare,	
• ABORDAREA PSIHOSOCIALĂ ÎN PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE. ABORDAREA REZOLUTIVĂ ÎN PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE	2	- expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• METODA CENTRĂRII PE SARCINĂ ÎN PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE. INTERVENȚIA DE CRIZĂ ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• PRACTICA INTERPERSONALĂ CU FAMILIILE ÎN SITUAȚIE DE RISC	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• GRUPURILE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ. ASPECTE ESENȚIALE PENTRU ÎNȚELEGEREA PROCESELOR DE GRUP	2	expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• PRACTICA INTERPERSONALĂ CU FAMILIILE ÎN SITUAȚIE DE RISC. (Intrare în instituții de specialitate/prezentari din partea	4	- prelegere, observare, problematizare. Lucru	

speciștilor)		în echipă. Studiu de caz	
• SERVICII SPECIFICE COPIILOR: COPII CU DIZABILITĂȚI, COPII NEȘCOLARIZAȚI/ ABANDON ȘCOLAR	2	Conversația euristica exemplificare, problematizare.	
• SERVICII SPECIFICE COPIILOR: COPII CU DIZABILITĂȚI, COPII NEȘCOLARIZAȚI/ ABANDON ȘCOLAR (Intrare în instituții de specialitate/prezentari din partea speciștilor)	4	- prelegere, observare, problematizare. Lucru în echipă. Studiu de caz	
• SERVICII SPECIFICE COPIILOR: COPII ABUZAȚI, NEGLIJAȚI ȘI EXPLOATAȚI, COPII CU PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE	2	Conversația euristica exemplificare, problematizare.	
SERVICII SPECIFICE COPIILOR: COPII ABUZAȚI, NEGLIJAȚI ȘI EXPLOATAȚI, COPII CU PĂRINȚI PLECAȚI ÎN STRĂINĂTATE. (Intrare în instituții de specialitate/prezentari din partea speciștilor)	4	- prelegere, observare, problematizare. Lucru în echipă. Studiu de caz	
• SERVICII SPECIFICE PERSOANELOR ADULTE ÎN DETENȚIE ȘI POSTDETENȚIE	2	Conversația euristica exemplificare, problematizare.	
• SERVICII SPECIFICE PERSOANELOR ADULTE ÎN DETENȚIE ȘI POSTDETENȚIE. (Intrare în instituții de specialitate/prezentari din partea speciștilor)	4	- prelegere, observare, problematizare. Lucru în echipă. Studiu de caz	
• SERVICII SPECIFICE FAMILIILOR MONOPARENTALE	2	Conversația euristica exemplificare, problematizare.	
• SERVICII SPECIFICE FAMILIILOR MONOPARENTALE. (Intrare în instituții de specialitate/prezentari din partea speciștilor)	4	- prelegere, observare, problematizare. Lucru în echipă. Studiu de caz	
• SERVICII SPECIFICE PERSOANELOR ADULTE CU DIZABILITĂȚI	2	Conversația euristica exemplificare, problematizare.	
• SERVICII SPECIFICE PERSOANELOR ADULTE CU DIZABILITĂȚI. (Intrare în instituții de specialitate/prezentari din partea speciștilor)	4	- prelegere, observare, problematizare. Lucru în echipă. Studiu de caz	
• SERVICII SPECIFICE PERSOANELOR ADULTE DEPENDENTE DE SUBȘTANȚE	2	Conversația euristica exemplificare, problematizare.	
• SERVICII SPECIFICE PERSOANELOR ADULTE DEPENDENTE DE SUBȘTANȚE. (Intrare în instituții de specialitate/prezentari din partea speciștilor)	4	- prelegere, observare, problematizare. Lucru în echipă. Studiu de caz	
• SERVICII SPECIFICE PERSOANELOR VÂRȘTNICE CU DEPENDENȚĂ SAU	2	Conversația euristica exemplificare,	

SEMIDEPENDENȚĂ DATORATĂ: VÂRSTEI, HANDICAPULUI, UNEI BOLI CRONICE SAU A UNEI BOLI INCURABILE		problematizare.	
<ul style="list-style-type: none"> SERVICII SPECIFICE PERSOANELOR VÂRSTNICE CU DEPENDENȚĂ SAU SEMIDEPENDENȚĂ DATORATĂ: VÂRSTEI, HANDICAPULUI, UNEI BOLI CRONICE SAU A UNEI BOLI INCURABILE. (Intrare în instituții de specialitate/prezentari din partea specialiștilor) 	4	- prelegere, observare, problematizare. Lucru în echipă. Studiu de caz	
Bibliografie:			
<ul style="list-style-type: none"> Abric, Jean-Claude, 2002, <i>Psihologia comunicării. Teorii și metode</i>. Iași, Editura Polirom Alexiu, M., 2008, <i>Teorii și practice ale intervenției în asistență socială</i> (Note de curs), Editura Mirton Timișoara Duck, S., 2000, <i>Relațiile interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa</i>, Iași, Editura Polirom Dumitrașcu, H., coord., 2013, <i>Consilierea în asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași Giblin L., 2000, <i>Arta dezvoltării relațiilor interumane</i>, București, Editura Curtea Veche Miftode V., coord., 2002, <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare</i>, Editura Lumen, Iași, Miley, Krogsrud M., OçMelia, M., DuBois, B (2006), <i>Practica asistenței sociale</i>, Ed. Polirom Moscovici, S., 1998, <i>Psihologia socială a relațiilor cu celălalt</i>, Iași, Editura Polirom Muntean, A., Sagebiel, J., 2007, <i>Practici în Asistența Socială. România și Germania</i>, Editura Polirom, Iasi; Neamtu, N., 2001, <i>Managementul serviciilor de asistență socială</i>, Editura Motiv, Cluj Napoca Nicoleta Neamțu, coord., 2008, <i>Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie</i>, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca Neamțu, G. coord., 2015, <i>Enciclopedia Asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași Neamtu, G., coord., 2011, <i>Tratat de asistență socială</i>, Editura Polirom, Iasi; Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, <i>Teorii și practici în asistența socială (suport de curs)</i>, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, <i>Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Roth-Szamoskozi, M., 2003, <i>Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Sandu, A., 2013, <i>Asistența socială aplicată. Tehnici de cercetare și modele de intervenție</i>, Editura Lumen, Iași <p>** Manual de bune practice în asistență socială, World Vision, România – Biroul Iași în cadrul proiectului “Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural”</p> <p>** Manual de bune practici sociale, Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, Proiectul “Strategii de dezvoltare socială a localităților membre în Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, AIDA”, Editura Risoprint, Alba Iulia, 2010</p> <p>** Program de formare în practica asistenței sociale. Cunoștințe și deprinderi de bază pentru referenții sociali din cadrul autorităților publice locale, Proiectul Phare 2001 „Construcția instituțională a serviciilor sociale în România”, București, 2005</p>			
Bibliografie minimală:			
<ul style="list-style-type: none"> Nicoleta Neamțu, 2008, <i>Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie</i>, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, <i>Teorii și practici în asistența socială (suport de curs)</i>, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Roth-Szamoskozi, M., 2003, <i>Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Program de formare în practica asistenței sociale. Cunoștințe și deprinderi de bază pentru referenții sociali din cadrul autorităților publice locale, Proiectul Phare 2001 „Construcția instituțională a serviciilor sociale în România”, București, 2005 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu. Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-		
Seminar	-		
Laborator	- Evaluarea cunoștințelor și punctarea implicării active în cadrul laboratorului, prezentarea de teme, studii de caz, participarea la lucrul în echipă, la problematizare și evaluare.	Colocviu	50% evaluare cunoștințe 50% dosar de practică
Proiect			

Standard minim de performanță

- **Standarde minime pentru nota 5:** cunoașterea elementelor principale a abordărilor de tip psihosocial și rezolutiv în asistență socială, metoda centrării pe sarcină, intervenția în situație de criză și practica interpersonală cu familiile aflate în situații de risc; activitate și implicare minimă la orele de laborator.
- **Standarde minime pentru nota 10:** cunoașterea abordărilor de tip psihosocial și rezolutiv în asistență socială, metoda centrării pe sarcină, intervenția în situație de criză și practica interpersonală cu familiile aflate în situații de risc; cunoașterea și înțelegerea serviciilor specifice a unor categorii de copii, adulți și vârstnici aflați în dificultate, realizarea de analiză pe cazuri concrete, realizare de studii de caz; activitate și implicare activă la orele de laborator.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2020	Lector dr. Cristina Cormoș	Dr. Raiu Sergiu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector univ. dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2020	Conf. univ. dr. Florin PINTESCU