

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	ISTORIE ȘI GEOGRAFIE
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Parteneriat public privat – ONG în asistență socială				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Băișanu Alexandru				
Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Băișanu Alexandru				
Anul de studiu	3	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	3	Seminar		Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	42	Seminar		Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	35
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	105
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Politici sociale politici de incluziune socială
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> -

1. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare la cel puțin 50% din cursuri 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Participare la cel puțin 70% din seminarii
	Laborator	<ul style="list-style-type: none">
	Proiect	<ul style="list-style-type: none">

1. **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>Competențe cognitive:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să definească conceptelor de bază; să utilizeze corect a termenii de specialitate; să argumenteze necesitatea cunoașterii conceptului de parteneriat public-privat ONG in asistență socială; să înțeleagă rolului parteneriatului public-privat-ONG in vederea oferirii de servicii sociale de calitate; să cunoască raportului dintre sectorul public, sectorul privat și sectorul neguvernamental; să cunoască principalele etape de realizare a unui contract de parteneriat public-privat <p>Competențe instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a transpune in practică informațiile dobândite în privința parteneriatului public-privat-ONG; - Să comunice adecvat cu valorile profesionale specifice. - Să își formeze deprinderi de reprezentare a clienților <p>Competențe atitudinale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reacția pozitivă față de cerințele și sarcinile specifice disciplinei; - capacitatea de a dezvolta un comportament profesional bazat pe etică și deontologie profesională; - capacitatea de a activa resursele instituționale și comunitare pentru soluționarea problemelor sociale;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale. • Capacitatea de a comunica eficient, adaptat oricărui interlocutor, capacitatea de a comunica asertiv, de a dezvolta parteneriate și rețele profesionale în sprijinul persoanelor și grupurilor cu nevoi speciale.

1. **Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> -formarea cunoștințelor necesare privind conceptul de parteneriat public-privat și caracteristici ale sectorului public, privat și nonprofit, - asimilarea elementelor de bază într-un parteneriat public-privat, - familiarizarea studenților cu noțiuni care țin de managementul eficient in parteneriatul public-privat, - cunoașterea partenerilor in parteneriatele publice-private: sectorul public, sectorul privat, sectorul neguvernamental (ONG). -formarea de deprinderi și abilități practice profesionale.
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1 – 2. Conceptul de parteneriat public-privat. Caracteristici ale sectorului public, privat, nonprofit. Tipuri de parteneriat public-privat. Caracteristicile parteneriatului public -privat	4	prelegere, expunere, curs interactiv;	
Curs 3 – 4 Elementele de bază într-un parteneriat public-privat. Implicarea comunității in producerea bunăstării colective;	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 5 – 6 Managementul eficient in parteneriat public-privat. Evaluarea parteneriatului public-privat Serviciile sociale și parteneriatul public-privat. Servicii sociale alternative; Contractarea serviciilor sociale.	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 7 – 8 Parteneri in parteneriatele publice private: sectorul public, sectorul privat, sectorul neguvernamental (ONG). Dezvoltarea sectorului neguvernamental in România.	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	

Curs 9 – 10. Elemente de management pentru organizatiile neguvernamentale: guvernare și leadership; planificare strategică	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 11 – 12 Contractul de parteneriat public-privat. Peărțile contractului. Principalele etape de realizare a unui contract de parteneriat public-privat. Cadrul juridic al parteneriatului public-privat	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 13 – 14 Elemente de etică și responsabilitate profesională in parteneriatul public privat-ONG	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	

Bibliografie

- Buzducea, D., (2009), Sisteme moderne de asistență socială Tendințe globale și practici locale, Iași, Editura Polirom;
- Chirlegan, Dan, coord. (2010), Parteneriat public-privat în context global, Iași, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza;
- Cojocaru, Ștefan, (2005), Metode apreciative in asistență socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz, Iași, Editura Polirom;
- Costachi Jana, (2006) Parteneriatul public privat in prestarea serviciilor publice, București, Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Bucuresti,
- Krogsurd K., and all (2006), *Practica asistenței sociale*, Iași, Polirom.
- Grigorescu, Adriana; Bob, Constantin, (2010) Knowledge management in public-private partnerschip, București, Munich Personal RePEc Archive (MPRA).
- Lambriu, Mihaela; Mărginean, Ioan, coord. (2004) Parteneriatul Public-Privat în furnizarea de servicii sociale, București, Editura Ziua.
- Neamțu G., coord. (2011) *Tratat de asistență socială*, Iași: Polirom.
- Neamțu G., coord. (2016) *Enciclopedia asistenței sociale*, Iași: Polirom
- Olteanu Ion, Managementul parteneriatului public-privat- Ghid practic pentru organizatii negavernamentale, autoritati publice si companii private, CENTRAS, 2005
- Zamfir, C și Stănescu S. Coord (2007), Enciclopedia dezvoltării sociale, Iași, Editura Polirom,
- Legea nr. 233 din 24 noiembrie 2016 privind parteneriatul public-privat, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 954 din data de 25 noiembrie 2016
- Legea nr. 98 din 19 mai 2016 privind achizițiile publice, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 390 din data de 23 mai 2016

Bibliografie minimală

- Ciornei, Carmen, Parteneriat public-privat-ONG în asistență socială (Suport de curs);
- Chirlegan, Dan, coord. (2010), Parteneriat public-privat în context global, Iași, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza;
- Costachi Jana, (2006) Parteneriatul public privat in prestarea serviciilor publice, București, Universitatea din Bucuresti, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Bucuresti,
- Grigorescu, Adriana; Bob, Constantin, (2010) Knowledge management in public-private partnerschip, București, Munich Personal RePEc Archive (MPRA).
- Lambriu, Mihaela; Mărginean, Ioan, coord. (2004) Parteneriatul Public-Privat în furnizarea de servicii sociale, București, Editura Ziua.
- Legea nr. 233 din 24 noiembrie 2016 privind parteneriatul public-privat, publicată în Monitorul Oficial cu numărul 954 din data de 25 noiembrie 2016

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Necesitatea și importanța parteneriatului public-privat - ONG in vederea unei bune dezvoltării sociale și comunitare	1	expunerea, dezbateră	
Conceptul de cetățean și de participare socială in contextul statului bunăstării;	1	expunerea, dezbateră	

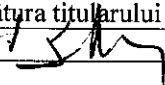
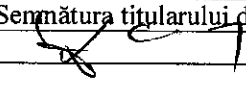
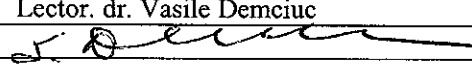
Parteneriatul public-privat, instrument de cooperare pentru dezvoltarea locală/comunitară	1	expunerea, dezbateră	
Importanța realizării unui parteneriat public-privat-ONG; modalitatea de formare a parteneriatelor și modalități de realizare a contractului; procesul de subcontractare	1	expunerea, dezbateră	
Rolul parteneriatului public-privat-ONG în vederea oferirii de servicii sociale; Etape de realizare Raporturi, relații în parteneriatul public-privat-ONG.	1	expunerea, dezbateră	
Aspecte legale: Legea parteneriatului public-privat. Normele metodologice de aplicare a legii. Avantajele și riscurile potențiale ale unui parteneriat public-privat-ONG conform legislației în vigoare	1	expunerea, dezbateră	
Organizațiile neguvernamentale (ONG): integritate, credibilitate și transparență, parteneriat, colaborare, activități în comun	1	expunerea, dezbateră	
• aferență celei de la curs			
Bibliografie minimală			
• aferență celei de la curs			

1. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul evaluării și intervenției sociale în contextul derulării de parteneriate. Studenții vor fi, de asemenea, pregătiți să cunoască și să ofere informații referitoare la cadrul legal și organizațional al furnizării serviciilor sociale în instituții care pot încheia parteneriate, în scopul soluționării problemelor sociale

1. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	instrumentele de evaluare formativă (pe parcurs): evaluarea participării și implicării în cursul interactiv	Examen scris	50%
Seminar	evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme/referate/eseuri	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator	-		
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standarde minime pentru nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte. Standarde pentru nota 10: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; cunoașterea problemelor de bază din domeniu; capacitatea de a analiza la un nivel mediu, într-o situație dată, importanța parteneriatului public-privat-ONG; prezentarea unei teme prestabilite în activitatea de seminar.			

Data completării 20.09.2018	Semnătura titularului de curs 	Semnătura titularului de seminar 
Data avizării în departament 24.09.2018	Semnătura directorului de departament Lector. dr. Vasile Demciuc 	
Data aprobării în Consiliul academic 24.09.2018	Semnătura decanului Prof. dr. Vasile Effros 