

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii/calificarea	Asistență socială/asistent social

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECILITATE				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector dr. Cormoș Cristina/ Dr. Raiu Sergiu				
Anul de studiu	2	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară			DS	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)			DO	

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	16
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați): activități în teren	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Teorii și metode de intervenție în asistență socială
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Participare la cel puțin la 50% din activitățile de laborator
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Competențe cognitive: - să cunoască conceptele de bază și să utilizeze corect termenii de specialitate ;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - să-și însușească metodele, tehnicile și instrumentele folosite în asistență socială; - să cunoască aspectele legate de relația asistentului social cu clientul; - să-ți însușească etapele studiului de caz și pașii intervenției specifice; • Competențe profesionale: <ul style="list-style-type: none"> - să definească conceptele, metodele și tehnicile în asistență socială; - să analizeze modalitatea de sprijin în asistență socială; - să evalueze punctual relația dintre asistentul social și client; - să demonstreze abilitățile de utilizare a unor metode, tehnici și instrumente pe cazuri sociale; • Competențe atitudinale: <ul style="list-style-type: none"> - să manifeste o atitudine pozitivă și responsabilă față de activitatea de la laboratorul de practică; - capacitatea de a problematiza și de a acționa în situații concrete; - manifestarea comportamentului prosocial în activitatea de asistență socială;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza obiectivă a unor situații – problemă cu aplicarea de metode, tehnici și instrumente; - Capacitatea de a-și asuma înțelegerea, responsabilitatea și autonomia în realizarea sarcinilor; - Capacitatea de a utiliza eficient reusurile de timp și tehnicile de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea de către studenți a relației de suport/ajutor în asistență socială și însușirea aspectelor metodologice și aplicative în concordanță cu înțelegerea și analiza unor cazuri din diverse categorii de persoane aflate în dificultate;
	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea importanței suportului social în relațiile interpersonale; • Analiza și evaluarea relației asistent social-client; • Însușirea tehnicilor, metodelor și instrumentelor importante în asistență socială; • Aplicarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor pe cazuri sociale.

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• SUPORTUL SOCIAL ȘI RELAȚIILE INTERPERSONALE. RELAȚIA DE SUPORT DINTRE ASISTENTUL SOCIAL ȘI CLIENT ÎN PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE	4	- expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare,	
• ROLUL COMUNICĂRII ÎN RELAȚIA ASISTENT SOCIAL – CLIENT	4	- expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• EVALUAREA INIȚIALĂ. FAZELE INTERVENȚIEI SOCIALE	4	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• INTERVIUL ÎN PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE. ANALIZA INTERVIULUI ÎN PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE	4	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• OBSERVAȚIA ÎN PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE. ANALIZA OBSERVAȚIEI ÎN PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE	4	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• STUDIUL DE CAZ ÎN PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE.	4	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• STUDIUL DOCUMENTELOR ÎN PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE	4	- expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• ASPECTE ALE CONSILIERII ÎN PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE	4	expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• TEHNICI ȘI INSTRUMENTE ÎN PRACTICA ASISTENȚEI SOCIALE	4	expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	

<ul style="list-style-type: none"> • STUDII DE CAZ – ABUZ ASUPRA COPILULUI • STUDII DE CAZ – COPII CU AUTISM 	4	Conversatia euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
<ul style="list-style-type: none"> • STUDII DE CAZ – COPII DELINCVENȚI • STUDII DE CAZ – PERSOANE CU TULBURĂRI PSIHICE 	4	Conversatia euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
<ul style="list-style-type: none"> • PARCURGEREA ȘI ÎNSUȘIREA UNOR STUDII DE CAZ CENTRATE PE INDIVID 	4	Conversatia euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
<ul style="list-style-type: none"> • PARCURGEREA ȘI ÎNSUȘIREA UNOR STUDII DE CAZ CENTRATE PE FAMILIE 	4	Conversatia euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
<ul style="list-style-type: none"> • ELEMENTE ALE COMPORTAMENTULUI PROFESIONAL. ETICĂ PROFESIONALĂ. 	4	Conversatia euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	

Bibliografie:

- Abric, Jean-Claude, 2002, *Psihologia comunicării. Teorii și metode*. Iași, Editura Polirom
 - Alexiu, M., 2008, *Teorii și practice ale intervenției în asistență socială* (Note de curs), Editura Mirton Timișoara
 - Duck, S., 2000, *Relațiile interpersonale. A gândi, a simți, a interacționa*, Iași, Editura Polirom
 - Dumitrașcu, H., coord., 2013, *Consilierea în asistență socială*, Editura Polirom, Iași
 - Howe, D., 2001, *Introducere în asistența socială*, București, UNICEF
 - Miftode V., coord., 2002, *Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare*, Editura Lumen, Iași,
 - Miley, Krogsrud M., OçMelia, M., DuBois, B (2006), *Practica asistenței sociale*, Ed. Polirom
 - Moscovici, S., 1998, *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*, Iași, Editura Polirom
 - Muntean, A., Sagebiel, J., 2007, *Practici în Asistența Socială. România și Germania*, Editura Polirom, Iasi;
 - Neamtu, N., 2001, *Managementul serviciilor de asistență socială*, Editura Motiv, Cluj Napoca
 - Nicoleta Neamțu, coord., 2008, *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
 - Neamțu, G. coord., 2015, *Enciclopedia Asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
 - Neamtu, G., coord., 2011, *Tratat de asistența socială*, Editura Polirom, Iasi;
 - Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, *Teorii și practici în asistența socială (suport de curs)*, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
 - Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, *Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
 - Roth-Szamoskozi, M., 2003, *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
 - Sandu, A., 2013, *Asistența socială aplicată. Tehnici de cercetare și modele de intervenție*, Editura Lumen, Iași
- ** *Manual de bune practice în asistență socială*, World Vision, România - Biroul Iași în cadrul proiectului “Formarea lucrătorilor sociali din mediul rural”
- ** *Manual de bune practici sociale*, Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, Proiectul ”Strategii de dezvoltare socială a localităților membre în Asociația intercomunitară de dezvoltare Alba Iulia, AIDA”, Editura Risoprint, Alba Iulia, 2010

** Program de formare în practica asistenței sociale. Cunoștințe și deprinderi de bază pentru referenții sociali din cadrul autorităților publice locale, Proiectul Phare 2001 „Construcția instituțională a serviciilor sociale în România”, București, 2005

Bibliografie minimală:

- Nicoleta Neamțu, 2008, *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
- Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A, 2007, *Teorii și practici în asistența socială (suport de curs)*, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
- Roth-Szamoskozi, M., 2003, *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- Program de formare în practica asistenței sociale. Cunoștințe și deprinderi de bază pentru referenții sociali din cadrul autorităților publice locale, Proiectul Phare 2001 „Construcția instituțională a serviciilor sociale în România”, București, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu. Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-		
Seminar	-		
Laborator	-Evaluarea cunoștințelor și punctarea implicării active în cadrul laboratorului, prezentarea de teme, studii de caz, participarea la lucrul în echipă, la problematizare și evaluare.	Colocviu	50% evaluare cunoștințe 50% dosar de practică
Proiect			

Standard minim de performanță

-Standarde minime pentru nota 5: cunoașterea a ceea ce înseamnă relația de suport/ajutor în asistență socială, însușirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor în asistență socială; activitate și implicare minimă la orele de laborator.

-Standarde minime pentru nota 10: cunoașterea a ceea ce înseamnă relația de suport/ajutor în asistență socială, însușirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor în asistență socială și aplicarea pe cazuri sociale date; înțelegerea importanței relației asistent social-client și a rolul comunicării; cunoașterea cazurilor dezbătute și realizarea unor studii de caz după pașii evaluării și intervenției activitate și implicare la orele de laborator; prezentarea unei studii de caz la activitatea de seminar.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
20.09.2020	Lector dr. Cormoș Cristina/	Dr. Raiu Sergiu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
25.09.2020	Lector dr. Marcela ȘLUSARCIUC

Data aprobării în Consiliul Facultății	Semnătura decanului
25.09.2020	Conf. dr. Florin PINTESCU